

# **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

## **2022 - 2024**



**Stanislas**  
Beweeg-vmbo/mavo

VMBO TL/Mavo

2022 – 2024

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING  
&  
EXAMENREGLEMENT  
Theoretische Leerweg**

**INHOUD**

	<b>Pagina</b>
Voorwoord	2
1.Korte beschrijving van de structuur van het examen	3
2.Het schoolexamen	3
3.Cijfergeving	4
4.Toetsen	4
5.De regeling voor de Praktische opdrachten	5
6.De Herkansingsregeling	5
7.Ziekte, absentie, te laat komen	5
8.Doubleren	5
9.Herexamen maatschappijleer	6
10.De uitslag (slaag-/zakregeling)	6
11.Profielwerkstuk	8
12.Examenreglement van het Stanislascollege	11
13.Korte toelichting vakkenbijlage	13



## VOORWOORD

Beste leerlingen,

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting, beter bekend als het PTA. In het PTA staat voor ieder vak beschreven aan welke eisen je moet voldoen om het schoolexamen (SE) af te sluiten en te mogen deelnemen aan het centraal examen (CE). Het schoolexamen begint dus al in leerjaar 3 en loopt door in leerjaar 4. Voor deze twee jaar zijn er spelregels vastgesteld. Door ons op school, maar ook door de minister van onderwijs.

Dat geeft dit PTA een belangrijke status. Alle regels die nu eenmaal bij toetsen en examens horen, zijn hierin afgedrukt. Het is belangrijk dat je hier goed kennis van neemt en ook aan je ouders/verzorgers laat lezen.

Een belangrijke regel wil ik hieronder apart vermelden;

**Zorg ervoor dat jij er alles aan doet om op tijd te zijn bij de PTA-toetsen en examens, opdrachten en verslagen op tijd inlevert en niet gemaakte toetsen op tijd inhaalt. Want als dat niet lukt dan kan dat heel vervelende gevolgen hebben voor het eindresultaat.**

Mocht je het moeilijk vinden om te plannen of het lukt allemaal niet zo goed door omstandigheden, roep dan altijd tijdig hulp in. De docenten en mentoren helpen je graag op weg.

Heel veel succes de komende periode!

Hartelijke groet,

Mevrouw N.C. van Duijn  
directeur beweeg vmbo/mavo



## 1. Korte beschrijving van de structuur van het examen

Het eindexamen VMBO-TL omvat:

- de vakken in het gemeenschappelijk deel
- twee vakken in het profieldeel;
- twee vakken in het vrije deel.

Het examen bestaat uit:

- het schoolexamen (SE)
- het centraal examen (CE)

Alle vakken hebben een schoolexamen, daarnaast zijn er ook vakken die zowel een schoolexamen als een centraal examen kennen (zie onderstaand overzicht).

<b>VMBO-TL</b>	<b>CENTRAAL EXAMEN</b>	<b>SCHOOLEXAMEN</b>
<b>Gemeenschappelijk deel:</b>		
Nederlands	X	X
Engels	X	X
Maatschappijleer		X
Kckv		X
Lichamelijke opvoeding (Lo)		X
Rekenen*		X
<b>Profieldeel:</b>		
2 verplichte profielvakken	X	X
<b>Vrije deel:</b>		
1 of meerdere vakken	X	X
Praktijkgerichte programma		X

\*Voor leerlingen die een economisch profiel of het zorg- en welzijn profiel volgen en geen examen afleggen in wiskunde.

Het schoolexamen VMBO-TL omvat mede een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk heeft betrekking op een vakoverstijgend thema dat past binnen de sector waarin de leerling het onderwijs volgt. De kandidaat dient aan het profielwerkstuk ten minste twintig uur te besteden en minimaal voldoende af te sluiten.

## 2. Het schoolexamen (SE)

Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier.

Hieronder wordt verstaan een lijst van eisen waaraan de kandidaat moet voldoen. Dit zijn eisen op het gebied van het tonen van aanwezigheid van kennis, inzicht en vaardigheden en eisen op het gebied van uit te voeren handelingen en/of activiteiten.

Het schoolexamen wordt uiterlijk 10 dagen voor aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen (CE) afgesloten.

### **3. Cijfergeving**

Elk onderdeel van het SE en CE wordt gewaardeerd met een cijfer in één decimaal nauwkeurig.

Lo en kckv worden niet beoordeeld met een cijfer maar met onvoldoende, voldoende of goed. Indien Lo of kckv met een “onvoldoende” wordt beoordeeld, dan is de kandidaat voor het examen afgewezen (gezakt) en ontvangt geen diploma. Een SE cijfer wordt berekend met behulp van de formule: **SE = behaalde cijfers x gewing : totale gewing**

Het gemiddelde cijfer voor maatschappijleer, dat alleen een SE heeft, wordt afgerond op een cijfer uit de schaal lopende van 1 t/m 10. Hierbij geldt: 6.45 gemiddeld wordt eindcijfer 6 en 6.5 gemiddeld wordt eindcijfer 7.

Indien in een vak tevens CE wordt afgelegd, dan wordt het eindcijfer SE gewaardeerd met een cijfer in één decimaal nauwkeurig, voorbeeld: 6.45 gemiddeld wordt 6.5.

Het eindcijfer van het examen wordt verkregen door het rekenkundige gemiddelde te nemen van de beide eindcijfers SE en CE en af te ronden op een geheel getal.

Voorbeeld: 6.5 gemiddeld wordt eindcijfer 7, maar 6.45 gemiddeld wordt eindcijfer 6.

### **4. Toetsen**

#### ***4.1 Algemeen***

- a. Het PTA is leidend voor het examenprogramma voor zowel docenten als leerlingen.
- b. Alleen bij hoge uitzondering mag een sectie afwijken van de stofomschrijving. Een verzoek tot wijziging moet minimaal vier weken voor het schoolexamen worden ingediend bij de examencommissie. Als de examencommissie met de wijziging instemt volgt een schriftelijke mededeling aan de leerlingen.
- c. De docent bespreekt de resultaten van de toetsen uiterlijk binnen 10 schooldagen na het maken.
- d. De schriftelijke rapportage aan de kandidaat geschiedt periodiek op de door de directeur vast te stellen momenten
- e. De docent bewaart alle toetsen, het profielwerkstuk en een exemplaar van de normering tot een halfjaar nadat de leerling de school heeft verlaten.

#### ***4.2 Schriftelijke toetsen***

- a. Leerlingen van de examengroepen dienen per vak, allen dezelfde toets en stof te krijgen.
- b. De docent maakt per opgave bekend hoeveel punten de leerling ervoor kan behalen.
- c. Docenten van hetzelfde vak dienen hetzelfde nakijkmodel te gebruiken.

#### ***4.3 Mondelinge toetsen***

- a. Bij mondelinge toetsen dient te allen tijde rekening gehouden te worden met de controleerbaarheid van het cijfer: dat kan door middel van een geluidsopname of door het laten opmaken van een protocol door een surveillant.
- b. Van tevoren dient duidelijk te zijn, wat er precies op het mondeling getoetst gaat worden, kennis of spreekvaardigheid. Indien er een combinatiecijfer van beide gegeven wordt, moet duidelijk zijn welk onderdeel in welke mate meetelt.

## **5. De regeling voor de praktische opdrachten**

Bij alle vakken kunnen praktische opdrachten voorkomen. De kandidaat kan de praktische opdracht de vorm geven van een product, werkstuk of een presentatie. Voor de praktische opdrachten gelden de regels van het bijbehorende PTA.

Als de beoordeling onvoldoende is en de praktische opdracht mag herkanst worden, geeft de docent aanwijzingen aan de kandidaat die ervoor kunnen zorgen dat het resultaat alsnog voldoende wordt.

De verbetering of aanvulling moet voor een nieuw afgesproken datum gerealiseerd zijn. Als een kandidaat op de nieuw afgesproken datum nog niets heeft ingeleverd, blijft het eerst behaalde cijfer staan. In gevallen waar duidelijk sprake is van overmacht of onbillijkheid kan men uiterlijk binnen één week bij de voorzitter van de centrale directie schriftelijk bezwaar aantekenen tegen een beslissing van de docent.

## **6. De herkansingsregeling**

Ongeacht de behaalde cijfers heeft iedere leerling het recht om na elk tentamen één vak te herkansen. Wie door ziekte of andere zeer bijzondere omstandigheden een toets heeft gemist, moet die toets zo snel mogelijk inhalen. Bij herkansingen geldt, dat het hoogste cijfer telt. Herkansingen voor tentamens moeten worden aangevraagd bij de mentor. Indien afwezig bij de teamleider.

Herkansingen voor PTA onderdelen (toetsen, opdrachten etc.) worden bij de vakdocent aangevraagd. Hiervoor staat in het PTA per vak aangegeven wat en hoe vaak er herkanst mag worden.

## **7. Ziekte, absentie en te laat komen**

Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is aan het examen deel te nemen, moet dat voor het begin van de zitting gemeld worden aan de teamleider (070-3197010).

Zodra een kandidaat die door ziekte een onderdeel van het examen heeft gemist weer op school komt, dient hij/zij een door één der ouders/verzorgers ondertekende verklaring in te leveren bij de secretaris van het examen. In deze verklaring moet staan:

- a. de aard van de ziekte
- b. of eventueel een arts is geraadpleegd.

Een kandidaat die in gebreke blijft om genoemde verklaring in te leveren wordt geacht onwettig afwezig te zijn geweest.

## **8. Doubleren**

Een gezakte leerling die het examenjaar overdoet, moet het gehele 4<sup>e</sup> jaar overdoen en alle lessen volgen. Uitzondering is het maken van het profielwerkstuk.

## **9. Herexamen maatschappijleer**

Leerlingen, die in leerjaar 3 het vak maatschappijleer met een cijfer lager dan een 6 hebben afgesloten zijn verplicht voor dit vak nog een herkansing te maken. Dit geldt ook voor leerlingen die het examenjaar overdoen. De herkansing moet uiterlijk 18 maart 2024 zijn afgerond.

## **10. De uitslag (slaag-/zakregeling)**

1. De kandidaat die het eindexamen van een leerweg in het vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien die kandidaat het:
  - a. rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
  - b. hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of meer heeft behaald;
  - c. hij onverminderd onderdeel b:
    1. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
    2. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald; of
    3. voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald;
  - d. hij voor geen van de onderdelen, genoemd in het tweede lid, lager dan het eindcijfer 4 heeft behaald;
  - e. hij voor de vakken lichamelijke opvoeding en kunstvakken inclusief CKV uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald; en
  - f. als het een eindexamen gemengde of theoretische leerweg betreft: hij voor het profielwerkstuk de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald.
2. Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, onderdeel c, wordt in de theoretische leerweg het eindcijfer van een profielvak of beroepsgericht keuzevak behorende tot het eindexamen van de gemengde leerweg als bedoeld in artikel 3.7, eerste lid Uitvoeringsbesluit WVO 2020 niet betrokken, tenzij deze vakken samen tenminste een volledig beroepsgericht programma vormen. In dat geval is het vierde lid van overeenkomstige toepassing.
3. Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, onderdeel c, wordt in de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg het gemiddelde van de eindcijfers van alle beroepsgerichte keuzevakken aangemerkt als het eindcijfer van één vak.

4. Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, onderdeel c, wordt in de gemengde leerweg het gemiddelde van de eindcijfers van het profielvak en alle beroepsgerichte keuzevakken aangemerkt als het eindcijfer van één vak, met dien verstande dat het eindcijfer voor het profielvak daarbij net zo vaak meetelt als het aantal eindcijfers van beroepsgerichte keuzevakken dat in de berekening wordt betrokken.
5. De directeur bepaalt het eindcijfer, bedoeld in het derde en vierde lid, als het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers van de samenstellende onderdelen. Indien de uitkomst van deze berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
6. In afwijking van het eerste lid is de kandidaat die het eindexamen vmbo basisberoepsgerichte leerweg heeft afgelegd ter afsluiting van een leer-werktraject als bedoeld in artikel 2.103 WVO 2020 geslaagd indien:
  - a. hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 6 of hoger heeft behaald;
  - b. hij voor het profielvak als eindcijfer 6 of hoger heeft behaald; en
  - c. hij als eindcijfer, bedoeld in het derde lid, 6 of hoger heeft behaald.

Indien de vakken waarin examen is afgelegd, samen het eindexamen vmbo basisberoepsgerichte leerweg vormen, zijn het eerste en derde lid van overeenkomstige toepassing.

7. Zodra de eindcijfers en indien mogelijk de uitslag zijn vastgesteld, maakt de directeur deze schriftelijk aan de kandidaat bekend, onder mededeling van het recht op herkansing zoals bedoeld in artikel 3.38 Uitvoeringsbesluit WVO 2020. Indien de kandidaat geen herexamen doet is deze uitslag de definitieve uitslag.



## **11. Profielwerkstuk**

Het Profielwerkstuk is een verplicht onderdeel van het schoolexamen (SE). Hiermee kun je laten zien dat je in voldoende mate de algemene vaardigheden beheerst zoals informatie zoeken, plannen, ordenen, presenteren enzovoort. Dit zijn vaardigheden die op het MBO van jou verwacht worden

Het onderwerp dat je kiest voor het profielwerkstuk heeft te maken met je vervolgopleiding of past in de profielen: Zorg & Welzijn, Techniek of Economie. Het profielwerkstuk maak je alleen en je besteedt er minimaal 20 uur aan. De tijd die jij aan het profielwerkstuk besteedt, schrijf je nauwkeurig op in het logboek. Het handelingsdeel (presentatie) moet met een voldoende of goed beoordeeld worden. Je profielwerkstuk telt bij Nederlands mee voor een cijfer.

Het verslag voldoet aan de onderstaande eisen;

1. Titelpagina
2. Voorwoord
3. Inhoudsopgave
4. Inleiding
5. Hoofdvraag en deelvragen
6. Conclusie/samenvatting
7. Bronnenlijst en bijlagen
8. Logboek

*Succes met het maken van je verslag. Let goed op netheid, originaliteit, taalgebruik en opbouw van het verslag*

**Inleverdatum:** november 2023

**Presentatie:** Tijdens het vak Nederlands/mentorles in december of januari

### **11.1 Tijdpad Profielwerkstuk 2023-2024**

schoolweek 1	onderwerp kiezen
Schoolweek 2 en 3	Informatie zoeken
schoolweek 4 t/m 8	werkstuk maken
schoolweek 9	kladversie inleveren
schoolweek 10 en 11	werkstuk verbeteren
schoolweek 913	werkstuk inleveren

### 11.2 Beoordelingsformulier Profielwerkstuk

	<b>O</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>V</b>	<b>RV</b>	<b>G</b>
<b>Voorblad</b>	0	1	2	3	4	5
<b>Voorwoord</b>	0	1	2	3	4	5
<b>Inhoudsopgave</b>	0	1	2	3	4	5
<b>Inleiding</b>	0	2	4	6	8	10
<b>Inhoud/Informatie</b>	0	10	20	30	40	50
<b>Conclusie</b>	0	1	2	3	4	5
<b>Bronnen</b>	0	1	2	3	4	5
<b>Logboek</b>	0	1	2	3	4	5
<b>Spelling/netheid/opbouw</b>	0	2	4	6	8	10
<b>Score</b>						
<b>Cijfer (totaal aantal punten/100)</b>						

### 11.3 Beoordelingsformulier presentatie sectorwerkstuk Mavo 4

Onderwerp					
	slecht	matig	voldoende	RV	goed
1. Verstaanbaarheid	0	2	6	8	10
2. Gebruik audio visuele middelen (PowerPoint, film, geluid)	0	2	6	8	10
3. Tijdsduur (voorgeschreven is min. 7.5 max. 15 min).	0	2	6	8	10
4. Houding voor de groep	0	2	6	8	10
5. De voorbereiding	0	2	6	8	10
6. Inleiding	0	2	6	8	10
7. De informatie is begrijpelijk	0	5	15	20	30
8. Afronding en vragenronde	0	2	6	8	10
<b>Totaal aan punten =</b>					

#### Beoordeling:

0 - 55 punten = onvoldoende (O)

55 - 75 punten = voldoende (V)

75 - 100 punten = goed (G)

#### 11.4 Bijzondere omstandigheden

Als het profielwerkstuk door omstandigheden niet in januari 2024 kan worden afgesloten moet de examensecretaris hiervan op de hoogte worden gesteld. In overleg met de directie zal dan een nieuwe datum worden vastgesteld, maar uiterlijk 4 maart 2024 moet dit zijn afgesloten. De leerling verliest een herkansing als er geen geldige reden voor dit verzuim is.

Alle kosten gemaakt voor dit werkstuk, die buiten de normale schoolvoorzieningen vallen zoals reis- en entreekosten, worden door de leerling zelf gedragen.

## **12. Examenreglement van het Stanislas Beweeg-vmbo/mavo**

Het examenreglement bevat de regels over de organisatie van het eindexamen, de werkwijze en gang van zaken tijdens het eindexamen. Het PTA wordt jaarlijks voor 1 oktober vastgesteld door het bevoegd gezag conform het bepaalde in de artikelen 2.60a en 2.60b WVO 2020, artikel 11 examenreglement en na instemming van de medezeggenschapsraad. Wijziging van het PTA door het bevoegd gezag na 1 oktober kan slechts plaatsvinden met in achtneming van het bepaalde in artikel 2.60c WVO 2020 in samenhang met artikel 2.60b lid 3 en 4 WVO 2020, artikel 11 examenreglement en na instemming van de medezeggenschapsraad.

De directeur bewerkstelligt dat dit examenreglement vóór 1 oktober 2022 wordt toegezonden aan de Inspectie en kenbaar wordt gemaakt aan de examenkandidaten. Het reglement is in te zien op de site van het Stanislas Beweeg-vmbo/mavo. Een papieren versie is in te zien op de administratie.

In dit PTA staan ook onderwerpen beschreven die een “vertaling” zijn van artikelen uit het examenreglement. Indien er onduidelijkheid ontstaat over bepaalde onderwerpen of regels in dit PTA, is het examenreglement leidend.

Eén artikel uit het examenreglement willen wij in dit PTA onder de aandacht brengen, namelijk;

### **Artikel 8. Onregelmatigheden**

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen of deeleindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid<sup>1</sup> schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is op het eindexamen of deeleindexamen, kan de directeur maatregelen nemen.
2. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
  - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
  - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen;
  - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen; of
  - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.

3. Alvorens een beslissing ingevolge het tweede lid wordt genomen, hoort de directeur de kandidaat. De kandidaat kan zich daarbij laten bijstaan door een door hem aan te wijzen meerderjarige.

---

<sup>1</sup> Een niet-limitatieve opsomming van voorbeelden van onregelmatigheden: zonder geldige reden niet deelnemen aan een zitting van een schoolexametoets, het niet tijdig inleveren of afronden van een praktische opdracht of handelingsdeel, fraude, gebruik maken van niet-toegestane hulpmiddelen zoals mobiele telefoons, niet-toegestane communicatie e.d.

4. Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.
5. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur van een school voor voortgezet onderwijs in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. Van de commissie van beroep mag de directeur geen deel uitmaken.
6. In overeenstemming met artikel 2.63, tweede lid WVO 2020 wordt het beroep binnen vijf dagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen of deeleindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de inspectie.
7. De commissie van beroep bestaat uit ten minste 3 leden, te weten de regiodirecteur van de regio waar de kwestie is ontstaan, waarbij de regiodirecteur ervoor kan kiezen om een regiodirecteur van één van de andere regio's aan te wijzen als lid van de commissie van beroep in zijn plaats, een schoolleider van een vergelijkbaar type niet zijnde de school waar de kwestie is ontstaan, een examensecretaris van een vergelijkbaar schooltype niet zijnde de school waar de kwestie is ontstaan en tevens een jurist van Stichting Lucas Onderwijs. Indien gewenst kan de regiodirecteur eveneens aan de commissie van beroep toevoegen een lid uit de personeels- of oudergeleding van de medezeggenschapsraad of een andere ouder of personeelslid niet zijnde een ouder of lid van de school waar de kwestie is ontstaan.
8. Het adres van de commissie van beroep is Stichting Lucas Onderwijs, ter attentie van mw. L.Y. Eelkema, Postbus 93231, 2509 AE Den Haag. Het schriftelijk beroep kan ook per e-mail verzonden worden naar: [leelkema@lucasonderwijs.nl](mailto:leelkema@lucasonderwijs.nl).

# VAKKENBIJLAGE

## 13. Korte toelichting voor de vakkenbijlage

In de vakkenbijlage staat in het PTA onder andere vermeld;

- Welke (deel) vaardigheden jij ervoor moet leren/beheersen
- Wanneer er een toets/tentamen plaatsvindt (schoolweek, leerjaar)
- Of het pta onderdeel herkanst mag worden
- Hoe lang je de tijd krijgt om aan de toets, opdracht of het tentamen te werken
- De weging is van het cijfer voor de bepaling van het eindcijfer SE
- Op welke wijze het pta onderdeel wordt afgenomen (praktisch, mondeling of schriftelijk)

Verklaring afkortingen PTA	
<b>CE</b>	Centraal examen (aanvang mei 2024)
<b>SE</b>	Schoolexamen
<b>TT</b>	Tentamen
<b>MT</b>	Moduletoets
<b>PW</b>	Proefwerk
<b>BI/K/O</b>	Kerdoel(en) te behalen voor het vak biologie
<b>BI/V/O</b>	vaardigheden te behalen voor het vak biologie
<b>PTA nr.</b>	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
<b>H</b>	Herkansing mogelijkheid (Ja/Nee)
<b>S</b>	Schriftelijk
<b>P</b>	Praktische opdracht/Practicum
<b>M</b>	Mondeling
<b>WB</b>	Woordenboek
<b>Rubrics</b>	Beoordeling voor examenprogramma
<b>Tijdsduur</b>	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken
<b>Handelingsdeel</b>	Moet voldoende afgerond (toetsvorm o/v/g) zijn



**Vak:** Nederlands

**Methode:** Talent

## Syllabus 2024

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NE/K/2	Basisvaardigheden		X	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	X	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid		X	
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid		X	
NE/K/6	Leesvaardigheid	X		X
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	X		X
NE/K/8	Fictie		X	
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie		X	
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang		X	

### Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 360 t/m 363 tot uiterlijk week 39 van het schooljaar 2022-2023
- nummers 460 t/m 462 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2023-2024
- per tentamenperiode (Pta nr. 760 t/m 763) kan er 1 vak herkanst worden.

### Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2024)
SE	Schoolexamen
NE/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het vak Nederlands
NE/V/0	Vaardigheden te behalen voor het vak Nederlands
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid (Ja/Nee)
S	Schriftelijk
M	Mondeling
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

### Nederlands TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
<b>360</b>	Luister- en kijkvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt de hoofdpunten van documentaires, nieuwsberichten en reclames begrijpen</li> <li>- je kunt aantekeningen maken</li> <li>- je kunt globaal, zoekend en intensief luisteren en kijken</li> </ul>	<b>Ne/K/4</b>	Kijk- en Luistertoets	Week 7	J	40	1	S	Kijken naar documentaires/ nieuwsberichten/ reclames
<b>361</b>	Leesvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt vaststellen of informatie betrouwbaar is</li> <li>- je weet hoe je het antwoord op een meerkeuze vraag kunt vinden</li> <li>- je kunt de functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen</li> <li>- je kunt van een tekst het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte aangeven</li> <li>- je kunt op eenvoudig niveau verschillende tekstrelaties herkennen</li> </ul>	<b>NE/K/6</b>	Leesvaardigheidstoets	Week 14	J	40	1	S	Talent: <b>H4</b> blz 106 t/m 120
<b>362</b>	Schrijfvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek</li> <li>- je kunt verwijswaarden correct toepassen</li> </ul>	<b>NE/K/7</b>	Een zakelijke brief schrijven en de verwijswaarden op de juiste manier gebruiken.	Week 31	J	40	1	S	Talent; <b>H2</b> blz 123 t/m 133
<b>363</b>	Fictie en leervaardigheid <ul style="list-style-type: none"> <li>- je herkent het genre en kunt het onderwerp benoemen</li> <li>- je kunt evalueren met argumenten en voorbeelden en situaties in de tekst beschrijven</li> <li>- je herkent het verhaalperspectief</li> </ul>	<b>NE/K/8</b>	Fictiedossier <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filmverwerking</li> <li>- Boekverwerking</li> <li>- Poëzieverwerking</li> </ul>	Week 35	J	40	2	S	Kijken naar films, lezen/schrijven van boeken, lezen/schrijven van Poëzie etc.

\*Schoolweek bij benadering



## Nederlands TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
	<b>Tentamens leerjaar 3</b>								
<b>760</b>	Luister- en kijkvaardigheid - debat (in samenwerking met maatschappijleer)  Leervaardigheden voor het vak Nederlands  - Je kunt strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van verschillende doelen. - je kunt strategieën kiezen die het eigen taalleerproces bevorderen - je kunt compenserende strategieën kiezen en hanteren wanneer de eigen taal- of communicatieve kennis tekortschiet	<b>NE/K/4</b> <b>NE/K/5</b>	Het voeren van een debat	Week 24	J	60	4	S	Werkblad debatteren
<b>761</b>	Lees- en leervaardigheid - je kunt de opbouw van een tekst bepalen - je kunt de opbouw van een alinea herkennen - je herkent de tekstdoelen en tekstsoorten - je kunt de persoonsvorm in samengestelde zinnen spellen - je kunt de leestekens goed gebruiken - je kunt zelfstandige naamwoorden in het meervoud spellen	<b>NE/K/2</b> <b>NE/K/3</b> <b>NE/K/6</b>	Lezen en Spelling	Week 27	J	60	4	S	Talent: Lezen <b>H1</b> blz 24 t/m 42 <b>H2</b> blz 105 t/m 22  Talent: Spelling <b>H1</b> blz 77 t/m 84 <b>H2</b> blz 161 t/m 168

\*Schoolweek bij benadering

## Nederlands TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
460	Leesvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt tekstdoelen, tekstsoorten en tekstrelaties herkennen</li> <li>- je kunt verschillende teksten lezen</li> <li>- je kunt van een tekst het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte aangeven</li> </ul>	NE/K/6	Een leesvaardigheidstoets maken	Week 8	J	40	1	S	Talent: <b>H1</b> , blz 8 t/m 72
461	Oriëntatie op leren en werken <ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt jezelf oriënteren op jouw toekomst</li> </ul> je kunt jezelf verdiepen in een onderwerp wat met jouw toekomstige vervolgopleiding te maken heeft.  Schrijfvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen</li> <li>- je kunt het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek</li> </ul>	NE/K/1 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	Een werkstuk maken	Week 11	J	270	2	S	Profielwerkstuk
462	Schrijfvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen</li> <li>- je kunt het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek</li> </ul>	NE/K/7	Een artikel schrijven	Week 23	J	40	1	S	Talent: <b>H2</b> , blz 95 t/m 102

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

### Nederlands TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
	<b>Tentamens leerjaar 4</b>								
<b>762</b>	Schrijfvaardigheid, Spelling en Woordenschat <ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt een sollicitatiebrief schrijven</li> <li>- je kent de spellingregels en de regels op het gebied van taalverzorging</li> <li>- je kent de betekenis van de examenwoorden</li> </ul>	<b>NE/K7 NE/V2 NE/V3</b>	Sollicitatiebrief schrijven Spelling en examenwoorden	Week 12	J	120	6	S	Zakelijke brief/e-mail <b>H2</b> , blz 79 t/m 94  Spelling <b>H2</b> , 114 t/m 132  Woordenschat Examenwoorden
<b>763</b>	Spreek- en gespreksvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt een gesprek voeren aan de hand van de gelezen boeken</li> <li>- je kunt gedichten analyseren</li> </ul>	<b>NE/K5 NE/K8 NE/V2</b>	Mondeling over je fictiedossier	Week 27	J	120	6	M	Het fictiedossier bestaat uit:  - 3 boeken - 1 filmverslag - gedichten die behandeld zijn en een zelfgekozen gedicht

\*Schoolweek bij benadering

**Vak:** Engels

**Methode:** Stepping Stones

## Syllabus 2024

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
<b>MVT/K/1</b>	Oriëntatie op leren en werken		X	
<b>MVT/K/2</b>	Basisvaardigheden		X	
<b>MVT/K/3</b>	Leervaardigheden in Moderne vreemde talen	X	X	
<b>MVT/K/4</b>	Leesvaardigheid	X		X
<b>MVT/K/5</b>	Luister- en kijkvaardigheid		X	
<b>MVT/K/6</b>	Gespreksvaardigheid		X	
<b>MVT/K/7</b>	Schrijfvaardigheid		X	
<b>MVT/V/1</b>	Leesvaardigheid	X		X
<b>MVT/V/3</b>	Kennis van land en samenleving	X		X
<b>MVT/V/4</b>	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
<b>MVT/V/5</b>	Vaardigheden in samenhang	X		X

### Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- per tentamenperiode (Pta nr. 760 t/m 763) kan er 1 vak herkanst worden.

### Toegestane hulpmiddelen per (lees)toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Woordenboeken EN-NL / NL-EN zijn alleen toegestaan bij leestoetsen

Verklaring afkortingen PTA	
<b>CE</b>	Centraal examen (aanvang mei 2024)
<b>SE</b>	Schoolexamen
<b>MVT/K/0</b>	Kerdoel(en) te behalen voor het vak Engels
<b>MVT/V/0</b>	Vaardigheden te behalen voor het vak Engels
<b>PTA nr.</b>	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
<b>H</b>	Herkansing mogelijkheid (Ja/Nee)
<b>S</b>	Schriftelijk
<b>M</b>	Mondeling
<b>Tijdsduur</b>	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

### Engels TL/Mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	Schrijfvaardigheid en leesvaardigheid  - (persoonlijke) Gegevens verstrekken. - Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.	MVT/K/4 MVT/K/7	Chapter 1	Week 9	N	45	1	S	Hoofdstuk 1: woordjes, Stones en grammatica
361	Schrijfvaardigheid en leesvaardigheid  - Aanwijzingen en instructies. - Zoekend lezen.	MVT/K/4 MVT/K/7	Chapters 2 and 3	Week 24	N	60	1	S	Hoofdstuk 2 en 3: woordjes, Stones en grammatica.
362	Schrijfvaardigheid en leesvaardigheid  - Persoonlijke informatie en cultuur.	MVT/K/4 MVT/K/7	Chapters 4 and 5	Week 38	N	60	1	S	Hoofdstuk 4 en 5: woordjes, Stones en grammatica.
363	Spreekvaardigheid  De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. Informatie geven en vragen. Naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens.	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/6	Taaldorp	Week 39	N	15	2	M	Wat leren en uitvoeren: de gesprekken leren en uitvoeren die je van tevoren van je docent hebt gekregen.
<b>Tentamens leerjaar 3</b>									
760	Kijk- en luistervaardigheid	MVT/K/5	CITO kijk-luisteren	Week 14	J	60	4	S	Je gaat filmpjes bekijken en audiofragmenten beluisteren en daarover vragen beantwoorden.
761	Leesvaardigheid	MVT/K/4	Lezen	Week 27	J	60	4	S	Je gaat teksten lezen en daar vragen over beantwoorden.

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

### Engels TL/Mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
460	Schrijfvaardigheid en leesvaardigheid - Gebeurtenissen beschrijven.	MVT/K/4 MVT/K/7	Chapter 1	Week 8	N	60	1	S	Hoofdstuk 1: woordjes, Stones en grammatica
461	Schrijfvaardigheid en leesvaardigheid - Mening en instructie geven.	MVT/K/4 MVT/K/7	Chapters 2 and 3	Week 23	N	60	1	S	Hoofdstuk 2 en 3: woordjes, Stones en grammatica.
<b>Tentamens leerjaar 4</b>									
762	Gespreksvaardigheid  Adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten. Informatie geven en vragen, naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. Een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	MVT/K/6	Mondeling gesprek	Week 12	J	10	6	M	Mondeling gesprek over één van de volgende situaties: winkel, kantoor, huisarts en garage
763	Schrijfvaardigheid  Leervaardigheid: het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen.	MVT/K/3 MVT/K/7	Sollicitatiebrief en CV schrijven	week 27	J	60	6	S	Eerst in klad, daarna in net

\*Schoolweek bij benadering

**Vak:** Duits

**Methode:** Neue Kontakte

## Syllabus 2024

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
<b>MVT/K/1</b>	Oriëntatie op leren en werken		X	
<b>MVT/K/2</b>	Basisvaardigheden		X	
<b>MVT/K/3</b>	Leervaardigheden in Moderne vreemde talen	X	X	
<b>MVT/K/4</b>	Leesvaardigheid	X		X
<b>MVT/K/5</b>	Luister- en kijkvaardigheid		X	
<b>MVT/K/6</b>	Gespreksvaardigheid		X	
<b>MVT/K/7</b>	Schrijfvaardigheid		X	
<b>MVT/V/1</b>	Leesvaardigheid		X	
<b>MVT/V/3</b>	Kennis van land en samenwerking			X
<b>MVT/V/4</b>	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
<b>MVT/V/5</b>	Vaardigheden in samenhang	X		X

## Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 360 t/m 362 tot uiterlijk schoolweek 39 van het schooljaar 2022-2023, met een maximum van 2 toetsen.
- nummers 460 t/m 463 tot uiterlijk schoolweek 28 van het schooljaar 2023-2024.
- per tentamenperiode (PTA nr. 760 t/m 763) kan er 1 vak herkanst worden.

## Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Woordenboeken DU-NL, NL-DU zijn alleen toegestaan bij tentamen 1 en 3
- Spickzettel bij tentamen 3

Verklaring afkortingen PTA	
<b>CE</b>	Centraal Examen (aanvang mei 2024)
<b>SE</b>	Schoolexamen
<b>MVT/K/0</b>	Kerdoel(en) te behalen voor het vak Duits
<b>MVT/V/0</b>	Vaardigheden te behalen voor het vak Duits
<b>PTA nr.</b>	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
<b>H</b>	Herkansing mogelijkheid (Ja/Nee)
<b>S</b>	Schriftelijk
<b>M</b>	Mondeling
<b>Tijdsduur</b>	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

### Duits TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
<b>360</b>	<p>Schrijfvaardigheid (woordenschat en grammatica)</p> <p>1. haben/sein/voltooid deelwoord 2. persoonlijk voornaamwoord/voorzetsels 3nv</p> <p>Leesvaardigheid (globaal lezen); herkennen wat de hoofdpunten uit een tekst zijn. Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.</p>	<b>MVT/K/4</b> <b>MVT/K/7</b>	Omgeving en gezondheid	Week 24	j	40	1	S	Kapitel 1 en 2
<b>361</b>	<p>Schrijfvaardigheid (woordenschat en grammatica)</p> <p>1. müssen /dürfen/können/wollen/wissen 2. persoonlijk voornaamwoord</p> <p>Leesvaardigheid; herkennen wat de hoofdpunten uit een tekst zijn. Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.</p>	<b>MVT/K/4</b> <b>MVT/K/7</b>	Onderweg en evenementen	Week 31	j	40	1	S	Kapitel 3 en 4
<b>362</b>	<p>Schrijfvaardigheid (woordenschat en grammatica)</p> <p>1. e/i wechsel 2. der/ein gruppe</p> <p>Leesvaardigheid; herkennen wat de hoofdpunten uit een tekst zijn. Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.</p>	<b>MVT/K/4</b> <b>MVT/K/7</b>	Toekomst en in actie	Week 38	j	40	1	S	Kapitel 5 en 6



## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

### Duits TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
	<b>Tentamens leerjaar 3</b>								
760	<b>Leesvaardigheid:</b> aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. Verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	<b>MVT/K/1 MVT/V/1</b>	Leesvaardigheid	Week 14	J	45	4	S	
761	<b>Kijk- en luistervaardigheid:</b> aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.	<b>MVT/K/5</b>	Kijk- en luistervaardigheid	Week 27	J	60	4	S	
460	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid, leervaardigheid Brückenschlag Idioom en grammatica  hoofdstuk 1 Het geslacht van zelfstandige naamwoorden hoofdstuk 2 Het werkwoord in de tegenwoordige tijd hoofdstuk 6 Het voltooid deelwoord van zwakke werkwoorden	<b>MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7</b>	Woordenschat Grammatica Leesvaardigheid 1	Week 8	J	40	1	S	Leren boek Blz. 48, 49 en 51
461	<b>Cito kijk- en luistervaardigheid:</b> aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.	<b>MVT/K/5</b>	Cito kijk- en luistervaardigheid	Week 19	J	60	1	S	
462	Presentatie Landeskunde alleen of per tweetal met PowerPoint (intro, 3 bladen p.p. en slot) De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van de opdracht	<b>MVT/K/2 MVT/V/3 MVT/V/4</b>	PowerPoint Presentatie	Week 20	j	10	1	M/S	Moet voldoende zijn

\*Schoolweek bij benadering

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

### Duits TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
<b>463</b>	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid, leervaardigheid Grammatica 3/4e naamval Darum Deutsch	<b>MVT/K/4</b> <b>MVT/K/7</b>	Woordenschat Grammatica Leesvaardigheid 2	week 23	J	40	1	S	Leren boek Blz. 230 nr. 4 231 t/m 233
<b>Tentamens leerjaar 4</b>									
<b>762</b>	<b>Schrijfvaardigheid:</b> Leervaardigheid: het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen.	<b>MVT/K/3</b> <b>MVT/K/7</b>	Brief schrijven (informeel)	Week 12	J	60	6	S	Woordenboek en Spickzettel toegestaan
<b>763</b>	<b>Spreekvaardigheid:</b> De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen. Adequaet reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten. Informatie geven en vragen, naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven.  Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. Een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.  De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij	<b>MVT/K/6</b> <b>MVT/V/4</b>	Mondeling	Week 27	J	15	6	M/S	1 Uitspraak 2 Situaties 3 Voorbereidend gesprek 4 Vrij gesprek

\*Schoolweek bij benadering

**Vak:** Aardrijkskunde

**Methode:** De Geo

## Syllabus 2024

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
AK/K/2	Basisvaardigheden		X	
AK/K/3a	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	X	X	
AK/K/3b	Eenvoudig onderzoek in de eigen omgeving		X	
AK/K/3c	Een standpunt innemen en beargumenteren		X	
AK/K/4	Weer en Klimaat	X		X
AK/K/5	Bronnen van Energie		X	
AK/K/6	Water	X		X
AK/K/7	Arm en Rijk		X	
AK/K/8	Bevolking en Ruimte	X		X
AK/K/9	Grenzen en Identiteit		X	
AK/V/1	Extreme weersomstandigheden	X		X
AK/V/2	Energiebeleid		X	
AK/V/3	Watermanagement	X		X
AK/V/4	Arm en rijk en gezondheidszorg		X	
AK/V/5	Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	X		X
AK/V/6	Regionale identiteit		X	
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
AK/V/8	Vaardigheden in samenhang		X	

### Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 360 t/m 362 tot uiterlijk week 39 van het schooljaar 2022-2023,
- nummers 460 t/m 462 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2023-2024
- per tentamenperiode (Pta nr. 760 t/m 763) kan er 1 vak herkanst worden.

### Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Passer, geodriehoek en windroos
- Rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2024)
SE	Schoolexamen
AK/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het vak aardrijkskunde
AK/V/0	Vaardigheden te behalen voor het vak aardrijkskunde
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid (Ja/Nee)
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

## Aardrijkskunde TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	Nadruk ligt op het toepassen van de (basis)vaardigheden. Verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren. Aardrijkskundige werkwijzen toepassen. Gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden. Informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken. Een standpunt innemen en beargumenteren.  Onderwerpen waarmee deze vaardigheden getoetst worden zijn arm en rijk.	AK/K/7  AK/V/2 AK/V/4 AK/V/6	Vaardighedentoets AR	Week 9	J	30	1	S	Openboektoets over H1 t/m H3 + Vaardigheden achterin het leerboek
361	Nadruk ligt op het toepassen van de (basis)vaardigheden. Verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren. Aardrijkskundige werkwijzen toepassen. Gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden. Informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken. Een standpunt innemen en beargumenteren.  Onderwerpen waarmee deze vaardigheden getoetst worden zijn grenzen en identiteit.	AK/K/9  AK/V/2 AK/V/4 AK/V/6	Vaardighedentoets GI	Week 24	J	30	1	S	Openboektoets over H4 t/m H6 + Vaardigheden achterin het leerboek
362	Nadruk ligt op het toepassen van de (basis)vaardigheden. Verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren. Aardrijkskundige werkwijzen toepassen. Gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden. Informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken. Een standpunt innemen en beargumenteren.  Onderwerpen waarmee deze vaardigheden getoetst worden zijn bronnen van energie.	AK/K/5  AK/V/2 AK/V/4 AK/V/6	Vaardighedentoets BvE	week 31	J	30	1	S	Openboektoets over H7 t/m H9 + Vaardigheden achterin het leerboek

\*Schoolweek bij benadering

## Aardrijkskunde TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
363	Onderzoek naar migratie en de vicieuze cirkel van armoede. Daarbij voornamelijk het toepassen van vaardigheden. Vaardigheden bij deze opdracht zijn: Verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren. Aardrijkskundige werkwijzen toepassen. Een standpunt innemen en beargumenteren. En het verwerven en verstrekken van informatie.	AK/K/3a AK/K/3c AK/K/7  AK/V/4 AK/V/7	Opdracht Migratie	Week 33	N	300	2	P	Regio's bij migratie: Niger, Gambia, Noord-Afrika, Europa, Nederland
364	Onderzoek naar migratie kaartvaardigheden gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden; informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken.	AK/K/2 AK/K/7  AK/V/7	Kaartproductie	Week 35	N	300	2	P	Regio's bij kaartproductie: Nigeria, Tunesië, Europa, Nederland
365	Eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over de thema's arm en rijk en grenzen en identiteit. Je bent je bewust van jouw rol in je omgeving en in de wereld. Je denkt kritisch na over de samenleving nu en in de toekomst.  Vaardigheden die belangrijk zijn bij het onderzoek zijn: Het verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Een standpunt innemen en beargumenteren.	AK/K/3b AK/K/7 AK/K/9  AK/V/6 AK/V/7 AK/V/8	Onderzoek eigen omgeving	Week 38	N	300	2	p	
<b>Tentamens leerjaar 3</b>									
760	<b>Arm en rijk:</b> Relaties beschrijven tussen gebieden op basis van verschillen in welvaart en welzijn. Verklaar en beschrijven van de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.	AK/K/7 AK/V/4	TT1: Arm en Rijk	Week 14	J	60	4	S	Regio's bij AR: Nederland, Nigeria, Verenigde Staten van Amerika

\*Schoolweek bij benadering

## Aardrijkskunde TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
761	<p><b>Bronnen van energie:</b> Je bent je bewust van het gebruik van de aarde door de mens en je hebt inzicht in de gevolgen daarvan. Beschrijven van de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie en de voor- en nadelen van die energiebronnen. Beschrijven en verklaren van maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan.</p> <p><b>Grenzen en identiteit:</b> Bewust zijn van de culturele diversiteit in je omgeving en de wereld en betekenis van gebieden voor mensen op waarde schatten. Verklaren van territoriale conflicten. Beschrijven en verklaren van verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat. Verklaren en beschrijven van verschillende soorten grenzen in de eigen regio en verbanden leggen met identiteit.</p>	<p>AK/K/5 AK/K/7 AK/K/9</p> <p>AK/V/2 AK/V/6 AK/V/7</p>	TT2: Bronnen van Energie & Grenzen en identiteit	Week 27	J	90	4	S	<p>Regio's bij BvE: Nederland, Frankrijk, Brazilië</p> <p>Regio's bij GI: Nederland, België, Rusland</p>
460	<p>Nadruk ligt op het toepassen van de (basis)vaardigheden. Verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren. Aardrijkskundige werkwijzen toepassen. Gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden. Informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken. Een standpunt innemen en beargumenteren.</p> <p>Onderwerp waarmee deze vaardigheden getoetst worden is water.</p>	<p>AK/K/6</p> <p>AK/V/7</p>	Vaardighedentoets W	Week 8	J	30	1	S	Openboektoets over H7 t/m H9 + Vaardigheden achterin het leerboek
461	<p>Nadruk ligt op het toepassen van de (basis)vaardigheden. Verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren. Aardrijkskundige werkwijzen toepassen. Gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden. Informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken. Een standpunt innemen en beargumenteren.</p> <p>Onderwerpen waarmee deze vaardigheden getoetst worden zijn Bevolking en Ruimte &amp; Weer en klimaat.</p>	<p>AK/K/4 AK/K/8</p> <p>AK/V/7</p>	Vaardighedentoets BR/WK	Week 11	J	40	1	S	Openboektoets over H1 t/m H6 + Vaardigheden achterin het leerboek

\*Schoolweek bij benadering

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

### Aardrijkskunde TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
462	Kaartbeeld gebaseerd op de regio's die voornamelijk voorkomen op het Centrale Examen. De gebieden horen bij de deelonderwerpen: weer en klimaat, water, bevolking en ruimte en de losse casussen.	AK/K/4 AK/K/6 AK/K/8  AK/V/3 AK/V/5	Topografie CE Regio's	Week 23	J	40	1	S	Spanje, Duitsland, China, VS, Midden-Oosten, Nederland  Oefenen met topoboekje (docent)
<b>Tentamens leerjaar 4</b>									
762	<b>Water:</b> Het voorkomen van water in verschillende verschijningsvormen en de existentiële rol van water voor het leven op aarde inzichtelijk maken. Beschrijven van de waterkringloop. Beschrijven en verklaren van de waterproblematiek en de maatregelen ter verbetering van de situatie. Beschrijven van het watermanagement en waterbeleid in diverse regio's.	AK/K/4 AK/K/6  AK/V/3	TT3: Water	Week 12	J	120	6	S	Regio's bij water: Nederland, China, Het Midden-Oosten.
763	<b>Bevolking en ruimte:</b> Inzichtelijk maken wat bevolkingskenmerken zijn en hoe bevolking zich verhoudt tot andere geografische factoren. Beschrijven van bevolkingskenmerken en ruimtelijke ontwikkeling. Het migratieproces verklaren en beschrijven.  <b>Weer en klimaat:</b> Inzichtelijk maken dat de aarde één groot natuurlijk systeem is met daarin deelsystemen die elkaar beïnvloeden. Beschrijven en verklaren van weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid en de situatie in gebieden vergelijken. Beschrijven en verklaren van het voorkomen van extreme weersomstandigheden en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven	AK/K/4 AK/K/8  AK/V/1 AK/V/5	TT4: Bevolking en Ruimte & Weer en klimaat	Week 27	J	120	6	S	Regio's bij BR & WK: Spanje, Duitsland, China, Nederland, VS

\*Schoolweek bij benadering

**Vak:** Geschiedenis en staatsinrichting

**Methode:** Feniks

## Syllabus 2024

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
GS/K/2	Basisvaardigheden		X	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	X	X	
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië – Nederland		(X*)	(X*)
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	X		X
GS/K/6	De industriële samenleving van Nederland		(X*)	(X*)
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		(X*)	(X*)
GS/K/8	Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		(X*)	(X*)
GS/K/9	De Koude Oorlog		(X*)	(X*)
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	X		X
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		(X*)	(X*)
GS/V/1	Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 – 1949			X
GS/V/2	Nederland en Europa			X
GS/V/3	De verhouding mens – milieu			X
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland			X
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland			X
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			X
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	X		X
GS/V/9	Verrijksdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	X		X

\*De school kiest tenminste 3 kerndelen

### Herkansen(H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- per tentamenperiode (PTA nr. 760 t/m 763) kan er 1 vak herkanst worden.

### Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart), Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Woordenboek Nederlands

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2024)
SE	Schoolexamen
GS/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het vak geschiedenis
GS/V/0	vaardigheden te behalen voor het vak geschiedenis
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid (Ja/Nee)
S	Schriftelijk
M	Mondeling
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken



## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

### Geschiedenis TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	Ordering kunnen aanbrengen in historische gebeurtenissen met betrekking tot het onderwerp. Aspecten van continuïteit en verandering herkennen. Standplaatsgebondenheid van de bronnen herkennen. Verschillen kunnen aangeven in de denkwijze en het gedrag van onderscheidende groepen in deze periode.	GS/K/8	Cultureel-mentale geschiedenis	week 9	N	40	1	S	Katern Cultureel-mentale geschiedenis van Nederland na 1945, paragraaf 1 t/m 4
361	De Sociale Kwestie van de negentiende eeuw kunnen beschrijven. Uit kunnen leggen wat sociale wetten zijn en hoe en waarom deze tot stand kwamen. Het verschil tussen de diverse uitkeringen kunnen beschrijven. Enkele hoofdrolspelers m.b.t. het onderwerp (her)kennen.	GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	week 24	N	40	1	S	Katern Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland, paragraaf 1 t/m 4
362	De industriële samenleving van Nederland als begrip kunnen uitleggen. Ordering kunnen aanbrengen in historische gebeurtenissen met betrekking tot het onderwerp. Het verband tussen de sociaaleconomische ontwikkelingen, stand van de techniek en politieke ontwikkelingen kunnen benoemen	GS/K/6	De Industriële samenleving in Nederland.	week 31	N	40	1	S	Proefwerk/begrippen
363	De ontwikkelingen kunnen beschrijven die geleid hebben tot de onafhankelijkheid van Indonesië. Kunnen uitleggen wat het cultuurstelsel inhield in samenhang met het bestuur van de kolonie. De discussie rond de rol van het Nederlandse leger in de naoorlogse periode kunnen uitleggen. De positie van zowel repatrianten als indo's in Nederland kunnen beschrijven.	GS/K/4	Koloniale relatie Indonesië-Nederland	week 38	N	40	1	S	Proefwerk/begrippen
364	Onderzoek doen naar een facet van het bestuur van Nederland en hiervan een werkstuk maken. Tevens een presentatie van dit werkstuk in de klas.	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/5 GS/V/7	Staatsinrichting van Nederland	Leerjaar 3	N		3	S/M	Werkstuk en Presentatie

\*Schoolweek bij benadering

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

### Geschiedenis TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
	<b>Tentamens leerjaar 3</b>								
<b>760</b>	Ordering kunnen aanbrengen in historische gebeurtenissen met betrekking tot het onderwerp. Aspecten van continuïteit en verandering herkennen. Standplaatsgebondenheid van de bronnen herkennen. Verschillen kunnen aangeven in de denkwijze en het gedrag van onderscheidende groepen in deze periode.	<b>GS/K/8</b> <b>GS/V/7</b> <b>GS/V/8</b>	Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	week 14	J	90	4	S	
<b>761</b>	De Sociale Kwestie van de negentiende eeuw kunnen beschrijven. Uit kunnen leggen wat sociale wetten zijn en hoe en waarom deze tot stand kwamen. Het verschil tussen de diverse uitkeringen kunnen beschrijven. Enkele hoofdrolspelers m.b.t. het onderwerp (her)kennen. De industriële samenleving van Nederland als begrip kunnen uitleggen. Ordering kunnen aanbrengen in historische gebeurtenissen met betrekking tot het onderwerp. Het verband tussen de sociaaleconomische ontwikkelingen, stand van de techniek en politieke ontwikkelingen kunnen benoemen.	<b>GS/K/6</b> <b>GS/K/7</b> <b>GS/V/7</b> <b>GS/V/8</b> <b>GS/V/9</b>	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat + Industriële samenleving in Nederland	Week 27	J	90	4	S	

\*Schoolweek bij benadering

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

### Geschiedenis TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
460	De politieke ontwikkelingen vanaf 1848 tot heden kunnen beschrijven. De werking van het bestuur van Nederland op landelijk, provinciaal en gemeentelijk niveau kennen. De verschillende politieke stromingen kennen en de verschillen kunnen benoemen.	GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland na 1848	Week 8	N	40	1	S	Proefwerk/begrippen
461	Oorzaken en aanleiding van WO I kennen en kunnen uitleggen. Begrippen alsmede nieuwe wapens uit de oorlog kunnen benoemen. De belangrijkste geografische verschillen tussen Europa 1914 en Europa 1919 kennen. Hoofdpijnen van het Verdrag van Versailles kunnen benoemen. Positie van Nederland tijdens de oorlog kunnen beschrijven. De Sovjet-Unie als model van een totalitaire samenleving kunnen beschrijven. Het fascisme als politieke stroming kunnen beschrijven. De opkomst van Adolf Hitler kunnen beschrijven en verklaren. De Beurskrach van 1929 en de Grote Depressie kunnen koppelen aan de politieke gebeurtenissen in Europa en Nederland.	GS/K/5 GS/K/10	De Eerste Wereldoorlog en Interbellum.	Week 17	N	40	1	S	Proefwerk/begrippen
462	Het verloop van WOII kennen en kunnen beschrijven. Enkele keerpunten van de oorlog kunnen benoemen. Rassenleer en Endlösung kennen en kunnen beschrijven. De Bezetting en gevolgen kennen en kunnen beschrijven. Het einde van de oorlog in Europa en Azië kunnen beschrijven.	GS/K/5 GS/K/10	De Tweede Wereldoorlog	Week 23	N	40	1	S	Proefwerk/begrippen

\*Schoolweek bij benadering

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

### Geschiedenis TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
	<b>Tentamens leerjaar 4</b>								
<b>762</b>	De politieke ontwikkelingen vanaf 1848 tot heden kunnen beschrijven. De werking van het bestuur van Nederland op landelijk, provinciaal en gemeentelijk niveau begrijpen. De verschillende politieke stromingen kennen en de verschillen kunnen herkennen.	<b>GS/K/5 GS/V/7 GS/V/8 GS/V/9</b>	Staatsinrichting	Week 12	J	90	6	S	
<b>763</b>	Oorzaken en aanleiding van WO I kennen. Begrippen alsmede nieuwe wapens uit de oorlog kunnen benoemen. De belangrijkste geografische verschillen tussen Europa 1914 en Europa 1919 kennen. Hoofdlijnen van het Verdrag van Versailles kunnen herkennen. Positie van Nederland tijdens de oorlog kunnen beschrijven. De Sovjet-Unie als model van een totalitaire samenleving kunnen herkennen. Het fascisme als politieke stroming kennen. De opkomst van Adolf Hitler kunnen beschrijven. De Beurskrach van 1929 en de Grote Depressie kunnen koppelen aan de politieke gebeurtenissen in Europa en Nederland. Het verloop van WOII kennen. Enkele keerpunten van de oorlog kunnen benoemen. Rassenleer en Endlösung kennen.. De Bezetting en gevolgen kennen en kunnen beschrijven. Het einde van de oorlog in Europa en Azië kunnen beschrijven.	<b>GS/K/10 GS/V/7 GS/V/8 GS/V/9</b>	Historisch Overzicht vanaf 1848 en Staatsinrichting	Week 27	J	120	6	S	Hoofdstukken 2, 3 en 4

\*Schoolweek bij benadering

**Vak:** Biologie

**Methode:** Biologie voor Jou

## Syllabus 2024

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
BI/K/2	Basisvaardigheden		X	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X		X
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		X	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X		X
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		X	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie		X	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X		X
BI/K/10	Bescherming		X	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X		X
BI/K/12	Van generatie op generatie	X		X
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie	X		X
BI/V/1	Bescherming en antistoffen	X		X
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier	X		X
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

### Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummer 461 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2023-2024
- per tentamenperiode (Pta nr. 760 t/m 763) kan er 1 vak herkanst worden.

### Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart), potlood (grijs, rood, blauw en groen), Markeerstiften
- Passer, liniaal, rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2024)
SE	Schoolexamen
BI/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het vak biologie
BI/V/0	Vaardigheden te behalen voor het vak biologie
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid (Ja/Nee)
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
PW	Proefwerk
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken
WB	Woordenboek

## Biologie TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	<p>Via determineren de naam opzoeken van organismen en verwoorden dat aan het onderling verschillen van soorten erfelijke factoren ten grondslag liggen.</p> <p>Ervaringen/waarnemingen van zintuig-practicumproeven in biologische termen weergeven.</p> <p>Conclusies trekken uit gegevens bij monohybride kruisingen over het genotype en fenotype van ouders en/of hun directe nakomelingen;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- berekenen van kans op een bepaalde eigenschap (bij een kruising met één eigenschap en met twee generaties),</li> <li>- stamboom.</li> </ul> <p>Toelichten dat volgens de evolutietheorie in de loop van de tijd nieuwe rassen en soorten zijn ontstaan, mede onder invloed van mutatie en selectie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- natuurlijke en kunstmatige selectie,</li> <li>- stambomen.</li> </ul> <p>Ethogrammen en protocollen van gedrag van dieren of mensen maken en/of interpreteren, gebruikmakend van;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- veldwaarnemingen,</li> <li>- practicum,</li> <li>- visueel materiaal.</li> </ul>	<b>BI/K/1</b> <b>BI/K/6.1</b> <b>BI/K/11.3</b> <b>BI/K/13.4</b> <b>BI/K/13.6</b> <b>BI/V/2.2</b> <b>BI/V/3</b> <b>BI/V/4</b>	Praktische opdrachten	Week 4 t/m 30	N	320	4	P	Practicumlokaal Determinatie, Voortplanting, erfelijkheid, gedrag, evolutie, zintuigen en verslag

\* Schoolweek bij benadering

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

### Biologie TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
	<b>Tentamens leerjaar 3</b>								
<b>760</b>	Cellen staan aan de basis en Van generatie op generatie.	<b>BI/K/2 BI/K/3 BI/K/10 BI/K/12</b>	3A Thema 1 en 2	Week 14	J	60	4	S	Alle paragrafen van thema 1 en 2 WB/Rekenmachine
<b>761</b>	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk.  Planten en dieren en hun samenhang. Beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.	<b>BI/K/5 BI/K/13</b>	3A Thema 3 en 4	Week 27	J	90	4	S	Alle paragrafen van thema 3 en 4 WB/Rekenmachine
<b>460</b>	De kandidaat kan voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij. De namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld en hun functie. <ul style="list-style-type: none"> <li>- bloemen met kelkbladeren, kroonbladeren, meeldraden (met helmraden en helmknoppen), stamper(s) (met stempel(s), stijl, vruchtbeginsel en zaadbeginsel(s)): voortplanting</li> <li>- vrucht met een of meer zaden: geslachtelijke voortplanting</li> <li>- bestuiving en bevruchting.</li> </ul> Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie en de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	<b>BI/K/12 BI/V/3 BI/V/4</b>	Praktische opdracht Bloem en verslag	Week 10	N	160	3	P	Tekenmateriaal Practicumlokaal

\* Schoolweek bij benadering

## Biologie TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
461	<p>Uitleggen wat een ecosysteem is en uitleggen/noemen welke relaties er zijn tussen organismen bij de energiestromen in een ecosysteem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planten- en diersoorten noemen die een voedselketen/voedselweb of een piramide van biomassa/aantallen vormen,</li> <li>- in een beschreven ecosysteem producenten, consumenten en reduceren onderscheiden.</li> </ul> <p>In een beschreven ecosysteem biotische en abiotische milieufactoren noemen en toelichten dat individuen en populaties in een ecosysteem afhankelijk zijn van en beïnvloed worden door biotische en abiotische factoren.</p> <p>Mensen beïnvloeden hun omgeving.</p>	<p><b>BI/K/6.5</b> <b>BI/K/6.6</b> <b>BI/K/7</b></p>	4A PW Thema 2 en 3	Week 14	J	50	3	S	Alle Paragrafen Thema 2 en 3
<b>Tentamens leerjaar 4</b>									
762	<p>Beschrijven wat de stofwisselingsprocessen, verbranding en fotosynthese voor betekenis hebben voor de instandhouding van een organisme en wat de correlatie ervan is met de stoffen die een organismen in- en uitgaan.</p> <p>Houding, beweging en conditie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen</li> <li>- de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven.</li> </ul>	<p><b>BI/K/4.4</b> <b>BI/K/8</b></p>	3B Thema 7 4A Thema 1	Week 12	J	120	6	S	Thema 7 3 <sup>e</sup> leerjaar en thema 1 4 <sup>e</sup> leerjaar. WB/ Rekenmachine
763	<p>Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding.</p> <p>Bescherming</p>	<p><b>BI/K/5</b> <b>BI/K/10</b></p>	4B Thema 4 t/m 7	Week 27	J	120	6	S	Thema 4 t/m 7 4 <sup>e</sup> leerjaar. WB/ekenmachine

\* Schoolweek bij benadering





**Vak:** Economie

**Methode:** Economisch Bekeken MAX

## Syllabus 2024

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
EC/K/2	Basisvaardigheden		X	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	X	X	
EC/K/4A	Consumptie	X		X
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		X	
EC/K/5A	Arbeid en productie	X		X
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		X	
EC/K/6	Overheid en bestuur		X	
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	X		X
EC/K/8	Natuur en milieu		X	
EC/V/1	Verrijingsstof	X		X
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang	X		X

### Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor:

- nummers 360 t/m 364 tot uiterlijk schoolweek 39 van het schooljaar 2022-2023, met een maximum van 1 toets.
- nummers 460 en 461 tot uiterlijk schoolweek 28 van het schooljaar 2023-2024, met een maximum van 1 toets.
- per tentamenperiode (PTA nr. 760 t/m 763) kan er 1 vak herkanst worden.

### Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Geodriehoek en liniaal
- Rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2024)
SE	Schoolexamen
EC/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het vak economie
EC/V/0	Vaardigheden te behalen voor het vak economie
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid (Ja/Nee)
S	Schriftelijk
M	Mondeling
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

### Economie TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	EC/K/3 EC/K/4A	H1 Wikken en wegen & H2 Thuis in geldzaken	Week 9	J	45	1	S/M	Hoofdstuk 1 en 2
361	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	EC/K/4B	H4 Wonen en verzekeren	Week 17	J	40	1	P	Hoofdstuk 4
362	De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	EC/K/5A EC/K/6	H5 Werk voor de overheid & 6 Laat nog wat over	Week 24	J	45	1	S/M	Hoofdstuk 5 en 6
363	De kandidaat kan de rekenvaardigheden toepassen in verschillende economische sommen, contexten. De kandidaat kan informatie verwerven, verwerken en verstrekken.	EC/K/1 EC/K/2 EC/V/2	Rekentrainer	Week 31	J	45	1	S/M	Rekentrainer
364	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	EC/K/5 EC/V/1	H7 Werk en bedrijf & H8 Productie en technologie	Week 38	J	45	1	S/M	Hoofdstuk 7 en 8
<b>Tentamens leerjaar 3</b>									
760	De Kandidaat kan motieven voor en gevolgen van sparen en lenen noemen en de rol van banken daarbij beschrijven. De kandidaat kan uit een gegeven huishoudbudgetplan conclusies trekken over de financiële situatie van het samenlevingsverband en daarbij de eigen invloed beschrijven op beslissingen over de omvang en samenstelling van ontvangsten en uitgaven. De kandidaat heeft inzicht in aspecten van duurzaam produceren, milieuvriendelijke consumeren en de relatie hiervan met de economische groei.	EC/K/4B EC/K/8	H3 Geld over en tekort	Week 14	J	60	4	S/M	Hoofdstuk 3
761	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	EC/K/1 EC/K/2	Economische rekenvaardigheid	Week 27	J	60	4	S/M	Rekenvaardigheid

\*Schoolweek bij benadering

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

### Economie TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toetsvorm	Opmerking
460	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	EC/K/5A	H1 Laat nog wat over & H2 Werk voor de overheid	Week 8	J	45	1	S/M	Hoofdstuk 1 en 2
461	De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende; <ul style="list-style-type: none"> <li>- de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld,</li> <li>- de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting,</li> <li>- de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld,</li> <li>- de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</li> </ul>	EC/V/1	H4 Inkomen	Week 17	J	40	1	P	Hoofdstuk 4
<b>Tentamens leerjaar 4</b>									
762	De kandidaat kan aan de hand van voorbeelden uit het eigen dagelijks leven overheidsontvangsten en overheidsuitgaven noemen en beschrijven.	EC/V/1 EC/K/6	H3 Geld voor de overheid	Week 12	J	90	6	S/M	Hoofdstuk 3
763	De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	EC/K/7	H5 Nederland in de wereld & H6 Samen in de wereld	Week 27	J	120	6	S/M	Hoofdstuk 5 en 6

\*Schoolweek bij benadering

**Vak:** Wiskunde

**Methode:** Getal en Ruimte

## Syllabus 2024

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
<b>WI/K/1</b>	Oriëntatie op leren en werken		X	
<b>WI/K/2</b>	Basisvaardigheden		X	
<b>WI/K/3</b>	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	X	
<b>WI/K/4</b>	Algebraïsche verbanden	X		X
<b>WI/K/5</b>	Rekenen, meten en schatten	X		X
<b>WI/K/6</b>	Meetkunde	X		X
<b>WI/K/7</b>	Informatieverwerking, statistiek		X	
<b>WI/K/8</b>	Geïntegreerde wiskundige activiteiten		X	
<b>WI/V/1</b>	Aanvullende eisen	X		
<b>WI/V/2</b>	Verrijkingsoopdrachten		X	
<b>WI/V/3</b>	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
<b>WI/V/4</b>	Vaardigheden in samenhang	X		

### Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 360 t/m 363 tot uiterlijk week 39 van het schooljaar 2022-2023, met een maximum van 2 toetsen.
- nummers 460 t/m 462 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2023-2024, met een maximum van 2 toetsen.
- Per tentamenperiode (PTA nr. 760 t/m 763) kan er 1 vak herkanst worden.

### Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Passer, geodriehoek en windroos
- Rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
<b>CE</b>	Centraal examen (aanvang mei 2024)
<b>SE</b>	Schoolexamen
<b>WI/K/0</b>	Kerdoel(en) te behalen voor het vak wiskunde
<b>WI/V/0</b>	vaardigheden te behalen voor het vak wiskunde
<b>PTA nr.</b>	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
<b>H</b>	Herkansing mogelijkheid (Ja/Nee)
<b>S</b>	Schriftelijk
<b>P</b>	Praktijkopdracht
<b>Tijdsduur</b>	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

### PTA 2022-2024 TL (MAVO)

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
<b>360</b>	<b>Algebraïsche vaardigheden</b>  Grafieken tekenen en aflezen, vergelijkingen oplossen, Kunnen werken met formules, grafieken, tabellen en context	<b>WI/K/4</b>	Verbanden	Week 9	J	60	1	S	H3 en 6
<b>361</b>	Werken met procenten, grote en kleine getallen, wetenschappelijke notatie en omrekenen van eenheden	<b>WI/K/5</b>	Rekenen	Week 24	J	45	1	S	H1 en 8
<b>362</b>	Schatten, meten en berekenen van omtrek, oppervlakte, inhoud, koers, doorsneden, aanzichten, hoogtelijnen en vergrotingen	<b>WI/K/6</b>	Meetkunde	Week 31	J	60	1	S	H2 en 7
<b>363</b>	<b>Meetkunde</b>  Redeneren, tekenen en berekenen van hoeken en afstanden, gebruik makende van goniometrische verhoudingen en de stelling van Pythagoras	<b>WI/K/6.3</b>	Goniometrie	Week 38	J	60	1	S	H5 en 10
<b>Tentamens leerjaar 3</b>									
<b>760</b>	Het oplossen van vraagstukken met behulp van statistiek	<b>WI/K/2 WI/K/3 WI/K/7</b>	Tentamen 1	Week 14	J	90	4	S	H4
<b>761</b>	Geïntegreerde wiskundige activiteit (GWA)	<b>WI/K/1 WI/K/5 WI/K/8</b>	Tentamen 2	Week 34	J		4	P/S	

\*Schoolweek bij benadering

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

### PTA 2022-2024 TL (MAVO)

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
<b>460</b>	<b>Algebraïsche vaardigheden</b>  Verschillende verbanden kennen, herkennen en gebruiken In een gegeven situatie tabel, grafiek, formule of verwoording met elkaar in verband brengen	<b>WI/K/5</b>	Verbanden	Week 8	J	60	1	S	H2, 4 en 7
<b>461</b>	Grafen, telproblemen, kans berekenen en diagrammen tekenen Rekenen, meten en schatten	<b>WI/K/5</b> <b>WI/K/7</b>	Informatieverwerking	Week 18	J	45	1	S	H1 en 5
<b>462</b>	Meetkunde met betrekking tot vlakke figuren en ruimtefiguren	<b>WI/K/6</b>	Meetkunde	Week 23	J	60	1	S	H3, 6 en 8
<b>Tentamens leerjaar 4</b>									
<b>762</b>	Het oplossen van vraagstukken met behulp van rekenen, statistiek en verbanden	<b>WI/K/4</b> <b>WI/K/5</b> <b>WI/K/7</b>	Tentamen 3	Week 12	J	120	6	S	H1, 2 en 4
<b>763</b>	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie met behulp van meetkunde en verbanden	<b>WI/K/4</b> <b>WI/K/5</b> <b>WI/K/6</b> <b>WI/V/2</b> <b>WI/V/3</b>	Tentamen 4	Week 27	J	120	6	S	H3 en 7

\*Schoolweek bij benadering

**Vak:** Natuur- en scheikunde 1

**Methode:** Malmberg NOVA

## Syllabus 2024

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden		X	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	X	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X		X
NASK1/K/5	Elektrische energie	X		X
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X		X
NASK1/K/7	Licht en beeld		X	
NASK1/K/8	Geluid	X		X
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X		X
NASK1/K/10	Bouw van de materie		X	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming		X	
NASK1/K/12	Het weer		X	
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	X		X
NASK1/V/2	Constructies	X		X
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

### Herkansen(H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- per tentamenperiode (PTA nr. 760 t/m 763) kan er 1 vak herkanst worden.

### Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Geodriehoek
- Rekenmachine en Binas

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2024)
SE	Schoolexamen
NASK1/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het vak natuur- en scheikunde 1
NASK1/V/0	Vaardigheden te behalen voor het vak natuur- en scheikunde 1
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid (Ja/Nee)
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

## Natuur- en scheikunde 1 TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	Een praktisch onderzoek doen naar (zwaarte)krachten. Hierbij berekeningen opzetten, uitvoeren en beoordelen. Vervolgens rapporteren door middel van verslagleggen en hierbij rekening houden met de persoonlijke en algemene veiligheid.	NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/V/3	Praktische opdracht	Week 35	N	60	3	P	Vaardigheden 2, 8, 12, 13 en 14
<b>Tentamens leerjaar 3</b>									
760	Elektrische schakelingen ontwerpen, analyseren, de werking hiervan beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren. Beveiligingen voor elektriciteit verklaren en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren. Kan de manieren van energie opwekken beschrijven. Het omzetten van energievormen beschrijven, het algemeen belang en nadelen hiervan benoemen en hierover berekeningen uitvoeren. Rechthoekige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen. Verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en bolle lens toepassen. Beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.	NASK1/K/5 NASK1/K/6 NASK1/K/7	Elektriciteit, Energie, Schakelingen en Licht.	Week 14	J	80	4	S	H2 + H3 + H5 + H6
761	Stoffen herkennen en de dichtheid kunnen berekenen. De bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen. Het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen. De bouw van een atoom beschrijven. Het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen. Het ontstaan van wolken, neerslag en luchtdruk beschrijven. Maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten. De milieugevolgen van energie opwekken benoemen. Bronnen van ioniserende straling en de toepassing, zoals verval snelheid, hiervan beschrijven. Veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.	NASK1/K/10 NASK1/K/11 NASK1/K/12	Het Weer, Materie en Straling.	Week 27	J	60	4	S	H4 + H7 + H8

\*Schoolweek bij benadering



## Natuur- en scheikunde 1 TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
	<b>Tentamens leerjaar 4</b>								
<b>762</b>	Het gebruik van natuurkunde in beroepssituaties herkennen. Het proces van verbranden en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en beschrijven. Het omzetten van energie beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren. De werking van de dynamo en transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme. Elektrische schakelingen ontwerpen, analyseren en hierover berekeningen uitvoeren. Zinken, zweven en drijven toepassen met behulp van dichtheid. Het atoom en de bouw van atomen, stoffen en materialen beschrijven in termen van atomen en moleculen. Soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen. Het gedrag van atomen en moleculen en de gevolgen hiervan in de verschillende fasen, kunnen uitleggen.	<b>NASK1/K/1 NASK1/K/4 NASK1/K/5 NASK1/K/6 NASK1/K/10</b>	Warmte, Energie, Elektriciteit, Stoffen en Schakelingen.	Week 12	J	80	6	S	H2 + H3 + H4 + H7 + H9
<b>763</b>	De momentwet en de werking van een katrol en takel kunnen toepassen. De werking van verschillende soorten krachten construeren, in constructies krachten samenstellen en ontbinden, krachtconstructies berekenen en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven. De plaats van het massamiddelpunt bepalen. Berekeningen uitvoeren van bewegende voorwerpen en diagrammen interpreteren. Veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen. Verschijnselen van traagheid verklaren. De eigenschappen van geluid en de gevolgen van geluidshinder en de beperkingen beschrijven. Frequentie en amplitude bepalen aan de hand van oscilloscoop beelden en hiermee rekenen. De werking van een luidspreker verklaren. De gevaren van stoffen en effecten voor de mens en het milieu herkennen. Maatregelen benoemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden. Maatregelen benoemen om verantwoord om te kunnen gaan met afvalstoffen.	<b>NASK1/K/4 NASK1/K/8 NASK1/K/9</b>	Krachten, Geluid, Werktuigen, Materialen en Beweging.	Week 27	J	80	6	S	H1 + H5 + H6 + H8 H10 + H11

\*Schoolweek bij benadering

**Vak:** Natuur- en scheikunde 2

**Methode:** Malmberg NOVA

## Syllabus 2024

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
<b>NASK2/K/1</b>	Oriëntatie op leren en werken		X	
<b>NASK2/K/2</b>	Basisvaardigheden		X	
<b>NASK2/K/3</b>	Leervaardigheden in het vak scheikunde	X	X	
<b>NASK2/K/4</b>	Mens en omgeving; gebruik van stoffen		X	
<b>NASK2/K/5</b>	Mens en omgeving; verbranding	X		X
<b>NASK2/K/6</b>	Mens en omgeving; werken bij practicum en in beroepssituaties		X	
<b>NASK2/K/7</b>	Water, zuren en basen	X		X
<b>NASK2/K/8</b>	Reinigingsmiddelen en cosmetica		X	
<b>NASK2/K/9</b>	Chemie en industrie		X	
<b>NASK2/K/10</b>	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	X		X
<b>NASK2/K/11</b>	Bouw van de materie	X		X
<b>NASK2/V/1</b>	Productieprocessen	X		X
<b>NASK2/V/2</b>	Productonderzoek	X		X
<b>NASK2/V/3</b>	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
<b>NASK2/V/4</b>	Vaardigheden in samenhang	X		X

### Herkansen(H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- per tentamenperiode (PTA nr. 760 t/m 763) kan er 1 vak herkanst worden.

### Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Geodriehoek
- Rekenmachine en Binas

Verklaring afkortingen PTA	
<b>CE</b>	Centraal examen (aanvang mei 2024)
<b>SE</b>	Schoolexamen
<b>NASK2/K/0</b>	Kerdoel(en) te behalen voor het vak natuur- en scheikunde 2
<b>NASK2/V/0</b>	Vaardigheden te behalen voor het vak natuur- en scheikunde 2
<b>PTA nr.</b>	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
<b>H</b>	Herkansing mogelijkheid (Ja/Nee)
<b>S</b>	Schriftelijk
<b>P</b>	Praktijkopdracht
<b>Tijdsduur</b>	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

### Natuur- en scheikunde 2 TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	weging	toets vorm	Opmerking
<b>360</b>	Een zelfstandig praktisch onderzoek doen naar zouten. Hierbij reacties opstellen, berekeningen uitvoeren en resultaten beoordelen. Vervolgens rapporteren door middel van verslagleggen, hierbij rekening houden met de persoonlijke en algemene veiligheid.	<b>NASK2/K/2 NASK2/K/3 NASK2/V/3</b>	Praktische opdracht	Week 35	N	60	3	P	Vaardigheden 2, 4, 5, 6, 7 en 13 boek 3TL
<b>Tentamens leerjaar 3</b>									
<b>760</b>	Stofeigenschappen, de fasen en faseveranderingen, het verschil tussen kooktraject en kookpunt benoemen. Diverse soorten mengsels, "soorten" water, een aantal was-, reinigings- en oplosmiddelen en cosmetische middelen noemen, de zeepwerking, het verschil tussen zure- en basische schoonmaakmiddelen en het neutraliseren van een oplossing beschrijven. De zuiveringstappen van rioolwater beschrijven. Concentraties van oplossingen bepalen en verschillende scheidingstechnieken beschrijven.	<b>NASK2/K/6 NASK2/K/7 NASK2/K/8 NASK2/K/10</b>	Scheikunde, een wetenschap, Water en Mengsels en scheiden	Week 14	J	80	4	S	H1+ H2 + H3
<b>761</b>	Atomen en moleculen beschrijven, reactieschema's en vergelijkingen opstellen en uitrekenen, het verschil tussen ontleden en verbranden benoemen en een enkele toepassingen hiervan benoemen. Brandverschijnselen, verbrandingsvoorwaarden, het verschil tussen volledige- en onvolledige verbranding en de gevolgen voor het broeikaseffect hierop benoemen. Het winnen van fossiele brandstoffen en ertsen, het maken van metalen en aardolieproducten, de eigenschappen van metalen, legeringen en aardolieproducten benoemen. Termen als recyclen, hergebruik en duurzaamheid van elkaar onderscheiden.	<b>NASK2/K/5 NASK2/K/6 NASK2/K/9 NASK2/K/11</b>	Nieuwe stoffen maken, In vuur en vlam en Grondstoffen uit de aarde	Week 27	J	80	4	S	H4 + H5 + H6

\*Schoolweek bij benadering

### Natuur- en scheikunde 2 TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
	<b>Tentamens leerjaar 4</b>								
<b>762</b>	Het gebruik van scheikunde in beroepssituaties herkennen. Stoffen indelen naar hun eigenschappen. Met molecuulmassa en massapercentages, machten van tien en met significantie rekenen. Met massa en massaverhoudingen rekenen. De voorwaarden voor een brand beargumenteren. Een verbrandings- en ontledingsvergelijking opstellen en hiermee massa's berekenen. Soorten verbrandingen en hun effect op het milieu en factoren die de reactiesnelheid beïnvloeden benoemen. Fasen en faseovergangen van moleculen, onderverdeling van stoffen, mengsels en het scheiden van deze mengsels benoemen. Concentraties berekenen.	<b>NASK2/K/1 NASK2/K/4 NASK2/K/5 NASK2/K/6 NASK2/K/7 NASK2/K/8</b>	Chemische reacties, Verbrandingen, Mengen en scheiden.	Week 12	J	80	6	S	H1 + H2 + H3 + H4
<b>763</b>	De eigenschappen van zuren en basen beschrijven, een zuur-base reactie opstellen, de gevolgen van een zuur voor het milieu beschrijven en een titratie uitrekenen. De winning en distributie van drinkwater, methodes voor omzetten van hard naar zacht water en de werking van schoonmaakmiddelen beschrijven. De winning van ijzer en aluminium door verbranding of ontleding en de indeling en reactie van metalen op andere stoffen beschrijven. Het winnen van fracties en dus grondstoffen uit aardolie beschrijven. De overeenkomsten en verschillen tussen alkanen en alkenen en dit van polymeriseren en kraken van koolwaterstofverbindingen kunnen benoemen. En de indeling van plastics kunnen benoemen.	<b>NASK2/K/4 NASK2/K/5 NASK2/K/7 NASK2/K/9</b>	Zuren en basen, Water en reinigen, Materialen en Koolstofchemie	Week 27	J	80	6	S	H6 + H7 + H8 + H9

\*Schoolweek bij benadering

**Vak:** Rekenen

**Methode:** Getal en Ruimte/Start rekenen/VO Content/vak materiaal

*Verdeling examinering CE/SE*

	Exameneenheid	CE	Moet op SE
	Oriëntatie op leren en werken		X
	Basisvaardigheden		X
	Leervaardigheden in het vak rekenen		X
	Getallen		X
	Verhoudingen		X
	Meten/meetkunde		X
	Verbanden		X

## Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 360 t/m 363 tot uiterlijk week 32 van het schooljaar 2023-2024, met een maximum van 2 toetsen.

## Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Passer, geodriehoek
- Rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
<b>CE</b>	Centraal examen (voor rekenen wordt alleen het SE afgenomen)
<b>SE</b>	Schoolexamen
<b>PTA nr.</b>	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
<b>H</b>	Herkansing mogelijkheid (Ja/Nee)
<b>S</b>	Schriftelijk
<b>P</b>	Praktijkopdracht
<b>Tijdsduur</b>	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

## Rekenen TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	<p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties, onder andere van gehele getallen, decimale getallen, breuken, negatieve getallen, grote getallen, basisbewerkingen en vergelijkingsoperatoren (&lt; en &gt;)</li> <li>de structuur van en samenhang in getallen</li> <li>de structuur van het tientallig stelsel</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rekentaal gebruiken</li> <li>getallen en getal relaties met elkaar in verband brengen</li> <li>basisbewerkingen met gehele en decimale getallen uitvoeren</li> <li>bewerkingen met breuken uitvoeren</li> <li>berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen</li> <li>de rekenmachine op een verstandige manier inzetten</li> </ul>	Getallen	Week 9	J	40	1	S	
361	<p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de uitspraak, schrijfwijze en betekenis van procenten en schaal</li> <li>de uitspraak, schrijfwijze en betekenis van gangbare samengestelde grootheden en bijbehorende eenheden</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verhoudingstaal in rekentaal omzetten en andersom</li> <li>de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel van', schaal) met elkaar in verband brengen</li> <li>in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren</li> <li>rekenen met procenten</li> <li>rekenen met schaal</li> <li>rekenen met samengestelde grootheden</li> </ul>	Verhoudingen	Week 17	J	40	1	S	

\*Schoolweek bij benadering

## Rekenen TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
362	<p>De kandidaat kent uit het sub domein Meten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gangbare maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur, geld, tijd en geheugenomvang met voorvoegsels als kilo-, mega- en centi-</li> <li>• gangbare referentiematen</li> <li>• de structuur van en samenhang tussen maateenheden en de structuur van het metriek stelsel</li> </ul> <p>en uit het sub domein Meetkunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• namen, schrijfwijze en betekenis van meetkundige figuren en symbolen</li> <li>• het begrip coördinaat</li> </ul> <p>De kandidaat kan in het sub domein Meten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meetinstrumenten aflezen en (werk)tekeningen interpreteren, waaronder het aflezen van maten uit een (werk)tekening</li> <li>• een passende maateenheid kiezen in een situatie</li> <li>• rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur, tijd en geld, waaronder het omrekenen van maten</li> <li>• berekeningen van en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren</li> </ul> <p>en in het sub domein Meetkunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• situaties beschrijven met meetkundige termen</li> <li>• tweedimensionale representaties van driedimensionale objecten interpreteren (aanzichten, uitslagen, doorsneden)</li> <li>• uit voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over objecten en hun plaats in de ruimte</li> <li>• redeneren op basis van symmetrie</li> </ul>	Meten/meetkunde	Week 24	J	40	1	S	

\*Schoolweek bij benadering

## Rekenen TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
363	De kandidaat kent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• veel voorkomende diagrammen en grafieken</li> <li>• termen om het verloop van een grafiek te beschrijven</li> <li>• enkele termen die betrekking hebben op formules</li> </ul> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen analyseren en interpreteren</li> <li>• verschillende voorstellingsvormen van verbanden (tabel, grafiek, formule, beschrijving in tekst en beeld) met elkaar in verband brengen</li> <li>• gegevens verzamelen, samenvatten, ordenen en weergeven</li> <li>• patronen in getallenreeksen en (meetkundige) figuren beschrijven</li> <li>• tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen</li> <li>• formules lezen en gebruiken</li> <li>• rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen</li> </ul>	Verbanden	Week 31	J	40	1	S	

\*Schoolweek bij benadering



**Vak:** Lichamelijke Opvoeding (LO1)

**Methode:** Eigen Methode

## Syllabus 2024

Verdeling examinering CE/SE

	<b>Exameneenheid</b>	<b>CE</b>	<b>Moet op SE</b>	<b>Mag op SE</b>
<b>LO/K/1</b>	Oriëntatie op leren en werken		X	
<b>LO/K/2</b>	Basisvaardigheden		X	
<b>LO/K/3</b>	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding		X	
<b>LO/K/4</b>	Spel		X	
<b>LO/K/5</b>	Turnen		X	
<b>LO/K/6</b>	Bewegen op Muziek		X	
<b>LO/K/7</b>	Atletiek		X	
<b>LO/K/8</b>	Zelfverdediging		X	
<b>LO/K/9</b>	Actuele bewegingsactiviteiten		X	

### Herkansen(H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- PTA nummers 360 t/m 362 tot uiterlijk week 38 van het schooljaar 2022-2023
- PTA nummers 460 t/m 462 tot uiterlijk week 29 van het schooljaar 2023-2024

<b>Verklaring afkortingen PTA</b>	
<b>CE</b>	Centraal examen (voor LO1 wordt alleen een SE afgenomen)
<b>SE</b>	Schoolexamen
<b>LO/K/0</b>	Kerdoel(en) te behalen voor het lichamelijke opvoeding
<b>PTA nr.</b>	Onder dit nummer kunt u in magister het behaalde cijfer terugvinden
<b>H</b>	Herkansing mogelijkheid (Ja/Nee)
<b>S</b>	Schriftelijk
<b>P</b>	Praktijkopdracht
<b>Tijdsduur</b>	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om opdracht te maken

### Lichamelijke Opvoeding (LO1) TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	<b>Atletiek</b> De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	LO/K/7	Atletiek	Leerjaar 3	J	90	1	p*	
361	<b>Zelfverdediging</b> De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	LO/K/8	Zelfverdediging	Leerjaar 3	J	90	1	p*	
362	<b>Bewegen op Muziek</b> De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.	LO/K/6	Bewegen op Muziek	Leerjaar 3	J	90	1	p*	

(P\*) toets vorm: In geval van onvoorziene omstandigheden die het praktisch afsluiten onmogelijk maakt, kunnen deze onderdelen ook schriftelijk worden afgesloten.

### Lichamelijke Opvoeding (LO1) TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
460	<b>Spel</b> De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	LO/K/4	Spel	Leerjaar 4	J	90	1	p*	
461	<b>Turnen</b> De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaet omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.	LO/K/5	Turnen	Leerjaar 4	J	90	1	p*	
462	<b>Actuele bewegingsactiviteiten</b> De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoor sporten).	LO/K/1 LO/K/2 LO/K/3 LO/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten	Leerjaar 4	N	90	1	p*	

**(P\*) toets vorm: In geval van onvoorziene omstandigheden die het praktisch afsluiten onmogelijk maakt, kunnen deze onderdelen ook schriftelijk worden afgesloten.**

Bij lichamelijke opvoeding (LO1) worden de prestaties gewaardeerd met een O (onvoldoende), een V (voldoende) of een G (goed).

**Vak:** Lichamelijke Opvoeding 2

**Methode:** Sportitude

## Examenprogramma 2024

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
LO2/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
LO2/K/2	Basisvaardigheden		X	
LO2/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding		X	
LO2/K/4	Spel		X	
LO2/K/5	Turnen		X	
LO2/K/6	Bewegen en Muziek		X	
LO2/K/7	Atletiek		X	
LO2/K/8	Zelfverdedigingsspelen		X	
LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten		X	
LO2/K/10	Bewegen en Regelen		X	
LO2/K/11	Bewegen en samenleving en gezondheid		X	
LO2/K/12	Beroepspraktijkvorming		X	

## Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 360, 361 en 364 tot uiterlijk week 39 van het schooljaar 2022-2023
- nummers 461 en 467 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2023-2024

## Toegestane hulpmiddelen per toets

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Passer, liniaal
- Rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (voor LO2 wordt alleen een SE afgenomen)
SE	Schoolexamen
LO2/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het vak lichamelijke opvoeding 2
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid (Ja/Nee)
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
M	Mondeling
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

### Lichamelijke opvoeding 2 TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	Als deelnemer aan de bewegingssituatie regelende taken uitvoeren en eerlijk sportief spelen	LO2/K/3 LO2/K/10 LO2/K/12	Warming-up klaarzetten, uitleggen	leerjaar 3	J	15	1	P	2.4 Warming up 1.4 Fairplay
361	Trainen	LO2/K11	Trainen van je eigen fitheid Krachttraining Duurtraining	leerjaar 3	J	60	1	S	H5 Trainen
362	Opdrachten uitvoeren voor het verbeteren en meten van lichamenlijk fitheid	LO2/K/2 LO2/K/10 LO2/K/11	Eurofittest	leerjaar 3	N	90	1	S/P	5.1 Fitheid testen 5.2 Krachttraining 5.3 Duurtraining
363	<b>Meerkamp</b> De kandidaat kan alleen en samen met anderen minimaal één loop-, één spring en één werponderdeel uitvoeren	LO2/K/7 LO2/K/10	3 Atletiekvormen*	leerjaar 3	N	90	1	P	Diverse vormen van atletiek
364	Algemene vaardigheden Regelende rollen Organiseren	LO2/K/10	Algemene vaardigheden Regelende rollen Organiseren	leerjaar 3	J	60	1	S	H1 Algemene vaardigheden H2 Regelende Rollen H4 Organiseren

\*verdieping ten opzichte van LO1

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
460	<b>Zelfverdediging</b> De kandidaat kan samen met anderen één vorm van zelfverdediging uitvoeren	LO2/K/8	Zelfverdediging*	leerjaar 4	N	90	1	P	Diverse vorm van zelfverdediging
461	<b>Gezond bewegen</b> Veiligheidsmaatregelen treffen en Eerste Hulp verlenen bij veel voorkomende eenvoudige acute blessures	LO2/K/10 LO2/K/11	Gezond bewegen	Leerjaar 4	J	60	1	M/P	H3 Gezonde leefstijl en voeding, Bewegingsapparaat, Blessurepreventie en Eerste Hulp Verlenen
462	<b>Demo</b> De kandidaat kan samen met andere verschillende vormen van turnen uitvoeren, de kandidaat kan met andere twee vormen van bewegen uitvoeren in de vorm van een georganiseerd Demo.	LO2/K/5 LO2/K/6 LO2/K/10	Diverse vormen van turnen en Bewegen & Muziek*	leerjaar 4	N	300	2	S/P	2 verschillende vormen van turnen en 2 vormen van Bewegen & Muziek Bewegen & Regelen*
463	<b>Actuele bewegingsactiviteiten</b> De kandidaat kan alleen of samen met anderen twee nieuwe actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren	LO2/K/9 LO2/K/11	2 bewegingsactiviteiten*	leerjaar 4	N	90	1	P	Vrije sportkeuze
464	<b>Spel</b> De kandidaat kan samen met anderen minimaal één doelspel, twee terugslagspelen, één honkloopspel en diverse tikspelen uitvoeren	LO2/K/4	Diverse spelsporten*	leerjaar 3+4	N	90	1	P	Gemiddeld cijfer spelsporten
465	<b>Eén van de regelende rollen uitvoeren</b> (organisator, coach, instructeur of scheidsrechter)	LO2/K/2 LO2/K/10	Wedstrijd Toernooi Sportdag	leerjaar 3+4	N	300	2	P	H2 Regelende rollen H4 Organiseren
466	De kandidaat kan zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel) taken in het werkveld van sport & bewegen.	LO2/K/1 LO2/K/12	Stage	leerjaar 4	N	18 uur	4	P	6.3 Stage
467	<b>Eindgesprek</b>	LO2/K/1 t/m LO2/K/12	Vaardigheden/Theorie Stage en Vervolgopleiding	leerjaar 4	J	30	2	M/S	Theorie en Vaardigheden toepassen Sportfolio

\*verdieping ten opzichte van LO1

**Vak:** Maatschappijleer

**Methode:** Essener

## Syllabus 2024

*Verdeling examinering CE/SE*

	Exameneenheid	CE	Moet op SE
<b>ML/K/1</b>	Oriëntatie op leren en werken		<b>X</b>
<b>ML/K/2</b>	Basisvaardigheden		<b>X</b>
<b>ML/K/3</b>	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer		<b>X</b>
<b>ML/K/4</b>	Cultuur en socialisatie		<b>X</b>
<b>ML/K/5</b>	Sociale verschillen		<b>X</b>
<b>ML/K/6</b>	Macht en zeggenschap		<b>x</b>
<b>ML/K/7</b>	Beeldvorming en stereotypering		<b>X</b>

### Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)

Verklaring afkortingen PTA	
<b>CE</b>	Centraal examen (voor ML wordt alleen een SE afgenomen)
<b>SE</b>	Schoolexamen
<b>PTA nr.</b>	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
<b>H</b>	Herkansing mogelijkheid (Ja/Nee)
<b>S</b>	Schriftelijk
<b>P</b>	Praktijkopdracht
<b>Tijdsduur</b>	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

### Maatschappijleer TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	Welke vormen van macht zijn er en welke regels wij ons aan moeten houden als burger.	ML/K/6	Macht en Zeggenschap	Week 16	N	90	1	P/S	
361	Leerlingen kunnen aantonen hoe mensen zich in de maatschappij starten en hoe ze kunnen bewegen in de maatschappij.	ML/K/4 ML/K/5	Cultuur, Socialisatie en Sociale verschillen	Week 31	N	90	1	P/S	
362	Binnen de maatschappij zijn er verschillende perspectieven. Er moet ruimte zijn om te discussiëren over verschillende perspectieven	ML/K/1 ML/K/2 ML/K/3 ML/K/7	Beeldvorming en stereotypering	Week 38	N	90	1	P/S	
<b>Tentamens leerjaar 3</b>									
760	Basisvaardigheden, leervaardigheden in het vak maatschappijleer en oriëntatie op leren en werken: Debat (in samenwerking met Nederlands). Tevens beeldvorming en stereotypering.	ML/K/2 ML/K/3 ML/K/7	Het voeren van een debat waarin er vanuit maatschappelijk oogpunt argumenten worden gemaakt.	Week 24	N	15	1	P/S	

\*Schoolweek bij benadering



# Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

**Vak:** Kunstvakken inclusief CKV

**Methode:** Schooleigen methode

## Syllabus 2024

*Verdeling examinering CE/SE*

	Exameneenheid	CE	Moet op SE
<b>KV/K/1</b>	Oriëntatie op eigen loopbaan en kunst & cultuur in de maatschappij.		<b>X</b>
<b>KV/K/2</b>	Informatie verwerven en verwerken, samenwerken en communiceren		<b>X</b>
<b>KV/K/3</b>	Culturele/kunstzinnige activiteiten gerelateerd aan de kunstvakken + presentatie.		<b>X</b>
<b>KV/K/4</b>	Kunstdossier + reflectie op activiteiten.		<b>X</b>

### Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 360 t/m 366 tot uiterlijk week 39 van het schooljaar 2022-2023

### Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Chromebook

Verklaring afkortingen PTA	
<b>CE</b>	Centraal examen (voor CKV wordt alleen een SE afgenomen)
<b>SE</b>	Schoolexamen
<b>KV/K/0</b>	Kerdoel(en) te behalen voor het vak CKV
<b>PTA nr.</b>	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
<b>H</b>	Herkansing mogelijkheid (Ja/Nee)
<b>S</b>	Schriftelijk
<b>P</b>	Praktijkopdracht
<b>Tijdsduur</b>	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

## rogramma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

### Kunstvakkens inclusief CKV TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	Culturele en kunstzinnige activiteiten gericht op kennis, interesse en loopbaan.	KV/K/1	Cultureel zelfportret	Leerjaar 3	J	270	1	S/P	Beoordeling O/V/G Minimaal voldoende afgerond
361	Ingehuurde culturele/kunstzinnige activiteiten gericht op o.a. digitale vaardigheden.	KV/K/2	Workshops en verwerking	Leerjaar 3	J	270	1	S/P	Beoordeling O/V/G Minimaal voldoende afgerond
362	Culturele/kunstzinnige activiteiten gericht op dans/lo en fotografie.	KV/K/3	Film, animatie en fotografie	Leerjaar 3	J	270	1	S/P	Beoordeling O/V/G Minimaal voldoende afgerond
363	Culturele/kunstzinnige activiteiten gericht op interieur en architectuur.	KV/K/3	Architectuur/interieur	Leerjaar 3	J	270	1	S/P	Beoordeling O/V/G Minimaal voldoende afgerond
364	Culturele/kunstzinnige activiteiten gericht op beeldende kunst en vormgeving.	KV/K/3	Beeldende kunst	Leerjaar 3	J	270	1	S/P	Beoordeling O/V/G Minimaal voldoende afgerond
365	Culturele/kunstzinnige activiteiten gericht op een van de kunstvakken: beeldend/theater/dans of muziek	KV/K/3	Museum of theater bezoek	Leerjaar 3	J	135	1	S/P	Beoordeling O/V/G Minimaal voldoende afgerond
366	Einddossier	KV/K/2 KV/K/4	Einddossier en presentatie	Leerjaar 3	J	135	1	S/P	Beoordeling O/V/G Minimaal voldoende afgerond

\* CKV wordt in een periode dit jaar aan de TL/mavo aangeboden.

**Vak:** PGP Zorg & Welzijn

**Methode:** NLW Basis, uitgeversgroep en eigen materiaal

**Concept examenprogramma PGP Zorg & Welzijn, juni 2022**

*(het examenprogramma wordt gedurende de pilot (tot 2024) uitgewerkt)*

### Leerjaar 3

In leerjaar 3 moeten de vaardigheden en kennis aangeleerd worden om in leerjaar 4 zelf een keuze te kunnen maken voor de onderdelen die je gaat aftoetsen.

In leerjaar 3 moeten 8 onderdelen uitgevoerd zijn en 6 van de 9 onderdelen voldoende afgerond zijn.

De onderdelen kunnen in verschillende projecten voorkomen. Door de volgorde van projecten, kan het voorkomen dat bepaalde onderdelen uit het PTA van leerjaar 3 pas in leerjaar 4 aan bod komen.

### Leerjaar 4

In het leerjaar 4 moet je van de vier werkvelden in ten minste twee verschillende werkvelden een opdracht hebben uitgevoerd, met de daarbij behorende specifieke kennis en vaardigheden en actuele economische ontwikkelingen.

### Werkvelden:

1. Gezondheidszorg
2. Leefstijl- en gezondheidsondersteuning
3. Welzijn, (ped)agogisch werk en onderwijs
4. (Persoonlijke) dienstverlening.

De beoordeling gaat aan de hand van een rubrics. Iedere leerling heeft een eigen rubrics, waarin de leerling samen met de docent noteert welke domeinen (A t/m F) zijn afgerond.

### Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor, dat je de gemaakte opdracht mag aanpassen.

Verklaring afkortingen in het PTA	
<b>A1 t/m A8</b>	Praktijkgerichte vaardigheden
<b>B1 t/m B3</b>	Werken in opdracht van een externe werkgever
<b>C1</b>	Loopbaanontwikkeling
<b>D1</b>	Werkvelden
<b>E1 t/m E7</b>	Programma specifieke kennis en vaardigheden
<b>F1</b>	Mondiale vraagstukken
<b>PTA nr.</b>	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
<b>H</b>	Herkansing mogelijkheid (Ja/Nee)
<b>S</b>	Schriftelijk
<b>P</b>	Praktijkopdracht
<b>Tijdsduur</b>	Tijd in minuten bij benadering die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken
<b>Rubrics</b>	Beoordeling voor examenprogramma
<b>Handelingsdeel</b>	Moet voldoende afgerond (toetsvorm o/v/g) zijn

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2022-2024

### Praktijkgericht programma Zorg & Welzijn

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	Communiceren, samenwerken Werkomgeving, loopbaanleren	A1, A4, A6, C1	Communiceren, samenwerken Werkomgeving, loopbaanleren	Week 6	J	180	o/v/g	H	
361	Gezondheidszorg	D1		Week 11	J	90	o/v/g	H	
362	Leefstijl- en gezondheidsondersteuning	D1		Week 14	J	90	o/v/g	H	
363	Kennis en vaardigheden			Week 17	J	90	o/v/g	H	
364	Zelfsturing, Systematisch werken loopbaanleren	A3, B1, C1	Zelfsturing, Systematisch werken loopbaanleren	Week 19	J	180	o/v/g	H	
365	Welzijn, (ped)agogisch werk en onderwijs	D1		Week 21	J	90	o/v/g	H	
366	(Persoonlijke) dienstverlening	D1		Week 26	J	90	o/v/g	H	
367	vraagstukken			Week 30	J	180	o/v/g	H	
368	Werken binnen een organisatie Interactie met externe opdrachtgever	A5, B2, E1 t/m E6	Werken binnen een organisatie Interactie met externe opdrachtgever	Week 34	J	180	o/v/g	H	
460	Project 1, vaardigheden	A2, A4, A6, A7, A8	Project 1, vaardigheden	Week 6	J	360	1	P	
461	Project 1, uitwerking onderzoek	B1, B2, B3	Project 1, uitwerking onderzoek	Week 10	J	360	1	P	
462	Project 1, kennis	E1 t/m E7, F1	Project 1, kennis	Week 12	J	360	1	P	
463	Project 2, keuzeonderdeel	D1	Project 2, keuzeonderdeel	Week 20	J	360	1	P	
464	Project 2 kennis	E1 t/m E7	Project 2 kennis	Week 23	J	360	1	P	
732	Project 1, eindproduct	A1 t/m F1	Evaluatiegesprek 1	Week 13	J	360	3	P	In leerjaar 4
733	Project 2, eindproduct	A1 t/m F1	Evaluatiegesprek 2	Week 23	J	360	6	P	

\*Schoolweek bij benadering

*De projecten per leerling kunnen verschillen, daardoor kan er ook verschil zijn in de eindtermen. Aan het einde van de twee examenjaren moeten alle eindtermen beoordeeld zijn.*

**Vak:** PGP Economie & ondernemen

**Methode:** NLW Basis, uitgeversgroep en eigen materiaal

**Concept examenprogramma PGP Economie en ondernemen, mei 2022**

*(het examenprogramma wordt gedurende de pilot (tot 2024) uitgewerkt)*

## Leerjaar 3

In leerjaar 3 moeten de vaardigheden en kennis aangeleerd worden om in leerjaar 4 zelf een keuze te kunnen maken voor de onderdelen die je gaat aftoetsen.

In leerjaar 3 moeten 8 onderdelen uitgevoerd zijn en 6 van de 9 onderdelen voldoende afgerond zijn.

De onderdelen kunnen in verschillende projecten voorkomen. Door de volgorde van projecten, kan het voorkomen dat bepaalde onderdelen uit het PTA van leerjaar 3 pas in leerjaar 4 aan bod komen.

## Leerjaar 4

In het leerjaar 4 moet je van de vier werkvelden in ten minste twee verschillende werkvelden een opdracht hebben uitgevoerd, met de daarbij behorende specifieke kennis en vaardigheden en actuele economische ontwikkelingen.

### Werkvelden:

1. Handel
2. Vervoer en opslag
3. Zakelijke dienstverlening
4. Niet zakelijke dienstverlening

De beoordeling gaat aan de hand van een rubrics. Iedere leerling heeft een eigen rubrics, waarin de leerling samen met de docent noteert welke domeinen (A t/m F) zijn afgerond.

### Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor, dat je de gemaakte opdracht mag aanpassen.

Verklaring afkortingen in het PTA	
<b>A1 t/m A8</b>	Praktijkgerichte vaardigheden
<b>B1 t/m B3</b>	Werken in opdracht van een externe opdrachtgever
<b>C1</b>	Loopbaanontwikkeling
<b>D1</b>	Werkvelden
<b>E1 t/m E6</b>	Programma specifieke kennis en vaardigheden
<b>F1</b>	Mondiale vraagstukken
<b>PTA nr.</b>	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
<b>H</b>	Herkansing mogelijkheid (Ja/Nee)
<b>S</b>	Schriftelijk
<b>P</b>	Praktijkopdracht
<b>Tijdsduur</b>	Tijd in minuten bij benadering die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken
<b>Rubrics</b>	Beoordeling voor examenprogramma
<b>Handelingsdeel</b>	Moet voldoende afgerond (toetsvorm o/v/g) zijn

## Praktijkgericht programma Economie & Ondernemen

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	Praktische vaardigheden en LOB	A1, A4, A6, C1	Communiceren, samenwerken werkomgeving, loopbaanleren	Week 6	J	180	o/v/g	H	
361	Handel	D1		Week 11	J	90	o/v/g	H	
362	Vervoer en opslag	D1		Week 14	J	90	o/v/g	H	
363	Kennis en vaardigheden			Week 17	J	90	o/v/g	H	
364	Praktische vaardigheden, systematisch werken en het maken van een loopbaandossier	A3, B1, C2	Zelfsturing, Systematisch werken Loopbaanleren	Week 19	J	180	o/v/g	H	
365	Zakelijke dienstverlening	D1		Week 21	J	90	o/v/g	H	
366	Niet zakelijke dienstverlening	D1		Week 26	J	90	o/v/g	H	
367	Vraagstukken			Week 30	J	180	o/v/g	H	
368	De leerling maakt kennis met de bedrijfscultuur en gedraagt zich op een wijze die past bij de organisatie. De kandidaat betreft waar mogelijk de externe opdrachtgever bij het uitvoeren, bijstellen en afronden van de opdracht.	A5, B2, E 1 t/m 6	Werken binnen een organisatie Interactie met externe opdrachtgever	Week 34	J	180	o/v/g	H	
460	Project 1, vaardigheden	A2, A4, A6, A7, A8	Project 1, vaardigheden	Week 6	J	60	1	P	
461	Project 1, uitwerking onderzoek	B1, B2, B3	Project 1, uitwerking onderzoek	Week 10	J	360	1	P	
462	Project 1, kennis	E1 t/m E6, F1	Project 1, kennis	Week 12	J	360	1	P	
463	Project 2, keuzeonderdeel	D1	Project 2, keuzeonderdeel	Week 20	J	360	1	P	
464	Project 2, kennis	E1 t/m E6	Project 2, kennis	Week 23	J	360	1	P	
	<b>Tentamens leerjaar 4</b>								
732	Project 1, eindproduct	A1 t/m F1	Evaluatiegesprek 1	Week 14	J	360	3	P	In leerjaar 4
733	Project 2, eindproduct	A1 t/m F1	Evaluatiegesprek 2	Week 23	J	360	6	P	

\*Schoolweek bij benadering

*De projecten per leerling kunnen verschillen, daardoor kan er ook verschil zijn in de eindtermen. Aan het einde van de twee examenjaren moeten alle eindtermen beoordeeld zijn.*



## LOOPBAANORIENTATIE TL/mavo

1. Leerjaar	2. (deel-)taak	3. (onderwijsprogramma)	4. Toetsvorm	5. H	6. Opmerking
2022/ 2024	Netwerken	Voorlichting (decaan)	n.v.t.		
		Inschrijving vervolgopleiding			
	Kwaliteitsreflectie	Profielwerkstuk	Presentatie	J	<b>Pta Nederlands</b>
	Motievenreflectie	Sectororiëntatie leerjaar 3	Verslag	j	<b>O/V beoordeling</b>
	Werkexploratie	Bezoek open huis ROC	n.v.t.		
	Loopbaansturing	Bespreken doorstroomformulier	n.v.t.		