



Stanislas
college
Rijswijk

ANTI-PEST PROTOCOL

INHOUDSOPGAVE

- Visie van het Stanislascollege Rijswijk (de zeven regels)
- Pesten: definities en voorbeelden
- Hoe houden wij de school (sociaal) veilig? M5
- Aanpak
- Wat doen we om pesten te voorkomen? SWPBS
- Wat doen we om pesten te voorkomen? Kanjertraining
- Handige sites en informatie

Visie van het Stanislascollege Rijswijk

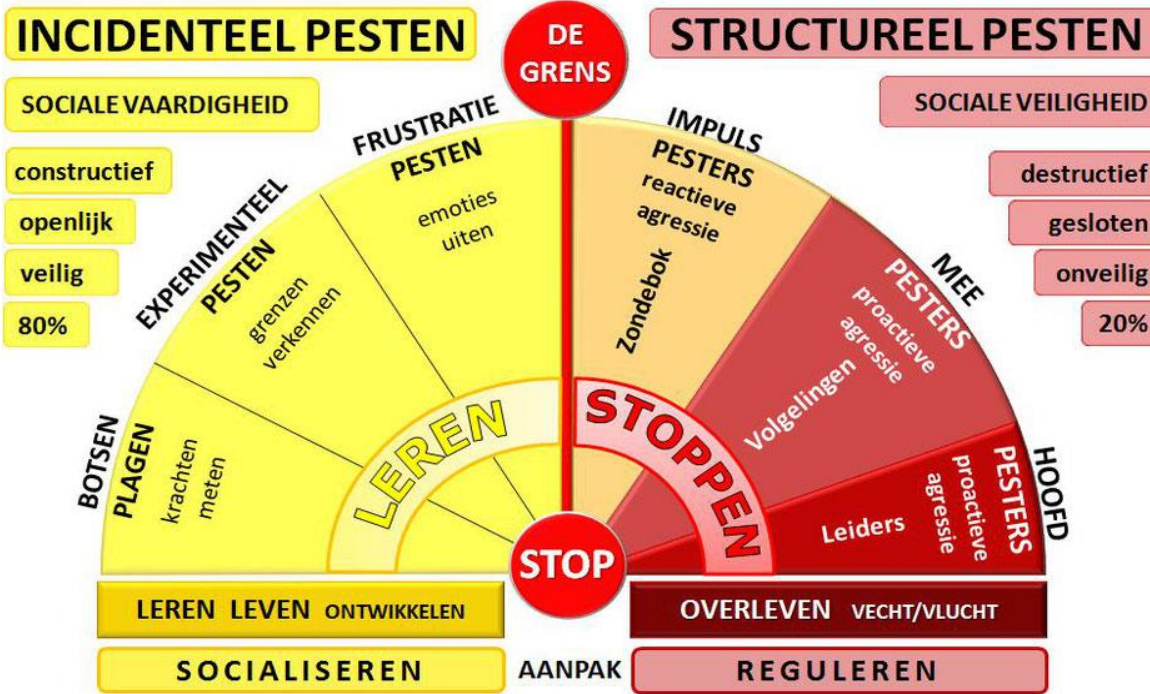
We willen onze leerlingen een veilig pedagogisch klimaat bieden waarin zij zich goed kunnen ontwikkelen. Docenten en medewerkers bevorderen dit door het scheppen van een open en prettige werksfeer. Er is ruimte voor iedereen om zichzelf te zijn, zolang dat niet betekent dat de afgesproken regels overtreden worden of dat iemands persoonlijke grenzen overschreden worden. Bij pesten en het vertonen van sociaal onveilig gedrag worden grenzen overschreden en dat past niet in een prettig en veilig klimaat voor iedereen.

Op het Stanislascollege Rijswijk hanteren we de zeven regels, daaraan moeten de leerlingen en medewerkers zich aan houden:

- ▶ **VEILIGHEID EERST**
- ▶ **DOE ELKAAR GEEN PIJN**
- ▶ **IEDEREEN IS GELIJK**
- ▶ **WEES ZUINIG EN NETJES**
- ▶ **WEES EERLIJK**
- ▶ **LET OP WAT JE ZEGT**
- ▶ **DOE JE BEST**



PESTEN: DEFINITIES EN VOORBEELDEN



Structureel pesten ondermijnt de sociale veiligheid, waar *incidenteel pesten* dat (nog) niet doet.

Incidenteel pesten is sociaal leergedrag en hoort bij opgroergedrag. Deze vorm van pesten kan onderdeel zijn van de ontwikkeling van sociale vaardigheden. Leerlingen zijn aan het oefenen om zich te handhaven in een groep; in het assertief en weerbaar kunnen zijn. Tijdens dit proces moeten volwassenen de grenzen bewaken, af en toe helpen om zaken op te lossen en hen handvatten bieden om het sociale spel op een acceptabele manier te spelen. Het merendeel ($\pm 80\%$) van pestgedrag is incidenteel pestgedrag.

Van *structureel pesten* is sprake als er aanhoudend en herhaaldelijk gepest wordt door dezelfde pesters. Hier liggen andere oorzaken aan ten grondslag dan bij incidenteel pesten. Structureel pesten ondermijnt de sociale veiligheid en het gemeenschapsleven binnen een school en tast bovendien het gezag van de school aan.

Onderverdeling bij incidenteel pesten:

1. Plagen; leerlingen meten onderling hun krachten.
2. Experimenteel pesten; de grenzen van de sociale omgang met anderen worden verkend.
3. Frustratiepesten; dit is een reactie op een frustratie, opgeroepen door een ander individu, een groep of situatie.

Hoe houden we de school (sociaal) veilig? M5

Ouders en de mensen van school kunnen niets doen aan pesten als zij niets weten.

Volwassenen worden door de kinderen vaak buitenspel gehouden. Pestincidenten vinden vooral plaats op de vrije momenten en dus buiten de waarneming van volwassenen. De kinderen en de klas of groep weten alles maar houden hun mond.

Stap 1 Stap 2 **Stap 3** Stap 4 Stap 5 Stap 6 Stap 7

Wanneer werd er gepest?
 Vandaag
 Gisteren
 Op een andere dag, namelijk:

Waar is het gebeurd?
- Kies een plaats -

Vorige stap Volgende stap

Hoe de aanpak werkt Het laatste nieuws over de M5 aanpak De M5 Meldbox
Wat houdt de M5 aanpak in Feiten over pesten De M5 Curve
Wat een school met M5 kan bereiken Oorzaken pestgedrag M5 eBook
Resultaten M5 aanpak Aanhoudende vaakzame zorg Voorbeeldtraject implementatie M5 aanpak
M5 in beeld en geluid De roulerende rekening - recht doen aan onrecht Brochure: 'Pestend Onderwijs en de M5 aanpak'
Onze inspiratie Bestuurlijke eindverantwoordelijkheid Brochure: 'Monitoren van Sociale Veiligheid'
FAQs - vaker gestelde vragen Bijpluiter bij intensief gebruik

Copyright © | Privacy verklaring | Disclaimer | Algemene voorwaarden | Klachtenregeling | CRKBO erkenning | Contact

online meldformulier M5

Het doel van het melden van pestincidenten is het systematisch verzamelen van informatie over pestgedrag om een verantwoorde en duurzame aanpak mogelijk te maken en de school sociaal veilig te maken.



meldknop op de site

Door pestenincidenten te melden via de meldknop zorgen we er samen voor dat structureel pesten tot het verleden gaat behoren. Deze groene meldknop is onderin te vinden op de schoolsite van het Stanislascollege Rijswijk (zie foto boven) www.stanislascollege.nl/rijswijk/

Na het klikken op de groene meldknop wordt je doorgestuurd naar de meldpagina van M5 (zie foto links). Op deze pagina kan je eenvoudig melden door de stappen te volgen.

Door pestincidenten consequent te melden via de meldknop kun je een bijdrage leveren aan het tijdig stoppen van stelselmatig pesten. Deze meldingen worden zeer vertrouwelijk en zorgvuldig behandeld en de melders blijven volledig anoniem.

M₅ voor meer
sociaal
veilige
scholen

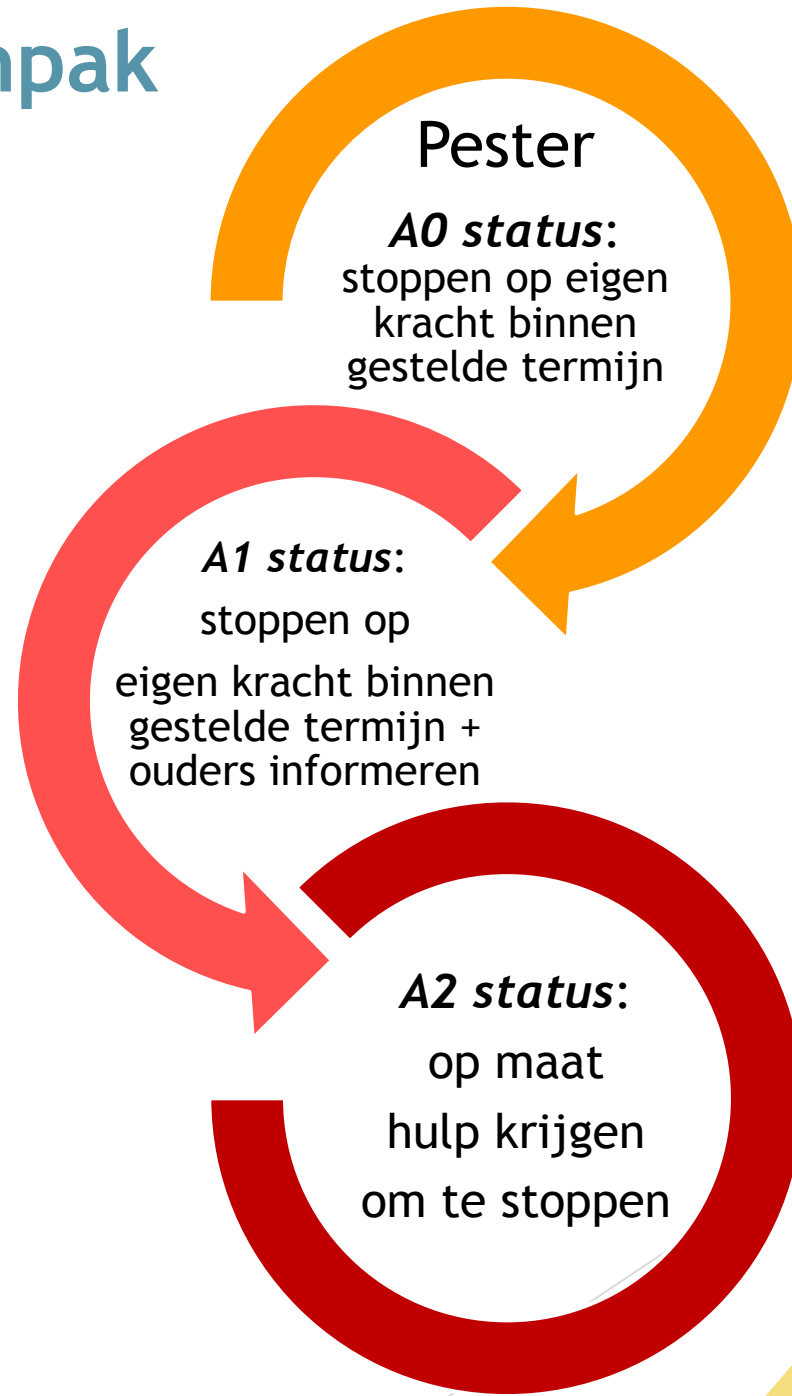
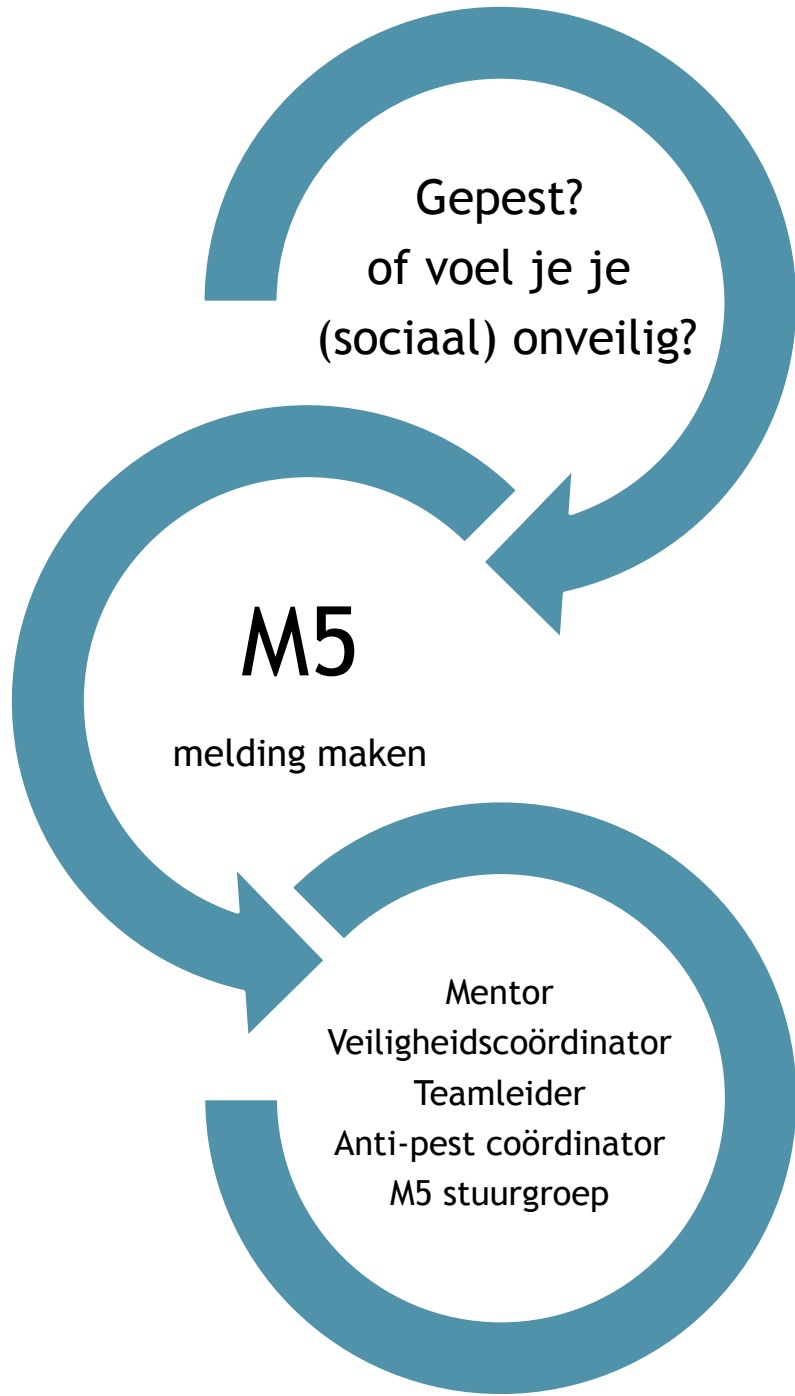
Wat kan er gemeld worden?

- alle soorten van fysiek geweld zoals; slaan, schoppen, duwen, trekken, spugen
- alle soorten van verbaal geweld zoals; uitschelden, (be)dreigen, roddelen, discrimineren
- alle soorten van de ander voor gek zetten: uitlachen, belachelijk maken etc.
- spullen afpakken, verstoppen, vernielen
- opwachten, opjagen, achtervolgen, klem zetten
- ongewenste aanraking, betasting intieme delen
- opdrachten krijgen, tegen je wil moeten meedoen aan/met iets, onder dwang of door groepsdruk
- negeren, buitensluiten/niet mogen meedoen, niemand wil naast je zitten, niet gekozen worden
- online pesten, via computer of telefoon
- alles wat onprettig aanvoelt of je een onveilig gevoel geeft, ook al nam je deel, of moest je meedoen

Wie kan er melden

Ouders, leerkrachten, omstanders, vriendjes, broer of zus en natuurlijk het slachtoffer zelf of de meepesters die het zelf eigenlijk ook niet meer leuk vinden.

Aanpak



Wat doen we om pesten te voorkomen?

SWPBS (School Wide Positive Behaviour Support)

SWPBS is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Dit begint bij het gezamenlijk formuleren van de waarden die de school belangrijk vindt. Vervolgens benoemt het schoolteam het gedrag dat past bij deze waarden en leert het de kinderen actief aan. Adequaat gedrag wordt hierna systematisch positief bekrachtigd. Hiermee wordt een veilig en positief schoolklimaat gecreëerd, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs.



Wat doen we om pesten te voorkomen?

Kanjer training

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). U kunt hierbij denken aan afname van probleemgedrag en depressieve gevoelens, alsmede een toename op welbevinden en zelfwaardering. Met de Kanjertraining leren kinderen zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. Reageer daarom niet met haat, wraak, gezeur, ontkenning, onverschilligheid of cynisme op problemen die zich voordoen in jouw leven. Doe je best er iets van te maken. Zoek oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

EFFECTIEF TEGEN
PESTEN



Handige sites

- www.melden.pestaanpak.nl
- www.swpbs.nl
- www.kanjertraining.nl
- www.stanislacollege.nl/rijswijk



Informatie

Anti-pest coördinator:
Dhr. J.Darma

Veiligheidscoördinator:
Dhr. R.Camijn

M5 stuurgroep:

Mw. N.van Duijn
Mw. C.Messelink
Mw. T.de Vos
Mw. J.Leroy
Dhr. R.Camijn
Dhr. J.Darma

M₅ voor meer
**sociaal
veilige
scholen**