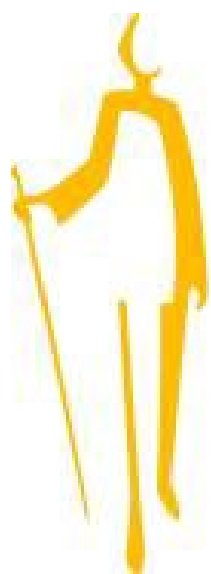


**PROGRAMMA
VAN TOETSING EN AFSLUITING**

2021 - 2023



Stanislas
Beweeg-vmbo/mavo

VMBO TL/Mavo

2021 – 2023

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING
&
EXAMENREGLEMENT
Theoretische Leerweg**

INHOUD

	Pagina
Voorwoord	2
1.Korte beschrijving van de structuur van het examen	3
2.Het schoolexamen	3
3.Cijfergeving	4
4.Toetsen	4
5.De regeling voor de Praktische opdrachten	5
6.De Herkansingsregeling	5
7.Ziekte, absentie, te laat komen	5
8.Doubleren	5
9.Herexamen maatschappijleer	6
10.De uitslag (slaag-/zakregeling)	6
11.Profielwerkstuk	7
12.Examenreglement van het Stanislascollege	10
13.Korte toelichting vakkenbijlage	12



VOORWOORD

Beste leerlingen,

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting, beter bekend als het PTA. In het PTA staat voor ieder vak beschreven aan welke eisen je moet voldoen om het schoolexamen (SE) af te sluiten en te mogen deelnemen aan het centraal examen (CE). Het schoolexamen begint dus al in leerjaar 3 en loopt door in leerjaar 4. Voor deze twee jaar zijn er spelregels vastgesteld. Door ons op school, maar ook door de minister van onderwijs.

Dat geeft dit PTA een belangrijke status. Alle regels die nu eenmaal bij toetsen en examens horen, zijn hierin afgedrukt. Het is belangrijk dat je hier goed kennis van neemt en ook aan je ouders/verzorgers laat lezen.

Een belangrijke regel wil ik hieronder apart vermelden;

Zorg ervoor dat jij er alles aan doet om op tijd te zijn bij de PTA-toetsen en examens, opdrachten en verslagen op tijd inlevert en niet gemaakte toetsen op tijd inhaalt. Want als dat niet lukt dan kan dat heel vervelende gevolgen hebben voor het eindresultaat.

Mocht je het moeilijk vinden om te plannen of het lukt allemaal niet zo goed door omstandigheden, roep dan altijd tijdig hulp in. De docenten en mentoren helpen je graag op weg.

Heel veel succes de komende periode!

Hartelijke groet,

Mevrouw N.C. van Duijn
directeur beweeg vmbo/mavo



1. Korte beschrijving van de structuur van het examen

Het eindexamen VMBO-TL omvat:

- de vakken in het gemeenschappelijk deel
- twee vakken in het profieldeel;
- twee vakken in het vrije deel.

Het examen bestaat uit:

- het schoolexamen (SE)
- het centraal examen (CE)

Alle vakken hebben een schoolexamen, daarnaast zijn er ook vakken die zowel een schoolexamen als een centraal examen kennen (zie onderstaand overzicht).

VMBO-TL	CENTRAAL EXAMEN	SCHOOLEXAMEN
Gemeenschappelijk deel:		
Nederlands	X	X
Engels	X	X
Maatschappijleer		X
Kckv		X
Lichamelijke opvoeding (Lo)		X
Rekenen*		X
Profieldeel:		
2 verplichte profielvakken	X	X
Vrije deel:		
1 vak	X	X
Praktijkgerichte programma E&O		X

*Voor leerlingen die een economisch profiel of het zorg- en welzijn profiel volgen en geen examen afleggen in wiskunde.

Het schoolexamen VMBO-TL omvat mede een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk heeft betrekking op een vakoverstijgend thema dat past binnen de sector waarin de leerling het onderwijs volgt. De kandidaat dient aan het profielwerkstuk ten minste twintig uur te besteden.

2. Het schoolexamen (SE)

Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier.

Hieronder wordt verstaan een lijst van eisen waaraan de kandidaat moet voldoen. Dit zijn eisen op het gebied van het tonen van aanwezigheid van kennis, inzicht en vaardigheden en eisen op het gebied van uit te voeren handelingen en/of activiteiten.

Het schoolexamen wordt afgesloten voor de aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen (CE).

3. Cijfergeving

Elk onderdeel van het SE en CE wordt gewaardeerd met een cijfer in één decimaal nauwkeurig.

Lo en kckv worden niet beoordeeld met een cijfer maar met onvoldoende, voldoende of goed. Indien Lo of kckv met een “onvoldoende” wordt beoordeeld, dan is de kandidaat voor het examen afgewezen (gezakt) en ontvangt geen diploma. Een SE cijfer wordt berekend met behulp van de formule: **SE = behaalde cijfers x gewing : totale gewing**

Het gemiddelde cijfer voor maatschappijleer, dat alleen een SE heeft, wordt afgerond op een cijfer uit de schaal lopende van 1 t/m 10. Hierbij geldt: 6.45 gemiddeld wordt eindcijfer 6 en 6.5 gemiddeld wordt eindcijfer 7.

Indien in een vak tevens CE wordt afgelegd, dan wordt het eindcijfer SE gewaardeerd met een cijfer in één decimaal nauwkeurig, voorbeeld: 6.45 gemiddeld wordt 6.5.

Het eindcijfer van het examen wordt verkregen door het rekenkundige gemiddelde te nemen van de beide eindcijfers SE en CE en af te ronden op een geheel getal.

Voorbeeld: 6.5 gemiddeld wordt eindcijfer 7, maar 6.45 gemiddeld wordt eindcijfer 6.

4. Toetsen

4.1 Algemeen

- a. Het PTA is leidend voor het examenprogramma voor zowel docenten als leerlingen.
- b. Alleen bij hoge uitzondering mag een sectie afwijken van de stofomschrijving. Een verzoek tot wijziging moet minimaal vier weken voor het schoolexamen worden ingediend bij de examencommissie. Als de examencommissie met de wijziging instemt volgt een schriftelijke mededeling aan de leerlingen.
- c. De docent bespreekt de resultaten van de toetsen uiterlijk binnen 10 schooldagen na het maken.
- d. De schriftelijke rapportage aan de kandidaat geschiedt periodiek op de door de directeur vast te stellen momenten
- e. De docent bewaart alle toetsen, het profielwerkstuk en een exemplaar van de normering tot een halfjaar nadat de leerling de school heeft verlaten.

4.2 Schriftelijke toetsen

- a. Leerlingen van de examengroepen dienen per vak, allen dezelfde toets en stof te krijgen.
- b. De docent maakt per opgave bekend hoeveel punten de leerling ervoor kan behalen.
- c. Docenten van hetzelfde vak dienen hetzelfde nakijkmodel te gebruiken.

4.3 Mondelinge toetsen

- a. Bij mondelinge toetsen dient te allen tijde rekening gehouden te worden met de controleerbaarheid van het cijfer: dat kan door middel van een geluidsopname of door het laten opmaken van een protocol door een surveillant.
- b. Van tevoren dient duidelijk te zijn, wat er precies op het mondeling getoetst gaat worden, kennis of spreekvaardigheid. Indien er een combinatiecijfer van beide gegeven wordt, moet duidelijk zijn welk onderdeel in welke mate meetelt.

5. De regeling voor de praktische opdrachten

Bij alle vakken kunnen praktische opdrachten voorkomen. De kandidaat kan de praktische opdracht de vorm geven van een product, werkstuk of een presentatie. Voor de praktische opdrachten gelden de regels van het bijbehorende PTA.

Als de beoordeling onvoldoende is en de praktische opdracht mag herkanst worden, geeft de docent aanwijzingen aan de kandidaat die ervoor kunnen zorgen dat het resultaat alsnog voldoende wordt.

De verbetering of aanvulling moet voor een nieuw afgesproken datum gerealiseerd zijn.

Als een kandidaat op de nieuw afgesproken datum nog niets heeft ingeleverd, blijft het eerst behaalde cijfer staan. In gevallen waar duidelijk sprake is van overmacht of onbillijkheid kan men uiterlijk binnen één week bij de voorzitter van de centrale directie schriftelijk bezwaar aantekenen tegen een beslissing van de docent.

6. De herkansingsregeling

Ongeacht de behaalde cijfers heeft iedere leerling het recht om na elk tentamen één vak te herkansen. Wie door ziekte of andere zeer bijzondere omstandigheden een toets heeft gemist, moet die toets zo snel mogelijk inhalen. Bij herkansingen geldt, dat het hoogste cijfer telt. Herkansingen voor tentamens moeten worden aangevraagd bij de mentor. Indien afwezig bij de teamleider.

Herkansingen voor PTA onderdelen (toetsen, opdrachten etc.) worden bij de vakdocent aangevraagd. Hiervoor staat in het PTA per vak aangegeven wat en hoe vaak er herkanst mag worden.

7. Ziekte, absentie en te laat komen

Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is aan het examen deel te nemen, moet dat voor het begin van de zitting gemeld worden aan de teamleider (070-3197010).

Zodra een kandidaat die door ziekte een onderdeel van het examen heeft gemist weer op school komt, dient hij/zij een door één der ouders/verzorgers ondertekende verklaring in te leveren bij de secretaris van het examen. In deze verklaring moet staan:

- a. de aard van de ziekte
- b. of eventueel een arts is geraadpleegd.

Een kandidaat die in gebreke blijft om genoemde verklaring in te leveren wordt geacht onwettig afwezig te zijn geweest.

8. Doubleren

Een gezakte leerling die het examenjaar overdoet, moet het gehele 4^e jaar overdoen en alle lessen volgen. Uitzondering is het maken van het profielwerkstuk.

9. Herexamen maatschappijleer

Leerlingen, die in leerjaar 3 het vak maatschappijleer met een cijfer lager dan een 7 hebben afgesloten zijn verplicht voor dit vak nog een herkansing te maken. Dit geldt ook voor leerlingen die het examenjaar overdoen. De herkansing moet uiterlijk 18 maart 2023 zijn afgerond.

10. De uitslag (slaag-/zakregeling)

Een kandidaat is geslaagd indien:

- **Het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen minimaal een 5,5 is.**
- de eindcijfers voor Nederlands, Engels en maatschappijleer, de twee sector gebonden vakken en de twee vakken uit het vrije deel 6 of hoger zijn, of:
- er in genoemde zeven vakken 1 x 5 wordt gescoord en de rest van de cijfers 6 of hoger is,
- er in genoemde zeven vakken 2 x 5 **of** 1x 4 wordt gescoord, terwijl de overige vakken voldoende zijn, met dien verstande dat daar 1 x 7 of hoger bij moet staan.

En de kandidaat:

- voor LO1 en kkv een 'voldoende' of 'goed' heeft behaald,
- met een economisch profiel of het zorg- en welzijn profiel en geen examen aflegt in wiskunde, aan de eisen van het schoolexamen als bedoeld in artikel 118jj van de wet rekenen heeft voldaan.
- het profielwerkstuk van de kandidaat met een 'voldoende' of 'goed' is beoordeeld.
- het LOB-dossier voldoende heeft afgesloten.

11. Profielwerkstuk

Het Profielwerkstuk is een verplicht onderdeel van het schoolexamen (SE). Hiermee kun je laten zien dat je in voldoende mate de algemene vaardigheden beheerst zoals informatie zoeken, plannen, ordenen, presenteren enzovoort. Dit zijn vaardigheden die op het MBO van jou verwacht worden

Het onderwerp dat je kiest voor het profielwerkstuk heeft te maken met je vervolgopleiding of past in de profielen: Zorg & Welzijn, Techniek of Economie. Het profielwerkstuk maak je alleen en je besteedt er minimaal 20 uur aan. De tijd die jij aan het profielwerkstuk besteedt, schrijf je nauwkeurig op in het logboek. Het handelingsdeel (presentatie) moet met een voldoende of goed beoordeeld worden. Je profielwerkstuk telt bij Nederlands mee voor een cijfer.

Het verslag voldoet aan de onderstaande eisen;

1. Titelblad
Vermeld op het titelblad het onderwerp, jouw naam, klas, profiel en datum.
2. Inhoudsopgave
3. Inleiding
4. Onderzoeksvraag en deelvragen (minimaal 4 deelvragen)
5. Onderzoek naar de informatie
Vermeld in dit hoofdstuk hoe je aan de informatie bent gekomen en welke informatiebronnen je hebt gebruikt. Verwerk de informatie.
Denk ook aan: meningen, vragen, uitleg over het onderwerp enzovoort.
6. Conclusie/samenvatting
7. Literatuurlijst (minimaal twee verschillende soorten informatiebronnen);
 - **Internet**
Exacte internetsite of uitleg over doorklikken zodat de informatie te vinden is.
 - **Tijdschriften**
Exacte gegevens van het tijdschrift. Dus: naam, jaargang, nummer, blz.
 - **Boeken**
Exacte gegevens van het boek. Dus: titel, auteur, blz.
 - **Folders**
Waar en hoe de folders aan te vragen zijn.
 - **Interview**
 - a. Wie is er geïnterviewd?
 - b. Hoe kan ik die persoon bereiken?
 - c. Neem in het profielwerkstuk het verslag van het interview inclusief de vragen en antwoorden.
8. Logboek
In het logboek vermeld je wat je hebt gedaan. Wanneer je het hebt gedaan en hoe lang je erover hebt gedaan.

Succes met het maken van je verslag. Let goed op netheid, originaliteit, taalgebruik en opbouw van het verslag

Inleverdatum: november 2023

Presentatie: Tijdens het vak Nederlands/mentorles in december of januari

11.1 Tijdpad Profielwerkstuk 2022-2023

schoolweek 1	onderwerp kiezen
Schoolweek 2	Informatie zoeken
schoolweek 3 t/m 5	werkstuk maken
schoolweek 6	kladversie inleveren
schoolweek 7 en 8	werkstuk verbeteren
schoolweek 9	werkstuk inleveren

11.2 Beoordelingsformulier Profielwerkstuk

	O	S	M	V	RV	G
Voorblad	0	1	2	3	4	5
Inhoudsopgave	0	1	2	3	4	5
Inleiding	0	2	4	6	8	10
Inhoud/Informatie	0	10	20	30	40	50
Conclusie	0	2	4	6	8	10
Bronnen	0	1	2	3	4	5
Logboek	0	1	2	3	4	5
Spelling/netheid/opbouw	0	2	4	6	8	10
Score						
Cijfer (totaal aantal punten/100)						

11.3 Beoordelingsformulier presentatie sectorwerkstuk Mavo 4



Onderwerp					
	slecht	matig	voldoende	RV	goed
1. Verstaanbaarheid	0	2	6	8	10
2. Gebruik audio visuele middelen (PowerPoint, film, geluid)	0	2	6	8	10
3. Snelheid	0	1	3	4	5
4. Tijdsduur (voorgeschreven is min. 7.5 max. 15 min).	0	1	3	4	5
5. Houding voor de groep	0	2	6	8	10
6. Ik weet nu meer van het onderwerp	0	5	10	15	20
7. De voorbereiding was	0	5	10	15	20
8. De tekst en het onderwerp waren begrijpelijk	0	5	10	15	20
Totaal aan punten					

Beoordeling:

0 - 55 punten = onvoldoende (O)

55 - 75 punten = voldoende (V)

75 - 100 punten = goed (G)

11.4 Bijzondere omstandigheden

Als het profielwerkstuk door omstandigheden niet in januari 2023 kan worden afgesloten moet de examensecretaris hiervan op de hoogte worden gesteld. In overleg met de directie zal dan een nieuwe datum worden vastgesteld, maar uiterlijk 4 maart 2023 moet dit zijn afgesloten. De leerling verliest een herkansing als er geen geldige reden voor dit verzuim is.

Alle kosten gemaakt voor dit werkstuk, die buiten de normale schoolvoorzieningen vallen zoals reis- en entreekosten, worden door de leerling zelf gedragen.

12. Examenreglement van het Stanislas Beweeg-vmbo/mavo

Het examenreglement is, na instemming van de medezeggenschapsraad vastgesteld door het College van Bestuur van Lucas Onderwijs overeenkomstig artikel 31 Eindexamenbesluit VO en treedt in werking met ingang van 1 augustus 2021.

De directeur bewerkstelligt dat dit examenreglement vóór 1 oktober 2021 wordt toegezonden aan de Inspectie en kenbaar wordt gemaakt aan de examenkandidaten. Het reglement is in te zien op de site van het Stanislas Beweeg-vmbo/mavo. Een papieren versie is in te zien op de administratie.

In dit PTA staan ook onderwerpen beschreven die een “vertaling” zijn van artikelen uit het examenreglement. Indien er onduidelijkheid ontstaat over bepaalde onderwerpen of regels in dit PTA, is het examenreglement leidend.

Eén artikel uit het examenreglement willen wij in dit PTA onder de aandacht brengen, namelijk;

Onregelmatigheden (artikel 8)

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen of deeleindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid¹ schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.
2. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
 - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen,
 - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen,
 - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen,
 - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.

3. Alvorens een beslissing ingevolge het tweede lid wordt genomen, hoort de directeur de kandidaat. De kandidaat kan zich daarbij laten bijstaan door een door hem aan te wijzen meerderjarige.
4. Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.
5. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur van een school voor voortgezet onderwijs in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. Van de commissie van beroep mag de directeur geen deel uitmaken.

¹ Een niet-limitatieve opsomming van voorbeelden van onregelmatigheden: zonder geldige reden deelnemen aan een zitting van een schoolexamentoets, het niet tijdig inleveren of afronden van een praktische opdracht of handelingsdeel, fraude, gebruik maken van niet-toegestane hulpmiddelen zoals mobiele telefoons, niet-toegestane communicatie e.d.

6. In overeenstemming met artikel 30a van de Wvo wordt het beroep binnen vijf dagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen of deeleindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de inspectie.
7. De commissie van beroep bestaat uit ten minste 3 leden, te weten de regiodirecteur van de regio waar de kwestie is ontstaan, waarbij de regiodirecteur ervoor kan kiezen om een regiodirecteur van één van de andere regio's aan te wijzen als lid van de commissie van beroep in zijn plaats, een schoolleider van een vergelijkbaar type niet zijnde de school waar de kwestie is ontstaan, een examensecretaris van een vergelijkbaar schooltype niet zijnde de school waar de kwestie is ontstaan en tevens een jurist van Stichting Lucas Onderwijs. Indien gewenst kan de regiodirecteur eveneens aan de commissie van beroep toevoegen een lid uit de personeels- of oudergeleding van de medezeggenschapsraad of een andere ouder of personeelslid niet zijnde een ouder of lid van de school waar de kwestie is ontstaan.
8. Het adres van de commissie van beroep is Stichting Lucas Onderwijs t.a.v. mw. L.Y. Eelkema, Postbus 93231, 2509 AE Den Haag. Het schriftelijk beroep kan ook per e-mail verzonden worden naar: leelkema@lucasonderwijs.nl.

13. Korte toelichting voor de vakkenbijlage

In de vakkenbijlage staat in het PTA onder andere vermeld;

- Welke (deel) vaardigheden jij ervoor moet leren/beheersen
- Wanneer er een toets/tentamen plaatsvindt (schoolweek, leerjaar)
- Of het pta onderdeel herkanst mag worden
- Hoe lang je de tijd krijgt om aan de toets, opdracht of het tentamen te werken
- De weging is van het cijfer voor de bepaling van het eindcijfer SE
- Op welke wijze het pta onderdeel wordt afgenomen (praktisch, mondeling of schriftelijk)

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2023)
SE	Schoolexamen
TT	Tentamen
MT	Moduletoets
PW	Proefwerk
BI/K/O	Kerdoel(en) te behalen voor het vak biologie
BI/V/O	vaardigheden te behalen voor het vak biologie
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid
S	schriftelijk
P	Praktische opdracht/Practicum
M	Mondeling
WB	Woordenboek
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken



Vak: Nederlands

Methode: Talent

Syllabus 2023*

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NE/K/2	Basisvaardigheden		X	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	X	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid		X	
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid		X	
NE/K/6	Leesvaardigheid	X		X
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	X		X
NE/K/8	Fictie		X	
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie		X	
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang		X	

*syllabus 2023 is nog niet definitief (concept)

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 360 t/m 363 tot uiterlijk week 37 van het schooljaar 2021-2022
- nummers 460 t/m 462 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2022-2023
- per tentamenperiode (Pta nr. 760 t/m 763) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2023)
SE	Schoolexamen
NE/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het vak Nederlands
NE/V/0	Vaardigheden te behalen voor het vak Nederlands
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid
S	Schriftelijk
M	Mondeling
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Nederlands TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	Luister- en kijkvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> - je kunt de hoofdpunten van documentaires, nieuwsberichten en reclames begrijpen - je kunt aantekeningen maken - je kunt globaal, zoekend en intensief luisteren en kijken 	Ne/K/4	Kijk- en Luistertoets	Week 5	J	40	1	S	Kijken naar documentaires/ nieuwsberichten/ reclames
361	Leesvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> - je kunt vaststellen of informatie betrouwbaar is - je weet hoe je het antwoord op een meerkeuze vraag kunt vinden - je kunt de functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen - je kunt van een tekst het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte aangeven - je kunt op eenvoudig niveau verschillende tekstrelaties herkennen 	NE/K/6	Leesvaardigheidstoets	Week 23	J	40	1	S	Talent: H4 blz 106 t/m 120
362	Schrijfvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> - je kunt het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek - je kunt verwijswaarden correct toepassen 	NE/K/7	Een zakelijke brief schrijven en de verwijswaarden op de juiste manier gebruiken.	Week 30	J	40	1	S	Talent; H2 blz 123 t/m 133
363	Leervaardigheid <ul style="list-style-type: none"> - je kent de betekenis van de behandelde woorden - je kunt je woordgebruik aanpassen aan de doelgroep 	NE/K/3	Woordenschat	Week 35	J	40	1	S	Talent: Woordenschat H4 blz 130 t/m 140 H5 blz 210 t/m 220

*Schoolweek bij benadering

Nederlands TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
	Tentamens leerjaar 3								
760	Lees- en leervaardigheid <ul style="list-style-type: none"> - je kunt de opbouw van een tekst bepalen - je kunt de opbouw van een alinea herkennen - Je herkent de tekstdoelen en tekstsoorten - Je kunt de persoonsvorm in samengestelde zinnen spellen - Je kunt de leestekens goed gebruiken - Je kunt zelfstandige naamwoorden in het meervoud spellen 	NE/K/2 NE/K/3	Lezen en Spelling	Week 12	J	90	4	S	Talent: Lezen H1 blz 24 t/m 42 H2 blz 105 t/m 22 Talent: Spelling H1 blz 77 t/m 84 H2 blz 161 t/m 168
761	Luister- en kijkvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> - debat (in samenwerking met maatschappijleer) Leervaardigheden voor het vak Nederlands <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van verschillende doelen. - je kunt strategieën kiezen die het eigen taalleerproces bevorderen - je kunt compenserende strategieën kiezen en hanteren wanneer de eigen taal- of communicatieve kennis tekortschiet 	NE/K/4	Het voeren van een debat	Week 26	J	90	4	S	Werkblad debatteren

*Schoolweek bij benadering

Nederlands TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
460	Leesvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> - je kunt tekstdoelen, tekstsoorten en tekstrelaties herkennen - je kunt verschillende teksten lezen - je kunt van een tekst het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte aangeven 	NE/K/6	Een leesvaardigheidstoets maken	Week 5	J	40	1	S	Talent: H1 , blz 8 t/m 72
461	Schrijfvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> - je kunt het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen - je kunt het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek 	NE/K/7	Een artikel schrijven	Week 18	J	40	1	S	Talent: H2 , blz 95 t/m 102
462	Oriëntatie op leren en werken <ul style="list-style-type: none"> - je kunt jezelf oriënteren op jouw toekomst - je kunt jezelf verdiepen in een onderwerp wat met jouw toekomstige vervolgopleiding te maken heeft. 	NE/K/1 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	Een werkstuk maken	Week 23	J	270	2	S	Profielwerkstuk
Tentamens leerjaar 4									
762	Schrijfvaardigheid, Spelling en Woordenschat <ul style="list-style-type: none"> - je kunt een sollicitatiebrief schrijven - je kent de spellingregels en de regels op het gebied van taalverzorging - je kent de betekenis van de Examenwoorden 	NE/K1 NE/K7 NE/V2 NE/V3	Sollicitatiebrief schrijven Spelling en examenwoorden	Week 14	J	120	6	S	Zakelijke brief/e-mail H2 , blz 79 t/m 94 Spelling H2 , 114 t/m 132 Woordenschat Examenwoorden
763	Spreek- en gespreksvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> - je kunt een gesprek voeren aan de hand van de gelezen boeken - je kunt gedichten analyseren 	NE/K2 NE/K3 NE/K5 NE/K7 NE/K8 NE/V2	Mondeling over je fictiedossier	Week 27	J	120	6	M	Het fictiedossier omvat drie boeken en één filmverslag uit leerjaar 3 en twee boeken, één . filmverslag en gedichten die behandeld zijn of een zelfgekozen gedicht

*Schoolweek bij benadering

Vak: Engels

Methode: Stepping Stones

Syllabus 2023*

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden		X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in Moderne vreemde talen	X	X	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X		X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid		X	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		X	
MVT/V/1	Leesvaardigheid	X		X
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving	X		X
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang	X		X

*syllabus 2023 is nog niet definitief (concept)

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 362 en 363 tot uiterlijk week 37 van het schooljaar 2021-2022
- per tentamenperiode (Pta nr. 760 t/m 706) kan er 1 vak herkanst worden

Toegestane hulpmiddelen per (lees)toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Woordenboeken EN-NL / NL-EN zijn alleen toegestaan bij leestoetsen

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2023)
SE	Schoolexamen
MVT/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het vak Engels
MVT/V/0	Vaardigheden te behalen voor het vak Engels
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid
S	Schriftelijk
M	Mondeling
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2021-2023

Engels TL/Mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	Schrijfvaardigheid: (persoonlijke) gegevens verstrekken. Leesvaardigheid: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.	MVT/K/4 MVT/K/7	Have fun! (Theme 1)	Week 7	N	60	1	S	Theme 1. Leren: Stones, vocabulary en grammar
361	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid (aanwijzingen en instructies) leesvaardigheid (zoekend lezen)	MVT/K/4 MVT/K/7	To the limit-Law and order	Week 23	N	60	1	S	Themes 2 en 3 Leren: Stones, vocabulary en grammar
362	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid (persoonlijke informatie en cultuur)	MVT/K/4 MVT/K/7	After school-Down under	Week 34	J	60	1	S	Themes 4 en 5 Leren: Stones, vocabulary en grammar
363	Spreekvaardigheid: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. Informatie geven en vragen. Naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens.	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/6	Taaldorp	Week 36	J		2	M	
Tentamens leerjaar 3									
760	Kijk-luistertentamen: kijk- en luistervaardigheid oefenen.	MVT/K/5	CITO kijk-luisteren TL 2020	Week 12	J	60	4	S	
761	Schrijfpoddracht: aansluitend bij onderwerp 3e klas "gezondheid".	MVT/K/4	Schrijven	Week 26	J	60	4	S	

*Schoolweek bij benadering

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2021-2023

Engels TL/Mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
460	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid (gebeurtenissen beschrijven)	MVT/K/4 MVT/K/7	Just for laughs	Week 8	N	60	1	S	Theme 1 Leren: Stones, vocabulary en grammar
461	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid (mening en instructie geven)	MVT/K/4 MVT/K/7	Creative minds and Going pro	Week 23	N	60	1	S	Themes 2 en 3 Leren: Stones, vocabulary en grammar
Tentamens leerjaar 4									
762	Gespreksvaardigheid: adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten. Informatie geven en vragen, naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. Een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	MVT/K/6 MVT/V/4	Mondeling gesprek over één van de volgende situaties: winkel, kantoor, huisarts of garage	Week 14	J	10	6	M	
763	Schrijfvaardigheid: Leervaardigheid: het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. / Op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen.	MVT/K/3 MVT/K/7	Sollicitatiebrief schrijven	Week 27	J	60	6	S	

*Schoolweek bij benadering

Vak: Duits

Methode: Neue Kontakte

Syllabus 2023*

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden		X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in Moderne vreemde talen	X	X	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X		X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid		X	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		X	
MVT/V/1	Leesvaardigheid	X		X
MVT/V/3	Kennis van land en samenwerking	X		X
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang	X		X

*syllabus 2023 is nog niet definitief (concept)

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 360 t/m 362 tot uiterlijk schoolweek 37 van het schooljaar 2021-2022, met een maximum van 2 toetsen.
- nummers 460 t/m 463 tot uiterlijk schoolweek 28 van het schooljaar 2022-2023.
- per tentamenperiode (PTA nr. 760 t/m 763) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Woordenboeken DU-NL, NL-DU zijn alleen toegestaan bij tentamen 1 en 3

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal Examen (aanvang mei 2023)
SE	Schoolexamen
MVT/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het vak Duits
MVT/V/0	Vaardigheden te behalen voor het vak Duits
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid
S	Schriftelijk
M	Mondeling
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Duits TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	<p>Schrijfvaardigheid (woordenschat en grammatica)</p> <p>1. haben/sein/voltooid deelwoord 2. persoonlijk voornaamwoord/voorzetsels 3nv</p> <p>Leesvaardigheid (globaal lezen); herkennen wat de hoofdpunten uit een tekst zijn. Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.</p>	<p>MVT/K/4 MVT/K/7</p>	Omgeving en gezondheid	Week 15	j	40	1	S	Kapitel 1 en 2
361	<p>Schrijfvaardigheid (woordenschat en grammatica)</p> <p>1. müssen /dürfen/können/wollen/wissen 2. persoonlijk voornaamwoord</p> <p>Leesvaardigheid; herkennen wat de hoofdpunten uit een tekst zijn. Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.</p>	<p>MVT/K/4 MVT/K/7</p>	Onderweg en evenementen	Week 23	j	40	1	S	Kapitel 3 en 4
362	<p>Schrijfvaardigheid (woordenschat en grammatica)</p> <p>1. e/i wechsel 2. der/ein gruppe</p> <p>Leesvaardigheid; herkennen wat de hoofdpunten uit een tekst zijn. Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.</p>	<p>MVT/K/4 MVT/K/7</p>	Toekomst en in actie	Week 35	j	40	1	S	Kapitel 5 en 6

Duits TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
	Tentamens leerjaar 3								
760	Leesvaardigheid: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. Verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	MVT/K/1 MVT/K/4	Leesvaardigheid	Week 12	J	45	4	S	
761	Kijk- en luistervaardigheid: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.	MVT/K/5	Kijk- en luistervaardigheid	Week 26	J	60	4	S	
460	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid, leervaardigheid Brückenschlag Idioom en grammatica hoofdstuk 1 Het geslacht van zelfstandige naamwoorden hoofdstuk 2 Het werkwoord in de tegenwoordige tijd hoofdstuk 6 Het voltooid deelwoord van zwakke werkwoorden	MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7	Woordenschat Grammatica Leesvaardigheid 1	Week 16	J	40	1	S	Leren boek Blz. 48, 49 en 51
461	Cito kijk- en luistervaardigheid: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.	MVT/K/5	Cito kijk- en luistervaardigheid	Week 20	J	60	1	S	
462	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid, leervaardigheid Grammatica 3/4e naamval Darum Deutsch	MVT/K/4 MVT/K/7	Woordenschat Grammatica Leesvaardigheid 2	Week 23	J	40	1	S	Leren boek Blz. 230 nr 4 231 t/m 233

*Schoolweek bij benadering

Duits TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
463	Presentatie Landeskunde alleen of per tweetal met PowerPoint (intro, 3 bladen p.p. en slot) De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van de opdracht	MVT/K/2 MVT/V/3 MVT/V/4	PowerPoint Presentatie	Week 35	j	10	1	M/S	Moet voldoende zijn
Tentamens leerjaar 4									
762	Schrijfvaardigheid: Leervaardigheid: het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen.	MVT/K/3 MVT/K/7	Brief schrijven (informeel)	Week 14	J	60	6	S	Woordenboek en Spickzettel toegestaan
763	Spreekvaardigheid: De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen. Adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten. Informatie geven en vragen, naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. Een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij	MVT/K/6 MVT/V/4	Mondeling	Week 27	J	15	6	M/S	1 Uitspraak 2 Situaties 3 Voorbereidend gesprek 4 Vrij gesprek

*Schoolweek bij benadering

Vak: Biologie

Methode: Biologie voor Jou

Syllabus 2023*

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
BI/K/2	Basisvaardigheden		X	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X		X
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		X	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X		X
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		X	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie		X	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X		X
BI/K/10	Bescherming		X	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X		X
BI/K/12	Van generatie op generatie	X		X
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie	X		X
BI/V/1	Bescherming en antistoffen	X		X
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier	X		X
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

*syllabus 2023 is nog niet definitief (concept)

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 360, 363 en 364 tot uiterlijk week 37 van het schooljaar 2021-2022
- nummers 461 en 462 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2022-2023
- per tentamenperiode (Pta nr. 760 t/m 763) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart), potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Passer, liniaal, rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2023)
SE	Schoolexamen
BI/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het vak biologie
BI/V/0	Vaardigheden te behalen voor het vak biologie
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	J = Herkansing mogelijk. N = Herkansing niet mogelijk
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
PW	Proefwerk
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken
WB	Woordenboek

Biologie TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	– kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven – toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden. - Oriëntatie op leren en werken, Basis- en leervaardigheden in het vak biologie	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5	3A PW Thema 1 Organen en Cellen	Week 7	J	50	1	S	Alle Paragrafen Thema 1
361	de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten – beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels.	BI/K/6 BI/K/11	3A PW Thema 5 Regeling	Week 23	N	50	1	S	Alle Paragrafen Thema 5
362	strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – de ontwikkeling van het eigen leervermogen – het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.	BI/K/11 BI/V/3 BI/V/4	Praktische opdracht Proeven en verslag	Week 23 t/m 29	N	160	2	P	Practicumlokaal
363	delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen – de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven.	BI/K/8	3B PW Thema 7 Stevigheid en beweging	Week 29	J	50	1	S	Alle Paragrafen Thema 7
364	gedrag van mens en dier op een gestandaardiseerde wijze beschrijven en dat beschreven gedrag verklaren. strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – de ontwikkeling van het eigen leervermogen – het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen	BI/V/2 BI/V/3 BI/V/4	3B PW Thema 8 Gedrag (3/4) En Verslag: Ethogram/Protocol gedrag v.e. dier(1/4)	Week 30 t/m 34	J	160	1	S/P	Alle Paragrafen Thema 8 Internet/PC

* Schoolweek bij benadering

Biologie TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
365	Eindopdracht 3^e leerjaar: strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – de ontwikkeling van het eigen leervermogen – het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	BI/V/3 BI/V/4	Werkstuk/Presentatie erfelijkheid/evolutie/or dening	Week 4 t/m 30	N	160	3	P	Smartboard/ PC Thema 3 en 4
Tentamens leerjaar 3									
760	Tentamen 1 Cellen staan aan de basis; Van generatie op generatie	BI/K/4 BI/K/12	TT1 3A Thema 1 en 2	Week 12	J	60	4	S	Alle paragrafen van thema 1 en 2 WB Rekenmachine
761	Tentamen 2 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk; Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend; Erfelijkheid en evolutie; Reageren op prikkels	BI/K/5 BI/K/6 BI/K/11 BI/K/13	TT2 3A Thema 3 en 4	Week 25	J	90	4	S	Alle paragrafen van thema 3 en 4 WB Rekenmachine
460	bloemen met kelkbladeren, kroonbladeren, meeldraden (met helmraden en helmknoppen), stamper(s) (met stempel(s), stijl, vruchtbeginsel en zaadbeginsel(s)): voortplanting – vrucht met een of meer zaden: geslachtelijke voortplanting – een zaad bestaat uit een zaadhuid, kiempje en reservestoffen vooral eiwitten, vetten en zetmeel, en manieren van zaadverspreiding (m.b.v. wind, dieren, "wegschieten") – bestuiving en bevruchting – ontwikkeling van een kiempje uit een bevruchte eicel, een zaad uit een zaadbeginsel en een vrucht met zaden uit een vruchtbeginsel strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – de ontwikkeling van het eigen leervermogen – het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	BI/K/6 BI/V/3 BI/V/4	Praktische opdracht Bloem en verslag	Week 7 t/m 15	N	160	2	P	Tekenmateriaal Practicumlokaal Thema 1

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2021-2023

Biologie TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
461	<ul style="list-style-type: none"> – beschrijven wat de stofwisselingsprocessen, verbranding en fotosynthese voor betekenis hebben voor de instandhouding van een organisme en wat de correlatie ervan is met de gassen die een organisme in- en uitgaan– de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben. – toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is – beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden – en toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen. 	BI/K/4 BI/K/6	4A PW Thema 2 Ecologie	Week 16	J	50	1	S	Alle Paragrafen Thema 2
462	Bescherming en antistoffen. Vorm, werking en functie van het uitscheidingsstelsel beschrijven.	BI/K/4 BI/K/7	4B Thema 3 Mens en Milieu	Week 23	J	50	1	S	Alle Paragrafen Thema 3
Tentamens leerjaar 4									
762	Tentamen 3 Cellen staan aan de basis; Reageren op prikkels; Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend Gedrag bij mens en dier. Stofwisseling.	BI/K/4 BI/K/5 BI/K/11 BI/V/2	3B Thema 5, 6 en 8 4A Thema 1	week 14	J	120	6	S	Thema 5,6 en 8 3 ^e leerjaar en thema 1 4 ^e leerjaar. WB. Rekenmachine
763	Tentamen 4 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend; Mensen beïnvloeden hun omgeving; Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding; Bescherming en antistoffen	BI/K/6 BI/K/7 BI/K/9 BI/K/10 BI/V/1	4B Thema 4 t/m 6	week 27	J	120	6	S	Thema 4 t/m 6 4 ^e leerjaar. WB Rekenmachine

* Schoolweek bij benadering

Vak: Aardrijkskunde

Methode: De Geo

Syllabus 2023*

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
AK/K/2	Basisvaardigheden		X	
AK/K/3a	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	X	X	
AK/K/3b	Eenvoudig onderzoek in de eigen omgeving		X	
AK/K/3c	Een standpunt innemen en beargumenteren		X	
AK/K/4	Weer en Klimaat	X		X
AK/K/5	Bronnen van Energie		X	
AK/K/6	Water	X		X
AK/K/7	Arm en Rijk		X	
AK/K/8	Bevolking en Ruimte	X		X
AK/K/9	Grenzen en Identiteit		X	
AK/V/1	Extreme weersomstandigheden	X		X
AK/V/2	Energiebeleid		X	
AK/V/3	Watermanagement	X		X
AK/V/4	Arm en rijk en gezondheidszorg		X	
AK/V/5	Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	X		X
AK/V/6	Regionale identiteit		X	
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
AK/V/8	Vaardigheden in samenhang	X		X

*syllabus 2023 is nog niet definitief (concept)

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 360 t/m 362 tot uiterlijk week 37 van het schooljaar 2021-2022,
- nummers 460 t/m 462 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2022-2023
- per tentamenperiode (Pta nr. 760 t/m 763) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Passer, geodriehoek en windroos
- Rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2023)
SE	Schoolexamen
AK/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het vak aardrijkskunde
AK/V/0	Vaardigheden te behalen voor het vak aardrijkskunde
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Aardrijkskunde TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	Nadruk ligt op het toepassen van de (basis)vaardigheden. Verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren. Aardrijkskundige werkwijzen toepassen. Gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden. Informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken. Een standpunt innemen en beargumenteren. Onderwerpen waarmee deze vaardigheden getoetst worden zijn arm en rijk.	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3a AK/K/3c AK/K/7 AK/V/2 AK/V/4 AK/V/6	Vaardighedentoets AR	Week 7	J	30	1	S	Openboektoets over het leerboek
361	Nadruk ligt op het toepassen van de (basis)vaardigheden. Verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren. Aardrijkskundige werkwijzen toepassen. Gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden. Informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken. Een standpunt innemen en beargumenteren. Onderwerpen waarmee deze vaardigheden getoetst worden zijn grenzen en identiteit.	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3a AK/K/3c AK/K/9 AK/V/2 AK/V/4 AK/V/6	Vaardighedentoets GI	Week 17	J	30	1	S	Openboektoets over het leerboek
362	Nadruk ligt op het toepassen van de (basis)vaardigheden. Verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren. Aardrijkskundige werkwijzen toepassen. Gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden. Informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken. Een standpunt innemen en beargumenteren. Onderwerpen waarmee deze vaardigheden getoetst worden zijn bronnen van energie.	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3a AK/K/3c AK/K/5 AK/V/2 AK/V/4 AK/V/6	Vaardighedentoets BvE	week 23	J	30	1	S	Openboektoets over het leerboek

*Schoolweek bij benadering

Aardrijkskunde TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
363	Onderzoek naar migratie en de vicieuze cirkel van armoede. Daarbij voornamelijk het toepassen van vaardigheden. Vaardigheden bij deze opdracht zijn: Verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren. Aardrijkskundige werkwijzen toepassen. Een standpunt innemen en beargumenteren. En het verwerven en verstrekken van informatie.	AK/K/3a AK/K/3c AK/K/7 AK/V/4 AK/V/7	Opdracht Migratie	Week 30	N	300	2	P	Regio's bij migratie: Niger, Gambia, Noord-Afrika, Europa, Nederland
364	Onderzoek naar migratie kaartvaardigheden gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden; informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken.	AK/K/2 AK/K/3a AK/K/7 AK/V/7	Kaartproductie	Week 33	N	300	2	P	Regio's bij kaartproductie: Nigeria, Tunesië, Europa, Nederland
365	Eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over de thema's arm en rijk en grenzen en identiteit. Je bent je bewust van jouw rol in je omgeving en in de wereld. Je denkt kritisch na over de samenleving nu en in de toekomst. Vaardigheden die belangrijk zijn bij het onderzoek zijn: Het verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Een standpunt innemen en beargumenteren.	AK/K/3b AK/K/7 AK/K/9 AK/V/6 AK/V/7 AK/V/8	Onderzoek eigen omgeving	Week 35	N	300	2	p	
Tentamens leerjaar 3									
760	Arm en rijk: Relaties beschrijven tussen gebieden op basis van verschillen in welvaart en welzijn. Verklaar en beschrijven van de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.	AK/K/7 AK/V/4	TT1: Arm en Rijk	Week 12	J	60	4	S	Regio's bij AR: Nederland, Nigeria, Verenigde Staten van Amerika

*Schoolweek bij benadering

Aardrijkskunde TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
761	<p>Bronnen van energie: Je bent je bewust van het gebruik van de aarde door de mens en je hebt inzicht in de gevolgen daarvan. Beschrijven van de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie en de voor- en nadelen van die energiebronnen. Beschrijven en verklaren van maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan.</p> <p>Grenzen en identiteit: Bewust zijn van de culturele diversiteit in je omgeving en de wereld en betekenis van gebieden voor mensen op waarde schatten. Verklaren van territoriale conflicten. Beschrijven en verklaren van verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat. Verklaren en beschrijven van verschillende soorten grenzen in de eigen regio en verbanden leggen met identiteit.</p>	<p>AK/K/5 AK/K/7 AK/K/9</p> <p>AK/V/2 AK/V/6 AK/V/7</p>	TT2: Bronnen van Energie & Grenzen en identiteit	Week 26	J	90	4	S	<p>Regio's bij BvE: Nederland, Frankrijk, Brazilië</p> <p>Regio's bij GI: Nederland, België, Rusland</p>
460	<p>Nadruk ligt op het toepassen van de (basis)vaardigheden. Verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren. Aardrijkskundige werkwijzen toepassen. Gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden. Informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken. Een standpunt innemen en beargumenteren.</p> <p>Onderwerp waarmee deze vaardigheden getoetst worden is water.</p>	<p>AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3a AK/K/3c AK/K/6</p> <p>AK/V/7</p>	Vaardighedentoets W	Week 8	J	30	1	S	Openboektoets Leerboek
461	<p>Nadruk ligt op het toepassen van de (basis)vaardigheden. Verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren. Aardrijkskundige werkwijzen toepassen. Gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden. Informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken. Een standpunt innemen en beargumenteren.</p> <p>Onderwerpen waarmee deze vaardigheden getoetst worden zijn Bevolking en Ruimte & Weer en klimaat.</p>	<p>AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3a AK/K/3c AK/K/4 AK/K/8</p> <p>AK/V/7</p>	Vaardighedentoets BR WK	Week 17	J	40	1	S	Openboektoets Leerboek

*Schoolweek bij benadering

Aardrijkskunde TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
462	Kaartbeeld gebaseerd op de regio's die voornamelijk voorkomen op het Centrale Examen. De gebieden horen bij de deelonderwerpen: weer en klimaat, water, bevolking en ruimte en de losse casussen.	AK/K/4 AK/K/6 AK/K/8 AK/V/3 AK/V/5	Topografie CE Regio's	Week 23	J	40	1	S	Spanje, Duitsland, China, VS, Midden-Oosten, Nederland Oefenen met topoboekje (docent)
	Tentamens leerjaar 4								
762	Water: Het voorkomen van water in verschillende verschijningsvormen en de existentiële rol van water voor het leven op aarde inzichtelijk maken. Beschrijven van de waterkringloop. Beschrijven en verklaren van de waterproblematiek en de maatregelen ter verbetering van de situatie. Beschrijven van het watermanagement en waterbeleid in diverse regio's.	AK/K/3a AK/K/4 AK/K/6 AK/V/3	TT3: Water	Week 14	J	120	6	S	Regio's bij water: Nederland, China, Het Midden-Oosten.
763	Bevolking en ruimte: Inzichtelijk maken wat bevolkingskenmerken zijn en hoe bevolking zich verhoudt tot andere geografische factoren. Beschrijven van bevolkingskenmerken en ruimtelijke ontwikkeling. Het migratieproces verklaren en beschrijven. Weer en klimaat: Inzichtelijk maken dat de aarde één groot natuurlijk systeem is met daarin deelsystemen die elkaar beïnvloeden. Beschrijven en verklaren van weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid en de situatie in gebieden vergelijken. Beschrijven en verklaren van het voorkomen van extreme weersomstandigheden en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven	AK/K/3a AK/K/4 AK/K/8 AK/V/1 AK/V/5	TT4: Bevolking en Ruimte & Weer en klimaat	Week 27	J	120	6	S	Regio's bij BR & WK: Spanje, Duitsland, China, Nederland, VS

*Schoolweek bij benadering

Vak: Geschiedenis en staatsinrichting

Methode: Feniks

Syllabus 2023*

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
GS/K/2	Basisvaardigheden		X	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	X	X	
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië – Nederland		(X*)	(X*)
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	X		X
GS/K/6	De industriële samenleving van Nederland		(X*)	(X*)
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		(X*)	(X*)
GS/K/8	Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		(X*)	(X*)
GS/K/9	De Koude Oorlog		(X*)	(X*)
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	X		X
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		(X*)	(X*)
GS/V/1	Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 – 1949			X
GS/V/2	Nederland en Europa			X
GS/V/3	De verhouding mens – milieu			X
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland			X
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland			X
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			X
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	X		X
GS/V/9	Verrijksdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	X		X

*De school kiest tenminste 3 kerndelen/ syllabus 2023 is nog niet definitief (concept)

Herkansen(H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 360 t/m 363 tot uiterlijk schoolweek 37 van het schooljaar 2021-2022, met een maximum van 2 toetsen. PTA nummer 364 mag eenmalig herkanst worden, maar uiterlijk in schoolweek 36.
- nummers 460 t/m 462 tot uiterlijk schoolweek 28 van het schooljaar 2022-2023, met een maximum van 1 toets.
- per tentamenperiode (PTA nr. 760 t/m 763) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart), Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- woordenboek Nederlands

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2023)
SE	Schoolexamen
GS/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het vak geschiedenis
GS/V/0	vaardigheden te behalen voor het vak geschiedenis
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid
S	Schriftelijk
M	Mondeling
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Geschiedenis TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	Ordering kunnen aanbrengen in historische gebeurtenissen met betrekking tot het onderwerp. Aspecten van continuïteit en verandering herkennen. Standplaatsgebondenheid van de bronnen herkennen. Verschillen kunnen aangeven in de denkwijze en het gedrag van onderscheidende groepen in deze periode.	GS/K/8	Cultureel-mentale geschiedenis	week 7	J	40	1	S	Katern Cultureel-mentale geschiedenis van Nederland na 1945, paragraaf 1 t/m 4
361	De Sociale Kwestie van de negentiende eeuw kunnen beschrijven. Uit kunnen leggen wat sociale wetten zijn en hoe en waarom deze tot stand kwamen. Het verschil tussen de diverse uitkeringen kunnen beschrijven. Enkele hoofdrolspelers m.b.t. het onderwerp (her)kennen.	GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	week 23	J	40	1	S	Katern Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland, paragraaf 1 t/m 4
362	De industriële samenleving van Nederland als begrip kunnen uitleggen. Ordering kunnen aanbrengen in historische gebeurtenissen met betrekking tot het onderwerp. Het verband tussen de sociaaleconomische ontwikkelingen, stand van de techniek en politieke ontwikkelingen kunnen benoemen	GS/K/6	De Industriële samenleving in Nederland.	week 30	J	40	1	S	Proefwerk/ begrippen
363	De ontwikkelingen kunnen beschrijven die geleid hebben tot de onafhankelijkheid van Indonesië. Kunnen uitleggen wat het cultuurstelsel inhield in samenhang met het bestuur van de kolonie. De discussie rond de rol van het Nederlandse leger in de naoorlogse periode kunnen uitleggen. De positie van zowel repatrianten als indo's in Nederland kunnen beschrijven.	GS/K/4	Koloniale relatie Indonesië-Nederland	week 35	J	40	1	S	Proefwerk/ begrippen
364	Onderzoek doen naar een facet van het bestuur van Nederland en hiervan een werkstuk maken. Tevens een presentatie van dit werkstuk in de klas.	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/5 GS/V/7	Staatsinrichting van Nederland	Leerjaar 3	J		3	S/M	Werkstuk en Presentatie

*Schoolweek bij benadering

Geschiedenis TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
	Tentamens leerjaar 3								
760	Tentamen 1	GS/K/8 GS/V/7 GS/V/8	Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	week 12	J	90	4	S	
761	Tentamen 2	GS/K/6 GS/K/7 GS/V/7 GS/V/8 GS/V/9	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat + Industriële samenleving in Nederland	Week 26	J	90	4	S	
460	De politieke ontwikkelingen van af 1848 tot heden kunnen beschrijven. De werking van het bestuur van Nederland op landelijk, provinciaal en gemeentelijk niveau kennen. De verschillende politieke stromingen kennen en de verschillen kunnen benoemen.	GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland na 1848	Week 8	J	40	1	S	Proefwerk/ begrippen
461	Oorzaken en aanleiding van WO I kennen en kunnen uitleggen. Begrippen alsmede nieuwe wapens uit de oorlog kunnen benoemen. De belangrijkste geografische verschillen tussen Europa 1914 en Europa 1919 kennen. Hoofdpijnen van het Verdrag van Versailles kunnen benoemen. Positie van Nederland tijdens de oorlog kunnen beschrijven. De Sovjet-Unie als model van een totalitaire samenleving kunnen beschrijven. Het fascisme als politieke stroming kunnen beschrijven. De opkomst van Adolf Hitler kunnen beschrijven en verklaren. De Beurskrach van 1929 en de Grote Depressie kunnen koppelen aan de politieke gebeurtenissen in Europa en Nederland.	GS/K/5 GS/K/10	De Eerste Wereldoorlog en Interbellum.	Week 17	J	40	1	S	Proefwerk/ begrippen

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2021-2023

Geschiedenis TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
462	Het verloop van WOII kennen en kunnen beschrijven. Enkele keerpunten van de oorlog kunnen benoemen. Rassenleer en Endlösung kennen en kunnen beschrijven. De Bezetting en gevolgen kennen en kunnen beschrijven. Het einde van de oorlog in Europa en Azië kunnen beschrijven.	GS/K/5 GS/K/10	De Tweede Wereldoorlog	Week 23	J	40	1	S	Proefwerk/ begrippen
Tentamens leerjaar 4									
762	Tentamen 3	GS/K/5 GS/V/7 GS/V/8 GS/V/9	Staatsinrichting	Week 14	J	90	6	S	
763	Tentamen 4	GS/K/10 GS/V/7 GS/V/8 GS/V/9	Historisch Overzicht vanaf 1848 en Staatsinrichting	Week 27	J	120	6	S	Hoofdstukken 2, 3 en 4

*Schoolweek bij benadering

Vak: Natuur- en scheikunde 1

Methode: Malmberg NOVA

Syllabus 2^e versie 2020

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden		X	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	X	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X		X
NASK1/K/5	Elektrische energie	X		X
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X		X
NASK1/K/7	Licht en beeld		X	
NASK1/K/8	Geluid	X		X
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X		X
NASK1/K/10	Bouw van de materie		X	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming		X	
NASK1/K/12	Het weer		X	
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	X		X
NASK1/V/2	Constructies	X		X
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

Herkansen(H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 360 en 361 tot uiterlijk week 37 van het schooljaar 2021-2022, met een maximum van 1 toets per leerjaar.
- nummers 460 t/m 462 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2022-2023, met een maximum van 1 toets per leerjaar.
- per tentamenperiode (PTA nr. 760 t/m 763) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Geodriehoek
- Rekenmachine en Binas

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2023)
SE	Schoolexamen
NASK1/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het vak natuurkunde
NASK1/V/0	Vaardigheden te behalen voor het vak natuurkunde
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Natuur- en scheikunde 1

PTA nr.	(deel)vaardigheid (eindtermen) De kandidaat kan;	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	Weging	Toets vorm	Opmerking
360	Beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten bepalen.	NASK1/V/4	Elektriciteit	Week 7	J	40	1	S	H2
361	Het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen. Het ontstaan van wolken, neerslag en luchtdruk toepassen. Maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten. De milieugevolgen van energie opwekken benoemen.	NASK1/K/12	Het weer	Week 23	J	40	1	S	H4
362	De werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven. De plaats van het massamiddelpunt bepalen. Kan de manieren van energie opwekken beschrijven. Het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.	NASK1/K/6 NASK1/V/2	Krachten + Energie	Week 35	N	40	1	S	H1 + H3
363	Experimenteren, een onderzoek doen en evalueren, daarbij rekening houdend met de veiligheid.	NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/V/3	Praktische opdracht	Week 38	N	60	3	P	Vaardigheden 2, 8, 12, 13 en 14
Tentamens leerjaar 3									
760	Elektrische schakelingen ontwerpen, analyseren en hierover berekeningen uitvoeren. Beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren.	NASK1/K/1	Elektriciteit + Schakelingen	Week 12	J	80	4	S	H2 + H6
761	Rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen. Verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en bolle lens toepassen. Beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen. Bronnen van ioniserende straling en de toepassing hiervan beschrijven. Veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.	NASK1/K/7 NASK1/K/11	Licht + Straling	Week 26	J	80	4	S	H5 + H8

*Schoolweek bij benadering

Natuur- en scheikunde 1

PTA nr.	(deel)vaardigheid (eindtermen)	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	Weging	Toets vorm	Opmerking
460	De gevaren van stoffen en effecten voor de mens en het milieu herkennen. Maatregelen benoemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden. Maatregelen benoemen om verantwoord om te kunnen gaan met afvalstoffen. Zinken, zweven en drijven toepassen met behulp van dichtheid. De bouw van een atoom beschrijven. De bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van atomen en moleculen. Het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen. Soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen en toepassen.	NASK1/K/9	Stoffen + Materialen	Week 7	J	40	1	S	H7 + H8
461	De eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperkingen hiervan toelichten. Frequentie en amplitude bepalen aan de hand van oscilloscoopbeelden en hiermee rekenen. De werking van een luidspreker uitleggen. Bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen. Uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken. Veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen. Verschijnselen van traagheid verklaren.	NASK1/K/6 NASK1/K/8	Geluid + Bewegingen	Week 23	J	40	1	S	H5 + H10 + H11.2 + 11.4
462	Het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen. Het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.		Warmte + Energie		N	40	1	S	H2 + H3
Tentamens leerjaar 4									
762	In constructies krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen. In evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen. Berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid. Verschijnselen van traagheid verklaren.	NASK1/K/9 NASK1/V/1	Krachten + Werktuigen	Week 14	J	80	6	S	H1 + H6 + H11.1 + 11.3
763	De werking van de dynamo en transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme. Elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren.	NASK1/K/4 NASK1/K/5 NASK1/K/10	Elektriciteit + Schakelingen	Week 27	J	80	6	S	H4 + H9

*Schoolweek bij benadering

Vak: Natuur- en scheikunde 2

Methode: Malmberg NOVA

Syllabus 2^e versie 2020

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
NASK2/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NASK2/K/2	Basisvaardigheden		X	
NASK2/K/3	Leervaardigheden in het vak scheikunde	X	X	
NASK2/K/4	Mens en omgeving; gebruik van stoffen		X	
NASK2/K/5	Mens en omgeving; verbranding	X		X
NASK2/K/6	Mens en omgeving; werken bij practicum en in beroepssituaties		X	
NASK2/K/7	Water, zuren en basen	X		X
NASK2/K/8	Reinigingsmiddelen en cosmetica		X	
NASK2/K/9	Chemie en industrie		X	
NASK2/K/10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	X		X
NASK2/K/11	Bouw van de materie	X		X
NASK2/V/1	Productieprocessen	X		X
NASK2/V/2	Productonderzoek	X		X
NASK2/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
NASK2/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

Herkansen(H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 360 en 361 tot uiterlijk week 37 van het schooljaar 2021-2022, met een maximum van 1 toets per leerjaar.
- nummers 460 en 461 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2022-2023, met een maximum van 1 toets per leerjaar.
- per tentamenperiode (PTA nr. 760 t/m 763) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Geodriehoek
- Rekenmachine en Binas

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2023)
SE	Schoolexamen
NASK2/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het vak scheikunde
NASK2/V/0	Vaardigheden te behalen voor het vak scheikunde
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Natuur- en scheikunde 2

PTA nr.	(deel)vaardigheid De kandidaat kan;	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	Weging	Toets vorm	Opmerking
360	Brandverschijnselen, verbrandingsvoorwaarden, het verschil tussen volledige- en onvolledige verbranding en de gevolgen voor het broeikaseffect hierop benoemen.		In vuur en vlam	Week 7	J	40	1	S	H5
361	De zuiveringstappen van rioolwater beschrijven, concentraties van oplossingen bepalen en verschillende scheidingstechnieken beschrijven.		Mengsels en scheiden	Week 23	J	40	1	S	H3
362	Het winnen van fossiele brandstoffen en ertsen en het maken van metalen en aardolieproducten, de eigenschappen van metalen, legeringen en aardolieproducten benoemen. Termen als recyclen, hergebruik en duurzaamheid van elkaar onderscheiden.	NASK2/K/5	Grondstoffen uit de aarde	Week 35	N	40	1	S	H6
363	Experimenteren, een onderzoek doen en evalueren, daarbij rekening houdend met de veiligheid.	NASK2/K/2 NASK2/K/3 NASK2/K/10 NASK2/V/1 NASK2/V/2 NASK2/V/3	Praktische opdracht	Week 38	N	60	3	P	Vaardigheden 2, 4, 5, 6, 7 en 13 Boek 3TL
Tentamens leerjaar 3									
760	360 + Atomen en moleculen beschrijven, reactieschema's en vergelijkingen opstellen, het verschil tussen ontleden en verbranden benoemen en een enkele toepassingen hiervan benoemen.	NASK2/K/5 NASK2/K/10	Nieuwe stoffen maken + In vuur en vlam	Week 12	J	80	4	S	H4+ H5
761	Stofeigenschappen en hun gevaren, fasen en faseveranderingen, het verschil tussen traject en punt, diverse soorten mengsels, "soorten" water, de zeepwerking, het verschil tussen zure- en basische schoonmaakmiddelen en het neutraliseren van een oplossing beschrijven.	NASK2/K/4 NASK2/K/8	Scheikunde, een wetenschap + Water	Week 26	J	80	4	S	H1+ H2

*Schoolweek bij benadering

Natuur- en scheikunde 2

PTA nr.	(deel)vaardigheid De kandidaat kan;	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	Weging	Toets vorm	Opmerking
460	Stoffen indelen naar hun eigenschappen. Het periodieksysteem, het atoommodel, het verschil tussen enkelvoudige- en samengestelde ionen beschrijven. Met molecuulmassa en massapercentages, machten van tien en met significantie rekenen. Ontledingsreacties opstellen en met massa en massaverhoudingen rekenen.	NASK2/K/1 NASK2/K/10 NASK2/K/11	Stoffen en deeltjes + Chemische reacties	Week 8	J	40	1	S	H1 + H2
461	Bepalen wat een zout is, een zout en zijn eigenschappen herkennen, een neerslagreactie opstellen, een slecht oplosbaar zout maken en ongewenste ionen uit een oplossing verwijderen. De eigenschappen van zuren en basen beschrijven, een zuur-base reactie opstellen, de gevolgen van een zuur voor het milieu beschrijven en een titratie uitrekenen. De winning van drinkwater, methodes voor omzetten van hard naar zacht water en schoonmaakmiddelen beschrijven.	NASK2/K/3 NASK2/K/7 NASK2/K/11	Zouten + Zuren en basen + Water en reinigen	Week 23	J	40	1	S	H5 + H6 + H7
462	Mengsels en het scheiden van deze mengsels benoemen en concentraties berekenen.		Mengen en scheiden	Week	N	40	1	S	H4
Tentamens leerjaar 4									
762	Zie 460 + De voorwaarden voor een brand beargumenteren. Een verbrandingsvergelijking opstellen en hiermee massa's berekenen. Soorten verbrandingen en hun effect op het milieu en factoren die de reactiesnelheid beïnvloeden benoemen. Fasen en faseovergangen van moleculen, onderverdeling van stoffen.	NASK2/K/6	Stoffen en deeltjes + Chemische reacties + Verbrandingen	Week 14	J	80	6	S	H1 + H2 + H3
763	De winning van ijzer en aluminium door verbranding of ontleding en de indeling en reactie van metalen op andere stoffen beschrijven. Het winnen van fracties en dus grondstoffen uit aardolie beschrijven. De overeenkomsten en verschillen tussen alkanen en alkenen benoemen. Polymeriseren en kraken van koolwaterstofverbindingen en het benoemen en indelen van plastics.	NASK2/K/5 NASK2/K/9	Materialen + Koolstofchemie	Week 27	J	80	6	S	H8 + H9

*Schoolweek bij benadering

Vak: Wiskunde

Methode: Getal en Ruimte

Syllabus 2023

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
WI/K/2	Basisvaardigheden		X	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	X	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X		X
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X		X
WI/K/6	Meetkunde	X		X
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek		X	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten		X	
WI/V/1	Aanvullende eisen	X		
WI/V/2	Verrijgingsopdrachten		X	
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		

*syllabus 2023 is nog niet definitief (concept)

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 360 t/m 365 tot uiterlijk week 37 van het schooljaar 2021-2022, met een maximum van 2 toetsen.
- nummers 460 t/m 462 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2022-2023, met een maximum van 2 toetsen.
- per tentamenperiode (Pta nr. 760 t/m 763) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Passer, geodriehoek en windroos
- Rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2023)
SE	Schoolexamen
WI/K/0	Kerndoel(en) te behalen voor het vak wiskunde
WI/V/0	Vaardigheden te behalen voor het vak wiskunde
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2021-2023

Wiskunde TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	Algebraïsche vaardigheden: Grafieken tekenen en aflezen, vergelijkingen oplossen, Kunnen werken met formules, grafieken, tabellen en context	WI/K/4	Verbanden	Week 7	J	60	1	S	H3, 6, 9
361	Werken met procenten, grote en kleine getallen, wetenschappelijke notatie en omrekenen van eenheden	WI/K/5	Rekenen	Week 15	J	60	1	S	H1, 8
362	Informatieverwerking, centrummaten, diagrammen aflezen en tekenen	WI/K/7	Informatieverwerking, Statistiek	Week 23	J	60	1	S	H4
363	Schatten, meten en berekenen van omtrek, oppervlakte, inhoud, koers, doorsnedes, aanzichten, hoogtelijnen en vergrotingen	WI/K/6	Meetkunde	Week 30	J	60	1	S	H2,7
364	Meetkunde: Redeneren, tekenen en berekenen van hoeken en afstanden, gebruik makende van goniometrische verhoudingen en de stelling van Pythagoras	WI/K/6.3	Goniometrie	Week 35	J	60	1	S	H5, 10
365	Geïntegreerde wiskundige activiteit	WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteit (GWA)		J		1	P/S	
Tentamens leerjaar 3									
760	Het oplossen van vraagstukken met behulp van verbanden en rekenen	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5	Tentamen 1	Week 12	J	90	4	S	H1, 3 en 8
761	Het oplossen van vraagstukken met behulp van meetkunde en statistiek	WI/K/1 WI/K/6 WI/K/7	Tentamen 2	Week 26	J	90	4	S	H2, 4 en 7

*Schoolweek bij benadering

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2021-2023

Wiskunde TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
460	Algebraïsche vaardigheden: Verschillende verbanden kennen, herkennen en gebruiken In een gegeven situatie tabel, grafiek, formule of verwoording met elkaar in verband brengen	WI/K/4	Verbanden	Week 8	J	60	1	S	H2, 4, 7
461	Grafen, telproblemen, kans berekenen en diagrammen tekenen Rekenen, meten en schatten	WI/K/5 WI/K/7	Informatieverwerking, Statistiek Rekenen, meten en schatten	Week 15	J	60	1	S	H1, 5
462	Meetkunde met betrekking tot vlakke figuren en ruimtefiguren	WI/K/6	Meetkunde	Week 23	J	60	1	S	H3, 6, 8
Tentamens leerjaar 4									
762	Het oplossen van vraagstukken met behulp van rekenen, statistiek en verbanden	WI/K/4 WI/K/5 WI/K/7	Tentamen 3	Week 14	J	120	6	S	H1, 2 en 4
763	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie met behulp van meetkunde en verbanden	WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/V/2 WI/V/3	Tentamen 4	Week 27	J	120	6	S	H3 en 7

*Schoolweek bij benadering



Vak: Economie

Methode: Economisch Bekeken MAX

Syllabus 2023

Verdeling examinering CE/SE

	Examenleenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
EC/K/2	Basisvaardigheden		X	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	X	X	
EC/K/4A	Consumptie	X		X
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		X	
EC/K/5A	Arbeid en productie	X		X
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		X	
EC/K/6	Overheid en bestuur		X	
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	X		X
EC/K/8	Natuur en milieu		X	
EC/V/1	Verrijingsstof	X		X
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang	X		X

*syllabus 2023 is nog niet definitief (concept)

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor:

- nummers 360 t/m 363 tot uiterlijk schoolweek 37 van het schooljaar 2021-2022, met een maximum van 1 toets.
- nummers 460 t/m 462 tot uiterlijk schoolweek 28 van het schooljaar 2022-2023 met een maximum van 1 toets.
- per tentamenperiode (PTA nr. 760 t/m 763) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Geodriehoek en liniaal
- Rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2023)
SE	Schoolexamen
EC/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het vak economie
EC/V/0	Vaardigheden te behalen voor het vak economie
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid
S	Schriftelijk
M	Mondeling
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken
Lj.	Leerjaar

Economie TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	Opmerking
360	De kandidaat kan aan de hand van voorbeelden factoren beschrijven die van invloed zijn op veranderingen in het eigen consumentengedrag en dat van anderen in de loop van de tijd. De kandidaat kan aan de hand van verzamelde of verstrekte consumenteninformatie een voorgenomen koopbeslissing beoordelen.	EC/K/4	1 Wikken en wegen 2 Thuis in geldzaken	Week 7	J	40	1	S	Hoofdstuk 1 en 2
361	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het wonen en verzekeren, zoals huren, kopen, financiering en verzekeren en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	EC/K/4	H4 Wonen en verzekeren	Week 14	J	40	1	S	Hoofdstuk 4
362	De kandidaat kan aan de hand van voorbeelden de functies van de overheid in de Nederlandse economie beschrijven. De kandidaat kan aan de hand van voorbeelden uit het eigen dagelijks leven het belang van het buitenland voor de Nederlandse economie beschrijven.	EC/K/6	H5 Werk voor de overheid & 6 Laat nog wat over	Week 23	J	40	1	S	Hoofdstuk 5 en 6
363	De kandidaat kan aan de hand van voorbeelden de samenhang verklaren tussen de begrippen arbeidsverdeling, arbeidsmotieven, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, economische groei, crisis, recessie, welzijn en welvaart en in dit verband arbeidsverdeling in en buiten het samenlevingsverband en tussen bedrijven onderscheiden. De kandidaat kan ondernemingsvormen, markten en markt vormen benoemen en toepassen in een gegeven casus.	EC/K/5 EC/K/8	7 Werk en bedrijf 8 Productie en technologie	Week 35	J	40	1	S	Hoofdstuk 7 en 8
Tentamens leerjaar 3									
760	De kandidaat kan de eigen positie als consument vergelijken met die van anderen, het verschil in marktpositie tussen consumenten onderling en tussen consumenten en producenten beschrijven en daarbij de positie van jongeren als belangrijke doelgroep betrekken, mede gelet op de vraag- en aanbodverhoudingen en de invloed van menselijke capaciteiten.	EC/K/4	3 Geld over en tekort	Week 12	J	60	4	S	Hoofdstuk 3
761	De kandidaat kan rekenvaardigheden toepassen in een gegeven casus.	EC/K/1 EC/K/2 EC/V/2	Economische rekenvaardigheid	Week 26	J	60	4	S	Rekenvaardigheid

*Schoolweek bij benadering

Economie TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toetsvorm	Opmerking
460	De kandidaat kan aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen (bedrijfs)kosten, investeren, kapitaalintensieve productie, arbeidsintensieve productie, toegevoegde waarde, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen in dit verband maken met behulp van verstrekte of verzamelde gegevens in een realistische context. De kandidaat kan oorzaken en gevolgen van geregistreerde en verborgen werkloosheid aan de hand van voorbeelden noemen, zowel in de eigen omgeving als op nationaal niveau.	EC/K/5	1 Laat nog wat over 2 Werkloos	Week 8	J	40	1	S	Hoofdstuk 1 en 2
461	De kandidaat kan oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld beschrijven. Prijscompensatie beschrijven als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan	EC/V/1	4 Inkomen	Week 16	J	40	1	S	Hoofdstuk 4
462	De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De kandidaat kan oorzaken en gevolgen van onderontwikkeling in ontwikkelingslanden noemen en de invloed van internationale handel op de welvaartsverdeling in de wereld beschrijven.	EC/K/7	5 Nederland in de wereld & 6 Samen in de wereld	Week 23	J	40	1	S	Hoofdstuk 5 en 6
Tentamens leerjaar 4									
762	De kandidaat kan aan de hand van voorbeelden uit het eigen dagelijks leven overheidsontvangsten en overheidsuitgaven noemen en beschrijven.	EC/K/6	3 Geld voor de overheid	Week 14	J	90	6	S	Hoofdstuk 3
763	De kandidaat kan examenstof reproduceren en toepassen in verschillende casussen.	EC/K/3 EC/K/4A EC/K/5A EC/K/6 EC/K/7 EC/V/1 EC/V/3	Lj. 3 Hoofdstuk 1 t/m 3, 5, 7 en 8 Lj. 4 Hoofdstuk 1 t/m 6	Week 27	J	120	6	S	Examen

*Schoolweek bij benadering

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2021-2023

Vak: Rekenen

Methode: Getal en Ruimte/Start rekenen/VO Content/vak materiaal

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE
	Oriëntatie op leren en werken		X
	Basisvaardigheden		X
	Leervaardigheden in het vak rekenen		X
	Getallen		X
	Verhoudingen		X
	Meten/meetkunde		X
	Verbanden		X

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 360 t/m 333 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2022-2023, met een maximum van 2 toetsen.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Passer, geodriehoek
- Rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen
SE	Schoolexamen
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Rekenen TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	<p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties, onder andere van gehele getallen, decimale getallen, breuken, negatieve getallen, grote getallen, basisbewerkingen en vergelijkingsoperatoren (< en >) de structuur van en samenhang in getallen de structuur van het tientallig stelsel <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> rekentaal gebruiken getallen en getal relaties met elkaar in verband brengen basisbewerkingen met gehele en decimale getallen uitvoeren bewerkingen met breuken uitvoeren berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen de rekenmachine op een verstandige manier inzetten 	Getallen	Week 15	J	40	1	S	
361	<p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> de uitspraak, schrijfwijze en betekenis van procenten en schaal de uitspraak, schrijfwijze en betekenis van gangbare samengestelde grootheden en bijbehorende eenheden <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> verhoudingstaal in rekentaal omzetten en andersom de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel van', schaal) met elkaar in verband brengen in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren rekenen met procenten rekenen met schaal rekenen met samengestelde grootheden 	Verhoudingen	Week 23	J	40	1	S	

*Schoolweek bij benadering

Rekenen TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
362	<p>De kandidaat kent uit het subdomein Meten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gangbare maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur, geld, tijd en geheugenomvang met voorvoegsels als kilo-, mega- en centi- • gangbare referentiematen • de structuur van en samenhang tussen maateenheden en de structuur van het metriek stelsel <p>en uit het subdomein Meetkunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • namen, schrijfwijze en betekenis van meetkundige figuren en symbolen • het begrip coördinaat <p>De kandidaat kan in het subdomein Meten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • meetinstrumenten aflezen en (werk)tekeningen interpreteren, waaronder het aflezen van maten uit een (werk)tekening • een passende maateenheid kiezen in een situatie • rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur, tijd en geld, waaronder het omrekenen van maten • berekeningen van en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren <p>en in het subdomein Meetkunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situaties beschrijven met meetkundige termen • tweedimensionale representaties van driedimensionale objecten interpreteren (aanzichten, uitslagen, doorsneden) • uit voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over objecten en hun plaats in de ruimte • redeneren op basis van symmetrie 	Meten/meetkunde	Week 30	J	40	1	S	

*Schoolweek bij benadering

Rekenen TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
363	De kandidaat kent: <ul style="list-style-type: none"> • veel voorkomende diagrammen en grafieken • termen om het verloop van een grafiek te beschrijven • enkele termen die betrekking hebben op formules De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen analyseren en interpreteren • verschillende voorstellingsvormen van verbanden (tabel, grafiek, formule, beschrijving in tekst en beeld) met elkaar in verband brengen • gegevens verzamelen, samenvatten, ordenen en weergeven • patronen in getallenreeksen en (meetkundige) figuren beschrijven • tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen • formules lezen en gebruiken • rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen 	Verbanden	Week 35	J	40	1	S	

*Schoolweek bij benadering

Vak: PGB Economie & ondernemen

Methode: nog in conceptfase

Concept examenprogramma PGP Economie en ondernemen, juni 2021

(het examenprogramma wordt gedurende de pilot (tot 2024) uitgewerkt)

3e leerjaar

In het 3e leerjaar moeten de vaardigheden en kennis aangeleerd worden om in het 4e leerjaar zelf een keuze te kunnen maken voor de onderdelen die je gaat aftoetsen.

In het 3e leerjaar moeten 8 onderdelen uitgevoerd zijn en 6 van de 8 onderdelen voldoende afgerond zijn. De beoordeling gaat aan de hand van een Rubricks.

4e leerjaar

In het 4e jaar moet je 4 van de vier werkvelden ten minste in twee verschillende werkvelden een opdracht hebben uitgevoerd, met de daarbij behorende specifieke kennis en vaardigheden en actuele economische ontwikkelingen

Werkvelden:

1. Handel
2. Vervoer en opslag
3. Zakelijke dienstverlening
4. Niet zakelijke dienstverlening

De beoordeling gaat aan de hand van een rubricks.

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

Dat je de gemaakte opdracht kunt aanpassen

Verklaring afkortingen in het PTA	
A1 t/m A6	Praktijkgerichte vaardigheden
B1 en B2	Systematisch werken
C1 en C2	Loopbaanleren
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid
S	schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten bij benadering die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken
Rubricks	Beoordeling voor examenprogramma

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2021-2023

Praktijkgericht programma Economie & Ondernemen

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	Praktische vaardigheden en LOB	A1, A4, A6, C1	Communiceren, samenwerken Werkomgeving, loopbaanleren	Week 6	J	180	o/v/g	P	
361	Handel			Week 11	J	90	o/v/g	P	
362	Vervoer en opslag			Week 14	J	90	o/v/g	P	
363	Kennis en vaardigheden			Week 17	J	90	o/v/g	S	
364	Praktische vaardigheden, systematisch werken en het maken van een loopbaandossier	A3, B1, C2	Zelfsturing, Systematisch werken Loopbaanleren	Week 19	J	180	o/v/g	P	
365	Zakelijke dienstverlening			Week 21	J	90	o/v/g	P	
366	Niet zakelijke dienstverlening			Week 26	J	90	o/v/g	P	
367	Vraagstukken			Week 30	J	180	o/v/g	S	
368	De leerling maakt kennis met de bedrijfscultuur en gedraagt zich op een wijze die past bij de organisatie. De kandidaat betreft waar mogelijk de externe opdrachtgever bij het uitvoeren, bijstellen en afronden van de opdracht.	A5, B2	Werken binnen een organisatie Interactie met externe opdrachtgever	Week 34	J	180	o/v/g	P	
460	Project 1, vaardigheden		Rubrics	Week 6	J	60	1	P	
461	Project 1, uitwerking onderzoek		Rubrics	Week 10	J	360	1	P	
462	Project 1, kennis		Rubrics	Week 12	J	360	1	P	
463	Project 2, keuzeonderdeel		Rubrics	Week 20	J	360	1	P	
464	Project 2, kennis		Rubrics	Week 23	J	360	1	P	
	Tentamens								
732	Project 1, eindproduct		Rubrics	Week 14	J	360	3	P	Tijdens het 4 ^e leerjaar
733	Project 2, eindproduct		Rubrics	Week 23	J	360	6	P	

*Schoolweek bij benadering

Vak: Maatschappijleer

Methode: Essener

Syllabus 2023*

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE
ML/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
ML/K/2	Basisvaardigheden		X
ML/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer		X
ML/K/4	Cultuur en socialisatie		X
ML/K/5	Sociale verschillen		X
ML/K/6	Macht en zeggenschap		x
ML/K/7	Beeldvorming en stereotypering		X

*syllabus 2023 is nog niet definitief (concept)

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen
SE	Schoolexamen
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Maatschappijleer TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	Welke vormen van macht zijn er en welke regels wij ons aan moeten houden als burger.	ML/K/6	Macht en Zeggenschap	Week 15	N	90	1	P/S	
361	Leerlingen kunnen aantonen hoe mensen zich in de maatschappij starten en hoe ze kunnen bewegen in de maatschappij.	ML/K/4 ML/K/5	Cultuur, Socialisatie en Sociale Verschillen	Week 23	N	90	1	P/S	
362	Binnen de maatschappij zijn er verschillende perspectieven. Er moet ruimte zijn om te discussiëren over verschillende perspectieven	ML/K/1 ML/K/2 ML/K/3 ML/K/7	Beeldvorming en stereotypering	Week 35	N	90	1	P/S	
Tentamens leerjaar 3									
760	Basisvaardigheden, leervaardigheden in het vak maatschappijleer. Oriëntatie op leren en werken: Debat (in samenwerking met maatschappijleer). Tevens beeldvorming en stereotypering.	ML/K/2 ML/K/3 ML/K/7	Het voeren van een debat waarin er vanuit maatschappelijk oogpunt argumenten worden gemaakt.	Week 26	N	15	1	P/S	

*Schoolweek bij benadering

Vak: Kunstvakken inclusief CKV

Methode: Schooleigen methode

Syllabus 2023*

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE
KV/K/1	Oriëntatie op eigen loopbaan en kunst & cultuur in de maatschappij.		X
KV/K/2	Informatie verwerven en verwerken, samenwerken en communiceren		X
KV/K/3	Culturele/kunsthoudende activiteiten gerelateerd aan de kunstvakken + presentatie.		X
KV/K/4	Kunstdossier + reflectie op activiteiten.		X

*syllabus 2023 is nog niet definitief (concept)

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 360 t/m 365 tot uiterlijk week 37 van het schooljaar 2021-2022

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Chromebook

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen
SE	Schoolexamen
KV/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het vak CKV
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2021-2023

Kunstvakken inclusief CKV TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	Culturele en kunstzinnige activiteiten gericht op kennis, interesse en loopbaan.	KV/K/1	Cultureel zelfportret	Leerjaar 3	J	270	1	S/P	Beoordeling O/V/G Minimaal voldoende afgerond
361	Ingehuurde culturele/kunstzinnige activiteiten gericht op oa. Digitale vaardigheden.	KV/k/2	Workshops en verwerking	Leerjaar 3	J	270	1	S/P	Beoordeling O/V/G Minimaal voldoende afgerond
362	Culturele/kunstzinnige activiteiten gericht op dans/lo en fotografie.	KV/K/3	Film, animatie en fotografie	Leerjaar 3	J	270	1	S/P	Beoordeling O/V/G Minimaal voldoende afgerond
363	Culturele/kunstzinnige activiteiten gericht op interieur en architectuur.	KV/K/3	Architectuur/interieur	Leerjaar 3	J	270	1	S/P	Beoordeling O/V/G Minimaal voldoende afgerond
364	Culturele/kunstzinnige activiteiten gericht op beeldende kunst en vormgeving.	KV/K/3	Beeldende kunst	Leerjaar 3	J	270	1	S/P	Beoordeling O/V/G Minimaal voldoende afgerond
365	Culturele/kunstzinnige activiteiten gericht op een van de kunstvakken: beeldend/theater/dans of muziek	KV/K/3	Museum of theater bezoek	Leerjaar 3	J	135	1	S/P	Beoordeling O/V/G Minimaal voldoende afgerond
366	Einddossier	KV/K/4 KV/K/2	Einddossier en presentatie	Leerjaar 3	J	135	1	S/P	Beoordeling O/V/G Minimaal voldoende afgerond

* CKV wordt in een periode dit jaar aan de TL/mavo aangeboden.

Vak: Lichamelijke Opvoeding (LO1)

Methode: Eigen Methode

Syllabus 2023*

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
LO/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
LO/K/2	Basisvaardigheden		X	
LO/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding		X	
LO/K/4	Spel		X	
LO/K/5	Turnen		X	
LO/K/6	Bewegen op Muziek		X	
LO/K/7	Atletiek		X	
LO/K/8	Zelfverdediging		X	
LO/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten		X	

*syllabus 2023 is nog niet definitief (concept)

(H) herkansen:

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- pta nummers 360 t/m 362 tot uiterlijk week 38 van het schooljaar 2021-2022
- pta nummers 460 t/m 362 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2022-2023

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen
SE	Schoolexamen
LO/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het lichamelijke opvoeding
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om opdracht te maken

Lichamelijke Opvoeding (LO1) TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	Atletiek; De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> • Hardlopen of hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> • Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. 	LO/K/7	Atletiek	Leerjaar 3	J	90	1	P*	
361	Zelfverdediging; De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> • Trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate-do) en daarbij <ul style="list-style-type: none"> • Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren 	LO/K/8	Zelfverdediging	Leerjaar 3	J	90	1	P*	
362	Bewegen op muziek; De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> • Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> • Regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. 	LO/K/6	Bewegen op Muziek	Leerjaar 3	J	90	1	P*	

(P*) toets vorm: In geval van onvoorziene omstandigheden die het praktisch afsluiten onmogelijk maakt, kunnen deze onderdelen ook schriftelijk worden afgesloten.

Lichamelijke Opvoeding (LO1) TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
460	Spel; De kandidaat kan alleen of in samenwerking met andere de volgende spelen uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen. En daarbij: <ul style="list-style-type: none"> Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. 	LO/K/4	Spel	Leerjaar 4	J	90	1	P*	
461	Turnen; De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien. en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners. 	LO/K/1 LO/K/2 LO/K/3 LO/K/5	Turnen	Leerjaar 4	J	90	1	P*	
462	Actuele bewegingsactiviteiten; De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoor sporten).	LO/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten	Leerjaar 4	N	90	1	P*	

(P*) toets vorm: In geval van onvoorziene omstandigheden die het praktisch afsluiten onmogelijk maakt, kunnen deze onderdelen ook schriftelijk worden afgesloten.

De beoordeling wordt gebaseerd aan de hand van de volgende beoordelingen;

- **O – Onvoldoende**
- **V – Voldoende**
- **G – Goed**

Vak: Lichamelijke Opvoeding 2

Methode: Sportitude

Syllabus 2023*

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE
LO2/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
LO2/K/2	Basisvaardigheden		X
LO2/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding		X
LO2/K/4	Spel		X
LO2/K/5	Turnen		X
LO2/K/6	Bewegen en Muziek		X
LO2/K/7	Atletiek		X
LO2/K/8	Zelfverdedigingsspelen		X
LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten		X
LO2/K/10	Reguleringsstaken		X
LO2/K/11	Bewegen en samenleving en gezondheid		X
LO2/K/12	Beroepspraktijkvorming		X

*syllabus 2023 is nog niet definitief (concept)

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 360 t/m 368 tot uiterlijk week 38 van het schooljaar 2021-2022, met een maximum van 3 toetsen.
- nummers 460 t/m 464 tot uiterlijk week 23 van het schooljaar 2022-2023, met een maximum van 3 toetsen.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Passer, liniaal
- Rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (in LO2 wordt alleen het SE afgenomen)
SE	Schoolexamen
LO2/K/0	Kerndoel(en) te behalen voor het vak lichamelijke opvoeding 2
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
M	Mondeling
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Lichamelijke Opvoeding 2 TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	Als deelnemer aan de bewegingssituatie regelende taken uitvoeren en eerlijk sportief spelen	LO2/K/3 LO2/K/10 LO2/K/12	Warming-up klaarzetten, uitleggen	leerjaar 3	J	15	1	P	2.4 Warming up 1.4 Fairplay
361	Zelfverdediging De kandidaat kan samen met anderen één vorm van zelfverdediging uitvoeren	LO2/K/8	Zelfverdediging*	leerjaar 3	N	90	1	P	Diverse vorm van zelfverdediging
362	Gezond bewegen Veiligheidsmaatregelen treffen en Eerste Hulp verlenen bij veel voorkomende eenvoudige acute blessures	LO2/K/10 LO2/K/11	Gezonde leefstijl en voeding Bewegingsapparaat Blessurepreventie Eerste Hulp Verlenen	Leerjaar 3	J	60	1	M/P	H3 Gezond bewegen
363	Demo De kandidaat kan samen met andere verschillende vormen van turnen uitvoeren, de kandidaat kan met andere twee vormen van bewegen uitvoeren in de vorm van een georganiseerd Demo.	LO2/K/5 LO2/K/6 LO2/K/10	2 verschillende vormen van turnen en 2 vormen van bewegen & muziek Bewegen & Regelen*	leerjaar 3	N	300	2	S/P	Diverse vormen van turnen en Bewegen & Muziek
364	Actuele bewegingsactiviteiten De kandidaat kan alleen of samen met anderen twee nieuwe actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren	LO2/K/9 LO2/K/11	2 bewegingsactiviteiten*	leerjaar 3	N	90	1	P	Vrije sportkeuze
461	Spel De kandidaat kan samen met anderen minimaal één doelspel, twee terugslagspelen, één honkloopspel en diverse tikspelen uitvoeren	LO2/K/4	Diverse spelsporten*	leerjaar 3+4	N	90	1	P	Gemiddeld cijfer spelsporten
462	Eén van de regelende rollen uitvoeren (organisator, coach, instructeur of scheidsrechter)	LO2/K/2 LO2/K/10	Wedstrijd Toernooi Sportdag	leerjaar 3+4	J	300	2	P	H2 Regelende rollen H4 Organiseren
463	Algemene vaardigheden Regelende rollen Organiseren	LO2/K/10	Algemene vaardigheden Regelende rollen Organiseren	Leerjaar 4	J	60	1	S	H1 Algemene vaardigheden H2 Regelende Rollen H4 Organiseren

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2021-2023

Lichamelijke Opvoeding 2 TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
464	Trainen	LO2/K11	Trainen van je eigen fitheid Krachttraining Duurtraining	Leerjaar 4	J	60	1	S	H5 Trainen
465	Opdrachten uitvoeren voor het verbeteren en meten van lichamelijke fitheid	LO2/K/2 LO2/K/10 LO2/K/11	Eurofittest	leerjaar 4	N	90	1	S/P	5.1 Fitheid testen 5.2 Krachttraining 5.3 Duurtraining
466	Meerkamp De kandidaat kan alleen en samen met anderen minimaal één loop-, één spring en één werponderdeel uitvoeren	LO2/K/7 LO2/K/10	3 Atletiekvormen*	leerjaar 4	N	90	1	P	Diverse vormen van atletiek
467	De kandidaat kan zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel) taken in het werkveld van sport & bewegen.	LO2/K/1 LO2/K/12	Stage	leerjaar 4	N	18 uur	6	P	6.3 Stage
468	Eindgesprek	LO2/K/1 t/m LO2/K/12	Vaardigheden/Theorie Stage en Vervolg opleiding	leerjaar 4	J	30	6	M/S	Theorie en Vaardigheden toepassen Sportfolio

*verdieping ten opzichte van LO1